

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника полиции
по охране общественного порядка
МО МВД России «Мичуринский»
подполковник полиции
_____ Д.Н.Буданцев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
Новоникольской СОШ
_____ Л.Б.Чернышова
№ Приказ № 179
от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,
А ТАК ЖЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
МБОУ НОВНИКОЛЬСКОЙ СОШ И
МО МВД РОССИИ «МИЧУРИНСКИЙ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Актуальность

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Обучение и воспитание неразрывно связаны между собой. Целостность учебно-воспитательного процесса заключается в том, что обучение проходит через воспитание, а воспитание через обучение.

В настоящее время рост числа подростков, склонных к проявлению девиантного поведения неуклонно увеличивается. Девиация становится одной из важнейших проблем современных образовательных учреждений. В связи с этим возникает насущная необходимость в выявлении основных причин отклоняющегося поведения и организации социально-психологического сопровождения направленной на формирование у них новых поведенческих паттернов (положительного стереотипа поведения), социальных навыков, внутриличностных механизмов здорового и безопасного образа жизни.

В качестве факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения можно отметить: несостоятельность в учебе; жестокое обращение с подростком в семье; постоянные конфликты между родителями; эмоциональное отвержение со стороны матери, сверстников; алкоголизация, наркотизация родителей, близких родственников; бунт против гиперопеки, безделье, скука, неумение себя занять. Психологи в этиологии девиантного поведения подростков выделяют эмоциональные повреждения без признаков других психических заболеваний. Такие подростки, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны, что затрудняет их общение с окружающими.

Эмоциональный комфорт, утрачиваемый подростками в результате семейного неблагополучия и неудач в обучении, нуждается в компенсации. Компенсация эмоциональной неудовлетворенности происходит у подростков за счет самоутверждения в досуговых дружеских группах. Первоначально подростки спланиваются на основе одинаковых возможностей и одинаковой бесконтрольности в проведении свободного времени и стремятся удовлетворить потребность в таком общении, которое даст возможность избежать отрицательных эмоций. В значительном числе случаев

преступления совершаются подростками под давлением группы, ее «морали», по таким мотивам, как слепое стремление поддержать друзей (независимо от характера защищаемых ценностей), упрочить занимаемое в группе положение, заслужить «авторитет» равного среди равных. Итак, установка на употребление наркотиков, алкоголя, совершение противоправных действий у несовершеннолетних первоначально начинает складываться в неформальных подростковых группах под влиянием потребности в признании, в самоутверждении.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников



Цель: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, профилактика правонарушений учащихся

Задачи: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения и предупреждение детской безнадзорности;

- создание условий для правового воспитания и правовой защиты путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение роли семейного воспитания, профилактика семейного насилия;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБОУ НОВНИКОЛЬСКОЙ СОШ
И МО МВД РОССИИ «МИЧУРИНСКИЙ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ: - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

ЗАДАЧИ: - оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ;
- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний		
3. Совещание классных руководителей по темам: - «О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН»; - «Об организации и проведения месячника по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	Сентябрь ноябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
4. Проведение бесед с обучающимися 1-9 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - инспектора ПДН; - участковых уполномоченных; - инспектора ГИБДД	Ежемесячно	Классные руководители
5. Проведение бесед, лекций: - «Уголовные и административные правонарушения»; - «Правила поведения обучающихся в школе и дома»; - «Профилактика вредных привычек».	Октябрь Ноябрь Февраль	Инспектор ПДН Инспектор ПДН Инспектор ПДН
6. Проведение дней профилактики с приглашением представителей прокуратуры, ГИБДД и т.д.	В течение года	Зам. директора по ВР

7. Проведение совместных рейдов по семьям, оказавшимся в социально-опасном положении	В течение года по необходимости	Инспектор ПДН Зам. директора по ВР, соц. защита
8. Оформление стенда правовых знаний.	Октябрь	Инспектор ПДН Зам. директора по ВР
9. Консультация для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка аналитического материала по данному вопросу.	Постоянно	Зам. директора по ВР
10. Классные часы на тему: - «Права и обязанности несовершеннолетних» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов; - «Что такое нравственность?» для обучающихся 10-11 классов.	1 раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН
II. Работа с обучающимися «группы риска». Совместные мероприятия с ПДН		
1. Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
2. Уточнить списки детей «группы риска», неблагополучных семей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3. Привлечь обучающихся «группы риска» к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях)	Сентябрь	Классные руководители
4. Контролировать посещение детей «группы риска» школьных и классных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители
5. Заслушать классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН

6. Приглашать детей «группы риска» и неблагополучные семьи на Совет профилактики школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
7. Провести родительское собрание с представителями полиции, посвящённое обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	апрель	Зам. директора по ВР
8. Провести «День правопорядка»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
9. Совместно с инспектором ПДН регулярно посещать места жительства подростков, состоящих на учёте в ПДН	Постоянно	Классные руководители
III. Организация досуга обучающихся		
1. Проводить общешкольные праздники, вечера, спортивные соревнования, конкурсы, диспуты и др. мероприятия.	По плану работы школы	Зам. директора по ВР
2. Совместно с ПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Май-июнь	Классные руководители, бюро труда и занятости