

Аннотации к программам дополнительного образования.

Аннотация программы дополнительного образования «Азбука природы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы» относится к естественнонаучной направленности. Данная программа позволит детям 7-10 лет научиться понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства.

Уровень освоения программы: стартовый.

Цель: формирование экологически грамотной творческой личности, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с элементарными знаниями о живой и неживой природе
- формировать навыки постановки эксперимента, наблюдения и анализа за растениями и животными,
- расширить знания детей о связи человека и природы;

Развивающие:

- развивать память, мышление, навыки экологически грамотного поведения в природе;
- расширять эколого-краеведческий кругозор.

Воспитательные:

- формировать позитивный опыт по взаимодействию с окружающей средой, экологической культуры школьника в процессе освоения окружающего мира;
- приобщать обучающихся к национально – культурным традициям, ценностям.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 7-10 лет.

Условия набора учащихся.

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся.

Норма наполнения группы – 10-20 человек.
в группе 1-го года обучения – 10-20 человек
в группе 2-го года обучения – 10-20 человек
в группе 3-го года обучения – 10-20 человек
в группе 4-го года обучения – 10-20 человек

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем реализации программы - 304 часа.

- 1-й год обучения 76 часов
- 2-й год обучения 76 часов
- 3-й год обучения 76 часов
- 4-й год обучения 76 часов

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов. Исследовательское направление осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов,

Форма обучения: очная.

Аннотация программы дополнительного образования

«Безопасность дорожного движения».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 7-12 лет уверенно чувствовать себя на проезжей части.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи обучения:

Обучающие:

познакомить с историей правил дорожного движения;

научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия - дорожной обстановки;

совершенствовать навыки ориентировки на дороге;

формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

воспитывать безопасную личность;

привить чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 7-12 лет.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

в группе 1-го года обучения – 8 человек

в группе 2-го года обучения – 8 человек

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем реализации программы:

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 144 часа

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

2. Аннотация программы дополнительного образования**Художественной направленности «Волшебная акварель».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная акварель» относится к художественной направленности. Данная программа позволит

детям 9-11 лет ярко раскрыть индивидуальную самобытность каждого ребенка.

Уровень освоения программы: базовый.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного

восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Цель: формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с различными художественными материалами и техниками
- изобразительной деятельности;
- расширить знания об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве;
- формировать знания о мире пластических искусств (изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне), о формах их бытования в повседневной жизни человека.

Развивающие:

- побудить детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо;
- развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное;
- способствовать развитию потребности активного участия учащихся в культурной жизни.

Воспитательные:

- формировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитать разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка,
- раскрыть творческие способности, нравственное и эстетическое воспитание.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 9-11 лет.

Условия набора учащихся:

На программу принимаются все желающие в возрасте 9-11 лет.

Количество учащихся.

Норма наполнения группы – 10-15 человек.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 70 часов.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие

(сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная, электронное обучение, с применением дистанционных технологий.

3. Аннотация программы дополнительного образования

Художественной направленности «Декоративные поделки (изделия из древесины)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративные поделки (изделия из древесины)» относится к художественной направленности. Данная программа позволит детям 12-16 лет сформировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; научит познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов, и предметов быта; сформировать умения и навыки работы с различными материалами и ручными инструментами; привить любовь к народным традициям, к истории родного края.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 12-16 лет.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения

в группе 1-го года обучения – 5-7 человек

в группе 2-го года обучения – 5-7 человек

в группе 3-го года обучения – 5-7 человек

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем реализации программы - 432 часа.

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 144 часа

3 год обучения – 144 часа

Первый год обучения рассчитан на детей 12-13 лет 144 часа в год

Второй год обучения рассчитан на детей 13-14 лет 144 часа в год

Третий год обучения рассчитан на детей 15-16 лет 144 часа в год

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: (очная, электронное обучение, с применением дистанционных технологий)

4. Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Добрословы»

Возраст: 7-9 лет,

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрословы» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 7-9 лет получить духовно-нравственное и патриотическое воспитания, сформировать личность на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей.

Цель: формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности на основе православных традиций.

Задачи:

Обучающие

- формировать понятия: совесть, душа, порядочность, нравы, нравственность, благодарность, вера-надежда-любовь, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение

Развивающие

- развить интерес к чтению православной литературы;
- вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
- развить самостоятельность и инициативу; сформировать нравственное отношение к действительности

Воспитательные

- способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
 - содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля
- **Условия набора учащихся:**
- На программу принимаются все желающие. Прием учащихся в учебную группу осуществляется на основе свободного выбора.

Зачисление проводится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей). Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки учащихся.

- **Количество учащихся**
- Норма наполнения группы – 7-10 человек.
- в группе 1-го года обучения – 7-10 человек
- в группе 2-го года обучения – 7-10 человек
- **Объём и срок освоения программы**
- Программа рассчитана на 2 год (а) обучения.
- Объем реализации программы - 148 часов.
- 1 год обучения – 74 часа;
- 2 год обучения – 74 часа

Форма проведения занятий

Форма организации занятий групповая.

Занятия групп 1 и 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу с 10-ти минутным перерывом, т.е. 74 часа в год.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), тестирование, собеседование, турнир, открытое итоговое занятие, конкурс, защита творческой работы, читательская конференция, проект.

При анализе текста целесообразно использовать различные методы обучения. Проблемный метод обучения активизирует работу и мысли, и воображения. Метод эвристической беседы помогает выяснить, кто из учащихся детально разобрался в прочитанном тексте. Исследовательский метод обучения предполагает целенаправленное обучение поисковой деятельности.

Форма обучения: очная

5. Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Психология и Я»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень усвоения: стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психология и Я» относится к социально-гуманитарной **направленности**. Данная программа позволит детям 7-10 лет создать большие возможности для становления психических качеств, которые могут составить основу тех или других способностей.

Познавательная компетенция – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. Учение овладевает креативными навыками продуктивной деятельности:

добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Уровень освоения программы: стартовый.

Цель программы: создать оптимальные психологические условия для успешного развития личности ребенка в школе, развить основные сферы ребенка: мотивационную, нравственную, волевою, умственную, которые в целом обеспечат успешное овладение учебным материалом.

Задачи:

- ❖ **Обучающие:** освоить знания в области психологии; овладеть умениями применять психологические техники на практике; находить и анализировать психологическую информацию;
- ❖ **Развивающие:** развить познавательную активность ребенка, воображение, фантазию, творчество, способность к сотрудничеству с другими людьми, развить мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- ❖ **Воспитательные:** формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, сознательную дисциплину.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 7 до 10 лет.

Учащиеся этого возраста способны выполнять предлагаемые в программе задания и упражнения. В основу программы заложены принципы учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет корректировать ее, согласно интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка в творческом развитии.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие. Участниками осуществления программы являются дети 1-3 классов общеобразовательной школы, родители (лица, их заменяющие), руководитель. Возраст учащихся, участвующих в программе – младший школьный. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Количество учащихся.

Состав коллектива постоянный. Норма наполнения группы – 5-10 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 72 часа.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу .

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение

индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форма обучения: очная.

Особенности организации учебного процесса заключаются в таких предпочтительных для этого возраста учащихся методах работы: тесты, сказкотерапия, арт-терапия, беседа, игровая терапия.

Арт-терапия – это лечение и развлечение одновременно. В процессе размазывания, импульсивного рисования ребенок безболезненно выражает свои чувства.

Беседа (опрос) – применяется в тех случаях, когда нужно выяснить знания и представления ребенка, его мнение о предметах, явлениях, событиях, людях и их поступках, о самом себе

Игровая терапия – одна из разновидностей арт-терапии, в основе которого лежит использование игры – в самом широком смысле этого слова – в качестве способа исцеления душевных травм. Это своеобразный процесс проецирования мыслей, чувств, переживаний человека на игрушки или различные вспомогательные предметы.

Коллективное занятие – выполнение групповых работ (панно, поделки, сказка).

Сказкотерапия – это метод психологической коррекции, одно из новшеств современной психологии. Ученые считают, что в сказках содержатся все основные психотипы, а события, рассматриваемые в этих поучительных рассказах, могут помочь найти выход из аналогичной ситуации в жизни.

Тест – это система специально подобранных заданий, которые предлагают детям в строго определенных условиях.

6. Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Школьное радио «Большая перемена».

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьное радио «Большая перемена» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность, предполагает реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Уровень освоения: базовый.

Цель: развитие личностных качеств обучающихся, способных к творческому самовыражению в процессе формирования практических навыков в области радиожурналистики.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомиться с основными понятиями и терминологией радиожурналистики, а также с историей развития радио;
- сформировать представления о формате работы радиостанций;
- познакомить со структурой радиоэфиров, новостей, линейных подводок и интервью;
- изучить основы сценической речи, специальные задания и упражнения на постановку дыхания, дикции, интонации;
- изучить основные средства выразительности речи;
- изучить устройство радиорубки;
- изучить жанры журналистики;
- сформировать представление о составлении заметок, рубрик;
- определить основные права и обязанности журналиста, а также правовые основы функционирования СМИ;
- сформировать основные навыки журналистского мастерства.

Развивающие:

- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности подростков;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, творческое воображение;
- развивать умение устного выступления.

Воспитательные:

- эстетический вкус, как ориентир в самостоятельном восприятии искусства;
- воспитывать нравственные основы личности будущего радиоведущего и журналиста;
- воспитывать умение работать в команде.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 11-17 лет. В объединении могут заниматься учащиеся, проявляющие интерес к профессиональной деятельности журналиста без ограничений по уровню стартовой подготовки.

Условия набора в учебные группы

В учебную группу принимаются учащиеся без предъявления к ним предварительных профессиональных требований. Заниматься по данной программе могут все желающие.

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: от 5 до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы – 144 часа.

Форма и режим занятий

Форма обучения по программе: очная, с применением дистанционных технологий.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40+40), с 10 минутным перерывом.

Формы проведения занятий

Очные занятия проходят по большей части в формате фронтальной работы - работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение материала и т.п.). Также применяются такие формы занятий как: теоретическая работа, практическая работа, индивидуальная работа, творческое задание, онлайн-тестирование, демонстрация презентаций, лекция-беседа, поисковая работа по сбору информации, круглый стол, репетиции, запись радиоэфира, работа в прямом эфире.

Формы организации образовательного процесса

Форма организации деятельности учащихся на занятии варьируется в зависимости от целей и задач конкретного занятия:

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной формой занятия являются комбинированные занятия (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение

индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов. Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими.

Особенности организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в рамках освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школьное радио «Большая перемена» осваивает базовые навыки работы журналиста, радиожурналиста, ведущего, дизайнера, текстового редактора, звукорежиссера, ди-джея, smm-специалиста.

Работа по овладению данными знаниями и умениями представляет собой систематические практические занятия, в ходе которых приглашенные специалисты – спикеры – демонстрируют свою работу в режиме реального времени. После чего организуют пробу для учащихся по освоению полученных знаний, умений и навыков, с индивидуальным наблюдением и с соответствующей корректировкой работы, с последующим домашним заданием. При выполнении, которого учащиеся смогут раскрыть и проявить свои творческие способности в сфере радиожурналистики.

7. Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Английская грамматика для общения».

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английская грамматика для общения» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 13-14 лет освоить коммуникативную грамматику базового уровня и снять языковой барьер, основанный на боязни совершения грамматических ошибок в устной и письменной речи.

Уровень освоения программы: ознакомительный (базовый).

Главная цель данной программы – формирование и развитие лингвистической компетенции учащихся, т.е. способности конструировать грамматические правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка, и использовать их в том значении, в котором они употребляются носителями языка.

Задачи программы

1) обучающие:

- формировать способности вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в распоряжении ресурсы и стратегии, а также аккумулирование опыта;

- развивать способности накапливать собственный языковой багаж (как продуктивный, так и рецептивный), следя за языком и стратегиями, которые используются более опытными собеседниками;

- формировать навыка воспринимать, запоминать и записывать незнакомые слова и выражения, принимая во внимание их функциональное и общее значение, а также ситуативный контекст;

- формировать умения использовать компенсаторные стратегии и стратегии исправления ошибок, употребляя в своей речи новые языковые явления.

2) развивающие:

- развивать умения в области мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация, умозаключение);

- формировать произвольного внимания;

- целенаправленно развивать память;

- развивать воображения;

- способствовать развитию творческих способностей;

- развивать умение переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию;

- пробудить готовность к дальнейшему самообразованию;

- развивать умения пользоваться дополнительными источниками знаний в т.ч. электронными.

3) воспитательные:

- привить способность отслеживать свой прогресс к цели, соотнося свои коммуникативные умения с последовательными промежуточными целями;

- воспитать у подростков чувства уважения к преподавателю, другим ученикам, их интересам и деятельности, преодолению эгоцентризма;

- формировать у подростка рефлексия как механизма развития самосознания;

- формировать умение аргументировать свою позицию, проявлять уважение к позиции другого человека, толерантность.

Условия набора учащихся

В учебную группу принимаются все учащиеся 7 классов по желанию, без предъявления каких-либо требований.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 8-10 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная.

8.Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарного направления «Клуб любителей английского языка»

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Базовый уровень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей английского языка» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 8 лет овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала, научиться им пользоваться в устной и письменной формах.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых форм, методов и приемов.

Задачи:

Обучающие:

Освоение учащимися лингвистического материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на английском языке.

Формировать специальные знания, умения и навыки в области английского языка.

Развивающие:

Содействовать развитию у учащихся важных психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.), используя английский язык как условие и средство.

Воспитательные:

Формировать и поддерживать положительную мотивацию к изучению иностранного языка.

Формировать культуру интеллектуального труда.

Содействовать созданию и сплочению детского коллектива как среды для воспитания нравственных качеств личности и формирования культуры общения.

Приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширенного спектра социальных ролей в игровой ситуации.

Условия набора учащихся.

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся.

Норма наполнения группы – 6-10 человек.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 72 часа.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Форма обучения: очная.

9. Аннотация программы дополнительного образования «ОТ АРИФМЕТИКИ К АЛГЕБРЕ»

Возраст учащихся: 11 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От арифметики к алгебре» относится к социально – гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 11 - 14 лет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать приемы решения задач - от самых простых до более сложных;
- освоить понятие о математических отношениях;
- освоить приемы передачи условия задачи;
- изучить основные приемы решения задач.

Развивающие:

- развить умение наблюдать, анализировать и запоминать увиденное;
- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить умение анализировать свое решение задачи в процессе работы, сравнивая его с работами других учащихся.

Воспитательные:

- привить аккуратность;

- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать интерес к занятию математикой.

Условия набора учащихся.

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся.

Норма наполнения группы – 6-8 человек.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

10. Аннотация программы дополнительного образования

социально-гуманитарной направленности

«Издательское дело»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Издательское дело» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 12-17 лет в изучении инструментальной среды, используемой в издательских системах при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий; в построении модели игровой деятельности при выпуске школьной газеты.

Уровень освоения программы: базовый

Цель программы состоит в изучении инструментальной среды, используемой в издательских системах при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий; в приобретении опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с технологией создания, редактирования текста;
- познакомить с основными принципам создания графических изображений;
- познакомить с правилами верстки в издательских системах Scribus, PageMaker, Publisher;
- формировать практические навыки применения средств ИКТ при создании печатной продукции;
- формировать понятия об информационной культуре, развитии информационных технологий и индустриального общества;
- способствовать формированию устойчивого интереса к издательской продукции.
- познакомиться с правилами верстки в издательской системе Publisher;
- познакомить с основными принципами создания графических изображений;
- способствовать формированию практических навыков работы в векторной программе Inkscape (Open Office.org Draw) и графической программе Gimp;
- формировать знания в области применения компьютерной графики и истории ее развития;
- способствовать формированию практических навыков применения графики при создании печатной продукции;
- научить основным принципам создания HTML документа.
- формировать знания об истории журналистики и этапах ее развития;
- способствовать формированию знаний и умений в печатной и электронной продукции издательской деятельности;
- познакомить с технологией создания электронного издания;
- формировать практические навыки при работе на школьном сайте на платформе Joomla;
- формировать устойчивый интерес к издательской продукции и размещению ее на сайте.

Развивающие:

- развивать полученные и приобретать новые навыки работы с персональным компьютером в наиболее популярных на сегодняшний день программных средах.
- способствовать развитию поисковых способностей для определения пути и способов получения информации для собственного издания газеты;
- формировать правовую культуру учащихся при работе с информационными источниками;
- формировать потребность учащихся к саморазвитию;

Воспитательные:

- привить атмосферу доброжелательности и сотрудничества на занятиях;
- воспитывать нравственные и морально-психологические качества;

- воспитывать информационную культуру, которая предполагает знание и соблюдение юридических, этических и литературных норм и правил;
- формировать способность к развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке.

Условия набора учащихся. На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

в группе 1-го года обучения – 6-8 человек

в группе 2-го года обучения – 6-8 человек

в группе 3-го года обучения – 6-8 человек

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 6-8 человек.

Объем и срок освоения программы – предлагаемая программа рассчитана на 3 года обучения, всего 210 часов.

1 год	70 часов	(2 часа в неделю)
2 год	70 часов	(2 часа в неделю)
3 год	70 часов	(2 часа в неделю)
Итого	210 часов	

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

- **Форма обучения** – очная.

11. Аннотация программы дополнительного образования

технической направленности

«Компьютерное моделирование»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное моделирование» **относится к технической**

направленности. Данная программа позволит детям 12-17 лет познакомиться с удивительными возможностями трехмерной графики, направлена на изучение различных видов 3D графики, цветовых моделей, форматов графических файлов, выполнение практических работ в различных графических редакторах.

Моделирование — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя. Моделировать можно в плоскости и пространстве.

Трёхмерная графика — раздел компьютерной графики, совокупности приемов и инструментов (как программных, так и аппаратных), предназначенных для изображения объёмных объектов.

Цель программы: формирование технологического мышления путем решения задач моделирования объёмных объектов средствами информационных технологий.

Задачи программы:

Обучающие

- обогатить необходимой информацией для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные), пространстве Интернета;
- познакомить с базовыми навыками в области 3D-моделирования;
- познакомить с работой программного продукта Blender.

Развивающие

- способствовать развитию технологического мышления, направленного на разработку 3D-модели;
- развивать образного и аналитического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере компьютерной графики и дизайна;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, умению давать адекватную оценку своей работе.

Воспитывающие

- формировать культуры общения, уважения к труду, к людям, терпимости к чужому мнению;

- воспитать инициативность и творческого подхода, ответственного отношения к процессу и результатам труда, соблюдению этических и правовых норм в информационной деятельности.
- **Условия набора учащихся.** На программу принимаются все желающие.
- **Количество учащихся:**
- Норма наполнения группы – 6-8 человек.
- **Объем и срок освоения программы** – предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа.
- **Форма и режим занятий.**
- Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.
- Основной формой занятия являются индивидуальная и групповая.
- **Форма обучения:** очная.

12. Аннотация программы дополнительного образования

художественной направленности

«Креативное рукоделие»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» относится к художественной направленности. Данная программа позволит детям 7-17 лет освоить такие техники как: основы ручного шитья, основы колористики, изготовление интерьерных игрушек, основы декупажа, основы скрапбукинга и кардмейкинга, бумагопластика и папье-маше, валяние, ассамбляж и конструирование, основы флористики.

Уровень освоения программы: базовый .

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.

Задачи:

Обучающие:

Изучение современных видов рукоделия;

обучение мастерству ручного шитья;

овладение искусством цветовых сочетаний, смешения цветов; освоить технологии самостоятельной разработки выкройки;

изучение технологических процессов шитья игрушки, скрапбукинга, кардмейкинга и декупажа, фелтинга, флористики.

Развивающие:

знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства;

знакомство детей с современными популярными видами рукоделия;

развитие у детей склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала;

развитие образного мышления, внимания, фантазии.

Воспитательные:

формирование мировоззрения, трудового, эстетического воспитания;

воспитание трудолюбия, аккуратности;

формирование самостоятельности;

создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету творческому общению учащихся.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 12-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 144 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий). В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа с элементами показа, беседы, лекции, мультимедийные презентации.

Форма обучения: очная.

13. Аннотация программы дополнительного образования

14. Аннотация программы дополнительного образования

социально-педагогической направленности

«Мир общения»

Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир общения» относится к социально- педагогической направленности. Данная программа позволит детям 7-10 лет научиться общаться и более глубоко изучить свой внутренний мир и внутренний мир окружающих.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: формирование общей культуры обучающихся, их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, формирование у них адекватного коммуникативного поведения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей осмысливать свою и чужую коммуникативную практику;
- обучить основным правилам и приемам эффективного поведения в различных ситуациях;
- вооружить обучающихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи.

Развивающие:

- развивать у детей внимание к собственной речи и речи собеседника;
- умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;
- замечать ошибки в своей и чужой речи.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
- сформировать коммуникативную грамотность обучающихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества;
- понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.

Условия набора учащихся.

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся.

Норма наполнения группы – 10-12 человек.

В группе 1-го года обучения -10-12 человек.

В группе 2-го года обучения -10-12 человек.

В группе 3-го года обучения -10-12 человек.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объём реализации программы – 108 часов:

1 –ый год обучения – 36 часов

2 –ой год обучения - 36 часов

3 –ий год обучения - 36 часов.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу.

Основной формой занятия является комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

15. Аннотация программы дополнительного образования

технической направленности

«Начальное телевидение»

(«НТВ»)

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с учащимися. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

Школьное телевидение направлено на достижение учащимися личностных результатов. Практико-ориентированная деятельность имеет важное прикладное значение для учащихся и формирует коммуникационную, информационную компетентность. Участие в творческом создании телепередач, фильмов способствует раскрытию таких качеств учащегося, как инициативность, самовыражение, креативность, гибкость мышления, способность к нестандартным решениям, творческих возможностей, что соответствует новым требованиям обучения, где конечной целью учебного и воспитательного процесса должно стать не просто формирование у учащихся знаний, умений и навыков, а полноценное развитие личности ребенка.

Всё более актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном пространстве школы. В процессе занятий в кружке происходит формирование умений работать с видеоаппаратурой и программным обеспечением по обработке видеофайлов. Ребята постигают цифровые основы обработки видео, звука, фото, осваивают такие программы, как Pinnacle Studio, Movie Maker, Nero, Picture Manager, Power Point.

Школьное телевидение развивает активность, самостоятельность учащихся в процессе исследования, сбора, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Направленность техническая. Программа направлена на развитие способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Цель программы – в приобретении учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной

позиции учащегося в образовательном процессе, развитие коммуникативных.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи** для каждого года обучения:

Обучающие задачи:

- ✓ Повысить уровень ИКТ — компетенций обучающихся.
- ✓ Изучить компьютерные программы, используемые при монтаже и обработке видеоматериала.
- ✓ Обучить выступлению перед публикой и камерой.
- ✓ Обучить первоначальным знаниям о тележурналистике.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать ораторские навыки; осваивать технику культуры речи;
- ✓ Развивать творческие и коммуникативные способности, развивать актёрские способности и навыки,
- ✓ Активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес;
- ✓ Развивать умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е. творчески относиться к поставленной задаче.
- ✓ Развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению.
- ✓ Создавать условия к саморазвитию воспитанников.
- ✓ Способствовать к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии.
- ✓ Активизировать интеллектуальные качества личности, сознательного выбора профессии.

Воспитательные задачи:

- ✓ Создать условия для успешной социализации.
 - ✓ Овладеть навыками общения и коллективного творчества.
 - ✓ Воспитывать интерес к общению с информацией и обширной аудиторией.
 - ✓ Вовлекать учащихся в систему соуправления воспитательной работой в образовательном пространстве муниципального образования.
 - ✓ Воспитывать волю, стремление доводить начатое дело до конца.
 - ✓ Воспитывать объективное отношение к себе, к своим поступкам, чувство самоконтроля.
 - ✓ Воспитывать общепринятых нормы и правила поведения в обществе.
- Формировать у детей потребности к саморазвитию и предприимчивости

Условия набора учащихся

В группу принимаются все желающие без специального отбора. В группе занимаются девочки и мальчики. Состав группы постоянный, но

возможен приём новых учащихся в течение года, при наличии свободных мест.

Количество учащихся

Наполняемость группы от 8 до 10 человек одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным и постоянным составом.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность обучения по данной программе составляет 1 год (72 часа).

Формы и режим занятий

Режим занятий - 2 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 1 часу).

Форма обучения – очная, групповая. Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку. Типы занятий - комбинированные, теоретические, практические, диагностические.

16. Аннотация программы дополнительного образования

физкультурно-спортивной направленности

«Основы волейбола»

Возраст детей: 12 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Ознакомительный уровень

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волейбол» относится к **физкультурно-спортивной направленности**

Уровень освоения программы : ознакомительный

Цель и задачи программы

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы — сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки, содействовать разностороннему физическому развитию средствами волейбола.

Задачи обучения:

Образовательные

- поэтапно научить детей техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- формировать у учащихся представления игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол.
- обучить практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу;

Развивающие

- развивать игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать у учащихся физические способности.

Воспитательные

- Формировать игровую дисциплину, самостоятельность,
- ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;
- формировать у учащихся потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.
- Формировать волевые качества.

Условия набора учащихся

При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку. Для обучения принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся

В группе 1 год обучения –10-12 человек;

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Состав группы: постоянный

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу 45 минут.

Форма организации детей на занятии: фронтальная, групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная.

Форма проведения занятий: тренировочная, практическая, комбинированная, соревновательная.

17. Аннотация программы дополнительного образования

«Поиграй - ка»

Возраст обучающихся 6-7 лет

Срок реализации 1 год

Уровень освоения: стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграй-ка» относится к физкультурно-спортивной направленности. Данная программа позволит детям 6-7 лет развить свои физические и умственные способности.

Уровень освоения программы: стартовый.

Цель программы: формирование удовлетворения потребностей младших школьников в движении, стабилизация эмоции, умение владеть своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственные качества.

Задачи программы:

Образовательные:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия детей.

Воспитательные:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

-профилактика асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграция в систему мировой и отечественной культуры.

Развивающие:

- целостность психического и физического процесса, умственного и духовного развития личности ребёнка;

-укрепление психического и физического здоровья;

-взаимодействие дополнительного образования с семьёй.

Условия набора учащихся: на программу принимаются обучающиеся на основании возрастных характеристик.

Количество учащихся:

Норма наполнения группы: 6-10 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации 70 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом, для учащихся 6 - 7 лет (1 класс) одно занятие длится 45 минут. Основной формой занятия являются групповые и индивидуальные занятия.

Форма обучения: очная

18.Аннотация программы дополнительного образования

туристско-краеведческой направленности

«Азбука туристят»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень освоения: базовый

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Азбука туристят» - туристско-краеведческая. Программа ориентирована на развитие туристских навыков и краеведческих знаний. Туризм и краеведение

способствуют у детей развитию патриотизма и нравственности, любви к малой родине.

Уровень образования – дополнительное образование. **Уровень освоения программы** – базовый.

Цель: формирование физически и интеллектуально развитой личности, способной к адаптации в современном обществе и окружающей природной среде.

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- обучить туристским навыкам и умениям;
- познакомить с видами ориентирования, с топографической картой
- сформировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи

Развивающие:

- прививать интерес к истории Мичуринского района, знакомить с историей Тамбовской области

Воспитательные:

- воспитывать любовь к малой Родине
- привить чувство коллективизма, ответственности, дружбы

Условия набора учащихся

- Для обучения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

- Состав группы – постоянный, 15 человек.
- 1 год обучения - 15 чел.
- 2 год обучения - 15 чел.
- 3 год обучения - 15 чел.
- 4 год обучения - 15 чел.

Объем и срок освоения программы.

- Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем реализации программы - 576 часов. Общее количество часов в год –144 ч.
- 1 год обучения – 144 часа
- 2 год обучения – 144 часа
- 3 год обучения – 144 часа
- 4 год обучения – 144 часа.

Формы и режим занятий.

- Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Между занятиями перерыв – 10 мин.
- Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения.

Форма обучения – очная.

19.Аннотация программы дополнительного образования

социально-гуманитарной направленности «Путешествие в страну «Чистоговорию»

Возраст учащихся: 5,5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну «Чистоговорию»» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 5,5 - 7 лет, которые не посещали детский сад приобрести навыки звукового анализа и синтеза слов, расширить словарный запас, развить умение строить предложения и рассказы, ребенок станет защищенным от многих проблем дальнейшего обучения в школе.

Программа разработана на основе программы Григорьевой Елены Валерьевны.

Цель: развитие личности ребенка средствами развития речи.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить детей слушать и слышать звуки;
2. Научить детей различать звуки на слух;
3. Научить детей звуковому анализу 3-4 звуковых слов;
4. Научить составлять простые предложения с опорными словами и без;
5. Научить детей правильно использовать предложно-падежные конструкции;
6. Расширить словарный запас детей;
7. Научить детей рассказу по картинке и пересказу сказки.

Развивающие:

1. Развить мелкую моторику рук;
2. Развить память и внимание;
3. Развить мышление и воображение детей.

Воспитательные:

1. Воспитать интерес к слову;
2. Научить детей правильно использовать слова в зависимости от их экспрессивной окраски;
3. Воспитать интерес к печатному слову;

4. Воспитать умение работать в коллективе.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 5-8 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год (а) обучения. Объем реализации программы - 74 часа

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 часу (30 минут)

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная

**20. Аннотация программы дополнительного образования
художественной направленности
«Творческая мастерская читателя»**

Возраст учащихся: 8-12 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень освоения: базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская читателя» относится к художественной направленности. Данная программа позволит детям 8-12 лет расширить кругозор и проявить познавательную активность, попробовать свои силы в новых формах взаимодействия со сверстниками.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: приобщение детей к искусству, к духовному познанию мира; создание творческого коллектива ребят.

Задачи обучения:

Обучающие:

- научить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- познакомить с приемами работы со словом,
- формировать умения слушать и слышать, рассказывать и понимать, приемы понимания текста;
- научить работать над произведением.

Развивающие:

- пробудить читательский интерес;
- способствовать развитию речи, творческих способностей;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Воспитательные:

- воспитать культуру обращения с книгой;
- развить у учащихся разносторонние интересы;
- формировать культуру мышления.

Условия набора учащихся:

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся:

Норма наполнения группы – 8-10 человек.

Количество учащихся:

в группе 1 года обучения – 8-10 человек;

в группах 2-го обучения – 8-10 человек.

в группе 3 года обучения - 8-10 человек.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем реализации программы - 216 часов.

1 год обучения – 72 часа

2 год обучения – 72 часа

3 год обучения – 72 часа

**21. Аннотация программы дополнительного образования
художественной направленности
«Театр. Мы - Артисты»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень усвоения: базовый

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка средствами театрального искусства.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель: приобщение детей к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей;

В соответствии с целью, поставленной данной образовательной программой дополнительного образования детей, выделяется ряд педагогических задач:

Обучающие:

- Формировать элементарную сценическую, исполнительскую культуру участников творческого объединения;
- Развивать интерес к театру;
- Дать начальные знания о театре;
- Овладеть репертуаром ;
- Освоить необходимые понятия, терминов

Развивающие:

- Развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого школьника;

- Развивать внимание, музыкальную память, музыкальный слух;
- Развивать дыхательный и голосовой аппарата;
- Развивать опорно-двигательный аппарат;
- Развивать координацию движения, чувство ритма;
- Развивать подвижность артикуляционного аппарата.

Воспитательные:

- Воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества;
- Формировать коллектив.
- Способствовать созданию коллектива и воспитанию чувства коллективизма;
- Способствовать воспитанию трудолюбия;
- Воспитывать любовь к малой Родине.

Отбор художественного материала в рамках реализации данной программы обусловлен его актуальностью в воспитательном пространстве образовательного учреждения, эстетической ценностью, воспитательной направленностью и педагогической целесообразностью.

Условия набора учащихся.

На программу принимаются все желающие. За основу берутся дети среднего школьного возраста.

Количество учащихся.

в группе 1-го года обучения – 7 - 12 человек

в группе 2-го года обучения – 7 – 12 человек

Объём и срок освоения программы.

Программа «Мы – Артисты» запланирована на 2 года реализации.

1 год обучения – 140 часов.

2 год обучения – 140 часов.

Формы и режим занятий.

Занятия в группах проводятся по расписанию 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин) с перерывом 10 мин.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

22. Аннотация программы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Удивительный мир географии»

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: углубленный

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир географии» относится к естественнонаучной направленности.

Для жизни в современном обществе важным является формирование естественно - научного мышления, проявляющегося в определенных

навыках. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде, возможность обобщить знания подтолкнуло к разработке дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественнонаучной направленности, применение которой на занятиях объединения дополнительного образования поможет ученикам найти ответы на многие вопросы, повысить свою информационную компетентность.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 8-9 классов по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Программа «Удивительный мир географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе, обществознанию. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Уровень освоения программы: углубленный.

Цель: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Задачи обучения

Обучающие:

- ❖ формировать у обучающихся дополнительные возможности для углубленного изучения географии, подготовки к предметным олимпиадам различного уровня, интеллектуальным играм, дистанционным проектам, конкурсам;
- ❖ расширить информационную грамотность современного школьника;
- ❖ формировать умение выражать свое мнение по той или иной проблеме;
- ❖ формировать умение выполнять творческие задания различного характера.
- ❖ развивать интеллектуальные навыки обучающихся;
- ❖ развивать познавательный интерес обучающихся.

Развивающие:

- ❖ создать условия для формирования у обучающихся чувства коллективизма;
- ❖ создать условия для формирования у обучающихся уважительного отношения к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;
- ❖ воспитание у обучающихся бережного отношения к природной среде.

Воспитательные:

- ❖ использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- ❖ оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

Условия набора учащихся: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся:

Норма наполнения группы – 5-8 человек.

в группе 1-го года обучения – 5-8 человек.

в группе 2-го года обучения – 5-8 человек.

Объём и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем реализации программы - 204 часа.

1 год обучения – 102 часа

2 год обучения – 102 часа.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 1 академическому часу .

Основной формой занятия является комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: очная

23. Аннотация программы дополнительного образования технической направленности «Фотография вокруг нас»

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень усвоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотография вокруг нас» относится к **технической направленности**. Данная программа позволит детям 11-17 лет активизировать процессы формирования творческой самостоятельности обучающихся, что станет

фундаментом, который обеспечит успешную социализацию, а также поможет профессиональному самоопределению учащихся.

Цель: развитие потенциала самореализации личности учащихся в процессе совершенствования у них навыков фотографической деятельности и представления результатов своей работы на различных мероприятиях.

Освоение программы предполагает решение разноплановых **задач:**

Обучающие:

- познакомить с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии;
- освоить приемы работы в редакторах для сканирования, кадрирования и масштабирования графического материала;
- научить ретушировать фотографии, создавать коллажи и иллюстрации.

Развивающие:

- развить возможности детей к творческой и технической работе;
- развить эстетический вкус;
- развить самостоятельность в работе;
- развить умения и навыки работы с фотоаппаратом и в разных жанрах;
- пробудить интерес к работе фотографа.
- Способствовать развитию мотивации на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности;

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за начатое дело;
- привить чувства взаимопомощи и уважения друг к другу.
- сформировать настойчивость, устремлённость, терпение в достижении цели;
- воспитать устойчивость к преодолению трудностей,
- сформировать проявление собственной гражданской и личной позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития.

Условия набора в учебные группы.

В учебную группу принимаются учащиеся без предъявления к ним предварительных профессиональных требований. Заниматься по данной программе могут все учащиеся.

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 5-8 человек.

Занятия для учащихся проводятся в группах и, в связи со спецификой организации, значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с учащимися.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы – 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, с 10 минутным перерывом.

24. Аннотация программы дополнительного образования художественной направленности «Хоровое пение»

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: стартовый

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» относится к художественной направленности. Данная программа позволит детям 10-12 лет получить навыки вокально-хорового пения. Программа способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Выбатывает у детей опыт творческой деятельности.

Уровень освоения программы: стартовый.

Цель: привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.

Задачи программы:

1) Развивающие:

- а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
- б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;
- в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

2) Образовательные:

Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

3) Воспитательные:

Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости;

Хорошо организованная работа хора способствует сплочению детей в единый дружный коллектив, выявляя их творческую активность. В осуществлении этих задач и заключается художественно – воспитательное значение данной программы.

Условия набора учащихся. На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся. Норма наполнения группы – 8-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 34 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу.

Формы проведения занятий: индивидуальные (постановка голоса), групповые.

Каждое занятие является комплексным, так как оно включает в себя различные виды музыкальной деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-ритмические движения).

Форма обучения: очная.

**25. Аннотация программы дополнительного образования
общеразвивающая программа
«Юный медик»**

для учащихся 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень программы – базовый

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих.

Уровень освоения программы: базовый.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к профессиям, связанных с медициной.

Задачи:

Общеобразовательные:

- углубить знания об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене.

Развивающие:

- развивать умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать.

Воспитательные:

- воспитать санитарно-гигиенические навыки учащихся.

- сформировать установки на ЗОЖ.

Теоретические занятия кружка сочетаются с практическими занятиями.

Условия набора учащихся: для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Юный медик» принимаются учащиеся без отбора, не имеющие начальной подготовки, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Норма наполнения группы: 5-10 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Юный медик» базового уровня рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 72.

Формы и режим занятий.

Обучение по программе «Юный медик» базового уровня проводится в очной форме и предусматривает проведение аудиторных занятий, фитнес-клубе; самостоятельной (внеаудиторной) работы и консультаций. Самостоятельная работа учащихся включает выполнение творческих проектов, а также посещение ТОГБУЗ «Заворонежская ЦРБ», медицинского колледжа, фитнес-клуба, массажного кабинета, кабинета ЛФК, станции скорой помощи.

Программа предусматривает проведение занятий по группам (5-10 человек), индивидуальные занятия, что обусловлено необходимостью учета индивидуальных особенностей детей.

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 2 часа**. Продолжительность занятия – 40 минут, с перерывом 10 минут.

Формы обучения и виды занятий. На занятиях применяются личностно-ориентированные технологии и технологии сотрудничества, кейс технология, используются следующие методы и приемы обучения:

- объяснительно–иллюстративный (беседа, рассказ, обзор и анализ литературы, видеоуроки);
- репродуктивный (деловые и ролевые игры, дискуссия);
- эвристический (мозговой штурм, исследования, проекты, метод самооценки);
- проблемно – поисковый (анализ, синтез, наблюдение, обобщение – конкретизация);
- практический (практикумы, прохождение тестов, кейс технология),
- критический (анализ, рефлексия).

Основные формы организации учебного процесса: индивидуальные (индивидуальные консультации по темам, проектам, беседа), групповые (групповая дискуссия, обсуждение, ролевые и деловые игры, решение заданий кейсов), практические (мастер-классы, практикумы).

26. Аннотация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 11-17 лет.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы Программой предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание – экскурсии, практические задания по изучению и составлению семейного бюджета, знакомство с финансовыми документами, работа с энциклопедией, литературными и Интернет-источниками. Данная программа развивает экономическое мышление, воспитывает экономическую культуру, воспитывает у детей трудолюбие, формирует ответственного, рационального, толерантного поведения.

Актуальность Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Данная программа предполагает создание условий для приобретения учащимися опыта принятия экономических решений на основе полученных знаний, выполнения практических задач экономического содержания. Экономическое образование необходимо для формирования нового поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений. Приобщение учащихся к самостоятельной работе, которую они могут проводить в соответствии с той скоростью усвоения, которая им более свойственна, делает более продуктивным процесс становления личности. Учащиеся могут обратиться к исследованию, наблюдению. Реализация программных мероприятий позволит раскрыть возможности дополнительного экономического образования в создании профильной ориентации как компонента системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

В школьном образовании основного общего образования не предусматривается изучение основ экономики. Поэтому возникла необходимость создания в рамках дополнительного образования программы для учащихся 5-6 классов «Финансовая грамотность». Полученные знания и умения могут стать основой для дальнейшего изучения экономической науки в основной и средней школе. Процесс экономического воспитания и развития учащихся позволяет решить не только чисто образовательные задачи, но и создать условия для формирования личностных качеств, как доброжелательность, умение радоваться чужим успехам, сострадать, быть милосердными.

Педагогическая целесообразность Программа «Финансовая грамотность» разработана с учетом особенностей возрастного развития детей среднего

школьного возраста и образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности данной возрастной группы; создание благоприятного эмоционально-психологического климата, направленного на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

27. Аннотация программы дополнительного образования «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к **физкультурно-спортивной направленности**.

Уровень освоения программы : базовый.

Новизна программы

«Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти... Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры» - отмечал известный педагог Сухомлинский.

Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребенок постепенно начинает также играть и с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуацию и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Мозг ребенка постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата. В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь молодому человеку реализовать себя в избранной сфере деятельности в будущем, состояться как личности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей, а также сегодня шахматы являются едва ли не единственной альтернативой бездуховным компьютерным играм.

Цель программы: формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат;

- дать первоначальные сведения о шахматах и шахматных фигурах;
- обучить правилам игры;
- познакомить с законами и элементами шахматной игры (стратегия);
- познакомить с основными тактическими идеями и приёмами.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и сопернику.
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к шахматной игре;
- воспитывать чувство уверенности в себе, умение достойно выигрывать и проигрывать.
- формировать этические нормы и правильное поведение во время занятий и на соревнованиях.

28. Аннотация программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Школа юного экскурсовода».

Направленность программы – туристско-краеведческая. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края средствами музееведения.

Уровень программы – базовый.

Отличительной особенностью программы является её комплексный характер, сочетающей в себе курсы истории, экологии, географии и музееведения. Своеобразие программе придаёт возможность участия в выездных экскурсиях по важным историческим и географическим объектам района и области. Тем самым ребята соприкасаются с культурным наследием и приобщаются к экскурсионной деятельности. В "Школе Юного Экскурсовода" воспитанники ещё и сами проводят экскурсии различных типов и видов, что способствует развитию творческих и коммуникативных навыков. Общение в коллективе помогает им преодолевать свои страхи и комплексы, развивать способности. Участие в районных акциях формирует гражданскую позицию юного жителя Мичуринского района, помогают учащимся осознать славное прошлое нашего района и области.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в принципиально новом способе организации образовательной деятельности на основе проектной и исследовательской технологии. У учащихся есть возможность реализовывать свои знания по программе на базе регионального проекта «Моя малая Родина», в культурно-

просветительских мероприятиях (конференции, семинары, литературно-художественные вечера, театрализованные представления и др. участия в научно-исследовательской работе (доклады, рефераты, научные исследования).

Актуальность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. Деятельность школьного музея и подготовка юных экскурсоводов может сыграть в этом большую роль. Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием учебного краеведческого материала на уроках и обеспечение - развивающей среды, благодаря которой учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории на примере родного края, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода.

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а так же лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг.

Педагогическая целесообразность.

Изучение экскурсоведения и краеведения, один из способов реализации регионального компонента системы образования. Богатый материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы, постигая отечественное культурное прошлое и расширяя свои знания в области истории и культуры, экскурсоводы оценили красоту родного края и впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: патриотизм, благочестие, правдолюбие, отвагу, миротворчество, мудрость, волю, силу духа.

Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы учащимся для воспроизводства ими духовных основ гражданской идентичности и формирования четких и ясных нравственных ориентиров в жизненном и профессиональном самоопределении. Навыки, полученные по программе, помогут учащимся не бояться публичных выступлений, правильно строить свою речь, уметь грамотно использовать полученные на занятиях знания в школьной практике и повседневной жизни.

Учащиеся, изучившие курс программы могут использовать свои знания в качестве экскурсовода и в написании исследовательских работ. Для учащихся выстроена индивидуальная траектория освоения программы.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, география, литература, психология и другие.

Отличительные особенности программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся (в том числе с ОВЗ и одаренному) попробовать свои силы в различных видах экскурсионной деятельности на

конкретных региональных знаниях, с учетом принципов добровольности и свободы выбора.

Цель: развивать духовно-нравственные ценности школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны.

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

- Обучение детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности.
- Получение знаний о родном крае, его культуре и исторических особенностях
- Обогащение речи, развитие активного словаря учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.

Развивающие:

- развитие музейной культуры, самостоятельности, творческой инициативы учащихся.
- расширение возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

Воспитательные:

- формировать умения самостоятельно добывать необходимые знания (работать с литературой, получать консультации специалистов);
- повышение уровня патриотизма
- активизация гражданских позиций, культуры общения.

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- Обучение детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности.
- Получение знаний о родном крае, его культуре и исторических особенностях
- Обогащение речи, развитие активного словаря учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.

Развивающие:

- развитие музейной культуры, самостоятельности, творческой инициативы учащихся.
- расширение возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

Воспитательные:

- формировать умения самостоятельно добывать необходимые знания (работать с литературой, получать консультации специалистов);
- повышение уровня патриотизма, активизация гражданских позиций, культуры общения.

Задачи 3-го года обучения:

Обучающие:

- Обучение детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности.

- Получение знаний о родном крае, его культуре и исторических особенностях
- Обогащение речи, развитие активного словаря учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.

Развивающие:

- развитие музейной культуры, самостоятельности, творческой инициативы учащихся.
- расширение возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах

Воспитательные:

- формировать умения самостоятельно добывать необходимые знания (работать с литературой, получать консультации специалистов);
- повышение уровня патриотизма
- активизация гражданских позиций, культуры общения.

29. Аннотация программы дополнительного образования технической направленности «Робот ЭРА».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РоботЭра» относится к технической направленности. Данная программа позволит детям 8-13 лет сформировать у детей представление о мире техники, электроники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Уровень освоения программы: стартовый.

Новизна программы в том, что в ней впервые совмещаются электронный и робототехнический компоненты, что позволяет расширить кругозор обучающихся. Программа адресована детям с различными стартовыми способностями, заинтересованным в получении знаний по электронике, робототехнике и программированию. Программа предполагает использование нового оборудования, а также расширение количества часов, включение новых разделов и тем, разработанных в соответствии с новыми подходами (модульный подход, выделение индивидуальных образовательных маршрутов, уровней усвоения содержания для разных категорий обучающихся), что влечет за собой применение ранее не использованных технологий как при проведении занятий (проектной, исследовательской деятельности, наставничества, индивидуальных консультаций, так и при организации диагностики и подведения итогов реализации программы (тестирование, проблемно-поисковые задания и др.).

Актуальность программы «РоботЭра» определяется потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением пользоваться различными электроприборами, электроинструментом, грамотным чтением электрических, электромонтажных и кабельных схем при соединении источников и потребителей электроэнергии; определением и выбором обучающимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных специальностей.

Программа способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством; формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся; обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Кроме того, программа предполагает овладения навыками инженерного творчества и программирования в раннеподростковый период, а также отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие.

Цель: формирование у детей базовых научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, а также творческая самореализация личности ребёнка через овладение навыками, разработки и конструирования робототехнических и электронных моделей.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие:

познакомить детей с основными этапами проектирования, конструирования, программирования моделей роботов;
формировать первоначальные знания и умения в области электроники;
формировать у детей умения в области радиоконструирования.

Развивающие:

способствовать развитию познавательных интересов средствами робототехники и ИКТ;

развивать творческие способности ребенка;

развивать алгоритмическое мышление детей;

способствовать развитию индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

Воспитательные:

формировать информационной культуры посредством работы с

программным продуктом;
воспитать в детях чувство ответственности за результаты своего труда;
способствовать внедрению в детскую среду представлений об инженерно-техническом творчестве как престижной сфере деятельности, способствующей эффективной реализации личностных жизненных стратегий.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие:

расширить знания обучающихся в области проектирования, конструирования, программирования моделей роботов;

формировать навыки применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов;

формировать у обучающихся умения и навыки в области радиоконструирования;

способствовать приобретению обучающимися знаний, умений и навыков в области электроники;

научить находить решения творческих, нестандартных задач на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности.

Развивающие:

пробудить познавательный интерес средствами робототехники и ИКТ;

развивать индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности ребенка, детской одаренности;

способствовать развитию творческих способностей обучающихся;

способствовать развитию алгоритмического мышления детей.

Воспитательные:

формировать представления об инженерно-техническом творчестве как престижной сфере деятельности, способствующей эффективной реализации личностных жизненных стратегий;

воспитать у обучающихся чувство ответственности за результаты своего труда.