

Отдел образования администрации Мичуринского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоникольская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании методического
совета
Протокол № 12
от «27» апреля 2022 г.

Утверждаю
Директор _____ Л.Б.Чернышова
Приказ № 94
«05» мая 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«Безопасность дорожного движения»***

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:
Коробова Наталия Викторовна,
педагог дополнительного образования

Мичуринский район, 2022

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения»
3. Ф.И.О., должность автора	Коробова Наталия Викторовна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>«Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5. Уровень освоения	Базовый
4.6. Возраст обучающихся	7-12 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 7-12 лет уверенно чувствовать себя на проезжей части.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна программы состоит в том, что учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Актуальность: обусловлена сложившейся критической ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Педагогическая целесообразность воспитание законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Отличительные особенности программы: дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» разработана на основе программы Шабаева А.Ф. «Безопасное колесо» (г. Гусь-Хрустальный, 2009 г.)

Особенность заключается в более широком изучении и применении детьми ПДД, в воспитании полноценного участника дорожного движения. Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета, проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 7-12 лет.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

в группе 1-го года обучения – 8 человек

в группе 2-го года обучения – 8 человек

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем реализации программы:

1 год обучения –144 часа

2 год обучения – 144 часа

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Форма обучения: очная.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 1-го года обучения

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:

познакомить с историей правил дорожного движения;

научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия - дорожной обстановки;

совершенствовать навыки ориентировки на дороге;

формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

воспитывать безопасную личность;

привить чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Диагностика
1.	История возникновения правил дорожного движения	10	7	3	
1.1	История развития транспорта	4	1	3	Доклад
1.2	Исторические этапы становления правил дорожного движения.	2	2	0	Работа по карточкам
1.3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	4	4	0	Беседа

2.	Дорожная азбука	12	6	6	
2.1	Дорога. Тротуар	4	2	2	Работа по карточкам
2.2	Наши друзья - дорожные знаки.	4	2	2	Беседа
2.3	Светофор и его сигналы. Перекрестки и их виды	4	2	2	Беседа
3.	Участники дорожного движения	24	9	15	
3.1	Водитель	2	1	1	Игра
3.2	Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителя	4	2	2	Беседа
3.3	Как правильно переходить улицу. Разбор конкретного маршрута.	4	0	4	Работа по карточкам
3.4	Регулировщик.	2	1	1	Беседа
3.5	Пешеход	8	4	4	Игра
3.6	Пассажир	4	1	3	Игра
4.	Транспортные средства и правила движения	28	12	16	
4.1	Виды транспортных средств	4	2	2	Доклад
4.2	Общественный транспорт, посадка, высадка пассажиров. Поездка на автобусе и троллейбусе.	6	2	4	Беседа
4.3	Движение в жилых зонах	6	2	4	Доклад
4.4	Движение по автомагистралям	6	4	2	Игра
4.5	Железнодорожный поезд. Правила перехода и переезда	6	2	4	Беседа
5.	Дорожная разметка	16	6	10	
5.1	Дорожная разметка	6	2	4	Работа по карточкам
5.2	Перекрестки	6	2	4	Игра
5.3	Движение транспортных средств	4	2	2	Работа с макетом
6	Основы оказания первой доврачебной помощи	20	7	13	
6.1	Поведение учащихся при ДТП.	2	1	1	Работа по карточкам
6.2	Первая доврачебная помощь	8	2	6	Работа по карточкам
6.3	Виды травм.	6	2	4	Работа по карточкам
6.4	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	2	2	Работа по карточкам, беседа
7	Правила дорожного движения, служба ГИБДД МВД РФ.	32	12	20	
7.1	«Что такое ДТП?»	4	2	2	Беседа
7.2	Причина возникновения ДТП. Разбор ДТП. Случаи.	4	2	2	Беседа

7.3	ИДН – искусственная дорожная неровность. Работа сотрудников ГИБДД	4	2	2	Работа по карточкам
7.4	Единые требования ПДД	8	4	4	Работа по карточкам
7.5	Разбор ДТП в микрорайоне, городе (по материалам ГАИ)	4	0	4	Работа по карточкам, беседа
7.6	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	4	1	3	Работа по карточкам
7.7	Настольные игры по правилам дорожного движения.	4	1	3	Игра
	Итоговое занятие. Соревнования.	1	0	1	Промежуточная диагностика
	Всего:	144	60	84	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в дополнительную общеразвивающую программу.

Ожидаемый результат: понятие проблемы поведения на дороге.

Формы контроля: карточки.

1. История возникновения правил дорожного движения.

1.1. История развития транспорта.

Теория: История появления транспортных средств и их изобретатели. Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта.

Практика: для отработки полученных знаний по теме учащиеся готовят доклады про различные виды транспорта.

Ожидаемый результат: ребята узнают историю появления транспортных средств.

Формы контроля: доклад.

1.2. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Теория: правила дорожного движения с IX века и до наших времен.

Ожидаемый результат: узнают исторические этапы становления правил дорожного движения.

Формы контроля: карточки.

1.3. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.

Теория: Первые автомобили и их история появления. Возникновение первых проблем безопасного движения.

Ожидаемый результат: ребята узнают историю появления первых автомобилей, узнают о проблемах безопасного движения.

Формы контроля: беседа.

2. Дорожная азбука

2.1 Дорога. Тротуар.

Теория: Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога — место, где движется транспорт, идут пешеходы. Проезжая часть - место повышенной опасности. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта; их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Что значит слово «тротуар». История появления тротуара - Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам). Просмотр видеоматериалов по темам: «Проезжая часть. Перекресток». Обсуждение вопросов: Почему на дороге опасно? Где и как надо переходить дорогу? Проработка дисциплины на дороге, которая является залогом безопасного движения. Учащимся ставится задача: особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад); решение которой они должны предложить.

Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «дорога», «тротуар».

Формы контроля: карточки.

1.2. Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).

Теория. История изобретения светофора. Светофор - значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Встреча с инспектором ГИБДД. Беседа по теме: «Дорога - не место для игр».

Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «Светофор и его сигналы».

Формы контроля: беседа.

2.3. Светофор и его сигналы. Перекрестки и их виды.

Теория. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения светофором. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Правила перехода перекрестка. Перекрестки и их виды.

Практика. Просмотр видеоматериалов по пройденной теме. Для отработки полученных знаний проводится игра «Пешеходы и светофор».

Ожидаемый результат: узнают правила перехода улиц по сигналам светофора; правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам; правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; научатся переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.

Формы контроля: беседа.

3. Участники дорожного движения.

3.1. Водитель.

Теория: Понятие «Водитель» (категория прав водителя для различных видов транспорта). Обязанности водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу.

Практика: для отработки полученных знаний проводится игра «Пешеходы и водители».

Ожидаемый результат: развернуто узнают понятие «Водитель»

Формы контроля: игра.

3.2. Дорога глазами водителей. Предупредительный сигнал водителя.

Теория. Правила пользования транспортом. Ситуации на дороге в глазах водителя. Что означает предупредительный сигнал водителя.

Практика: Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат: запомнят, что означает предупредительный сигнал водителя.

Формы контроля: беседа.

3.3. Как правильно переходить улицу. Разбор конкретного маршрута.

Теория. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Практика: игра «Дорога в школу и домой».

Ожидаемый результат: узнают движение пешеходов по улицам и дорогам.

Запомнят общие правила перехода улиц и дорог

Формы контроля: карточки.

3.4. Регулировщик.

Теория. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Практика: ответы на вопросы по теме.

Ожидаемый результат: узнают о регулируемых и нерегулируемых переходах проезжей части дороги; о правилах перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Формы контроля: беседа.

3.5. Пешеход.

Теория: Понятие «Пешеход». Обязанности пешехода. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов)). Правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. Упражнения на компьютерном тренажере: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: узнают понятие «Пешеход».

Формы контроля: игра.

3.6. Пассажир.

Теория: Понятие «Пассажир», его права и обязанности. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посредине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта. Для закрепления полученных знаний проводится беседа - диспут о правилах пользования общественным транспортом.

Ожидаемый результат: более подробную информацию понятия «Пешеход»

Формы контроля: игра.

4.Транспортные средства и правила движения.

4.1. Виды транспортных средств.

Теория: Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации обучающиеся готовят доклады по темам: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути». Проводится практическая работа с макетом проезжей части для отработки полученных знаний.

Ожидаемый результат: узнают подробно понятие «транспортное средство».

Формы контроля: доклад.

4.2. Общественный транспорт, посадка, высадка пассажиров. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Теория: Перевозка людей. Правила поведения в общественном транспорте, при выходе из транспорта и посадке в транспорт.

Практика. Для закрепления полученных знание проводится опрос.

Ожидаемый результат: Учащиеся должны уметь: дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

Формы контроля: беседа

4.3. Движение в жилых зонах.

Теория: Правила безопасного поведения на дороге в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров.

Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад.

Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте.

Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля

(водитель садиться за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода).

Гараж во дворе - место неожиданного выезда транспортного средства.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации

учащиеся готовят доклады по теме: «Буксировка механических транспортных средств».

Для отработки полученных знаний проводится решение ситуаций и упражнений на компьютерном тренажере.

Ожидаемый результат: узнают правила движения в жилых зонах.

Формы контроля: доклад.

4.4. Движение по автомагистралям.

Теория. Геометрические параметры, оборудование и техническое состояние автомагистрали. Обязательный элемент автомагистрали разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств.

Движение по автомагистралям. На дороге, обозначенной знаком

«Автомагистраль», запрещается: движение пешеходов, велосипедистов и

транспортных средств, максимальная скорость которых по технической

характеристике меньше 40 км/ч; остановка вне специально выделенной

полосы или мест, обозначенных дорожными знаками «Место стоянки» или

«Место отдыха»; разворот, въезд на разделительную полосу и разрывы в ней;

движение задним ходом; движение грузовых автомобилей, полная масса которых превышает 3,5 т; учебная езда. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра “Регулировщик”, и практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: узнают правила движения по автомагистралям.

Формы контроля: игра.

4.5. Железнодорожный поезд. Правила перехода и переезда.

Теория: Приближение и проезд железнодорожных путей остановка перед железнодорожными путями. Правила безопасного поведения в поезде. Как правильно переходить железнодорожные пути. Действия пешеходов и водителей около переезда.

Практика: Игра – путешествие «Волшебный поезд»

Ожидаемый результат: Для развития умений самостоятельного передвижения учащихся по переезду.

Формы контроля: беседа, игра.

5. Дорожная разметка.

5.1. Дорожная разметка.

Теория: Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений.

Ожидаемый результат: узнают элементы дороги, что такое проезжая часть и разделительная полоса. Понятие тротуар и прилегающие территории.

Формы контроля: карточки.

5.2. Перекрестки.

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые

водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Ожидаемый результат: узнают понятие перекрестки.

Формы контроля: карточки.

5.3. Движение транспортных средств.

Теория: Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра “Карта дороги” и экскурсия “Улицы нашего района”, а так же практическая работа с макетом проезжей части.

Ожидаемый результат: правила движения транспортных средств (полоса движения и разгона.)

Формы контроля: работа с макетом.

6. Основы оказания первой доврачебной помощи.

6.1. Поведение учащихся при ДТП.

Теория: Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: для закрепления полученных знаний проводится беседа по правилам поведения при ДТП, работа по карточкам.

Ожидаемый результат: рассказ о правильном поведении при ДТП.

Формы контроля: карточки.

6.2. Первая доврачебная помощь.

Теория: Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.

Практика: отработка материала на практике (наложение повязок при ранении и кровотечении, правильное измерение давления).

Ожидаемый результат: знание правил оказания первой доврачебной помощи.

Формы контроля: карточки.

6.3. Виды травм.

Теория: Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации обучающиеся готовят доклады по темам: «Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца». Просмотр фото- и видеоматериалов по темам.

Ожидаемый результат: узнают виды травм.

Формы контроля: карточки.

6.4. Аптечка автомобильная и её содержимое.

Теория: Содержимое аптечки автомобильной. Хранение медикаментов в аптечке, сроки хранения.

Практика: Опрос по теме.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся правильно использовать аптечку автомобильную.

Формы контроля: карточки, беседа.

7. Правила дорожного движения, служба ГИБДД МВД РФ

7.1. «Что такое ДТП?»

Теория: ДТП – что это. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Практика. Разработка викторины по ПДД в уголок. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и т.д.

Ожидаемый результат: научатся передавать информацию, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Формы контроля: беседа, карточки.

7.2. Причины возникновения ДТП. Разбор ДТП. Случай.

Теория: Причины ДТП. Решение задач по теме. Разбор конкретных ДТП за последнее время.

Практика: Опрос по теме.

Ожидаемый результат: научатся определять причины ДТП.

Формы контроля: беседа, карточки.

7.3. ИДН – искусственная дорожная неровность. Работа сотрудников ГИБДД.

Теория: ИДН. Для чего ИДН необходима в жилой зоне.

Практика: беседа о необходимости установки такой искусственной неровности в нашем селе.

Ожидаемый результат: научиться правилам движения через «лежащий полицейский».

Формы контроля: беседа, карточки.

7.4. Единые требования ПДД.

Теория: Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик, движение транспортных средств. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Практика. Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД для водителей категории А.

Ожидаемый результат: узнают единые требования ПДД.

Формы контроля: карточки.

7.5. Разбор ДТП в микрорайоне, городе (по материалам ГАИ).

Теория: Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги? Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги.

Практика. Рассмотреть материалы ГАИ по ДТП.

Ожидаемый результат: узнают о главных случаях ДТП в нашей местности.

Формы контроля: карточки.

7.6. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Теория: Дорожная ловушка — это ситуация обманчивой безопасности. Основные дорожные ситуаций-ловушки, которые надо уметь разгадать и

избегать.

Практика. Решение задач по теме.

Ожидаемый результат: научиться разгадывать и избегать «дорожные ловушки».

Формы контроля: карточки.

7.7. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Теория: Правила, инструкции к играм по ПДД.

Практика. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения". Телеигра «Безопасное колесо».

Ожидаемый результат: закрепить изучение правил ДД.

Формы контроля: карточки, игры.

Итоговое занятие.

Повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих, знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года

Планируемые результаты обучения

должны знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- как оказывать первую доврачебную помощь,

должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде

естественные и искусственные препятствия;

- оказывать первую доврачебную помощь.

Содержание программы 2-го года обучения:

Задачи программы:

Обучающие:

- выработать у школьников активную жизненную позицию;
- закрепить знания ПДД и навыки безопасного поведения на дорогах;
- расширить технический кругозор детей, их творческие способности;
- активизировать деятельность школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- отработать навыки фигурного вождения велосипеда.

Развивающие:

- способствовать развитию сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- развивать углубленную дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дороге.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол- во час.			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	
1.	Повторение изученного за 1 год обучения	28	9	19	
1.1	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	10	4	6	Работа по карточкам
1.2	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.	10	4	6	Работа по карточкам
1.3	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	8	1	7	Работа по карточкам
2.	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	36	-	36	
2.1	Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».	20	-	20	Работа по карточкам
2.2	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	16	-	16	Работа по карточкам
3.	Регулирование дороги инспектором ГИБДД	10	-	10	
3.1	Сигналы регулировщика.	4	-	4	Игра
3.2	«Проходите – путь открыт» - игра.	5	-	5	Игра
3.3	Встречи с инспекторами ГИБДД.	1	-	1	Беседа
4.	Опасные места на дорогах	20	2	18	
4.1	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?	6	2	4	Работа по карточкам
4.2	Экскурсия по поселку.	4	-	4	Работа по карточкам
4.3	Решение ситуационных задач	10	-	10	Работа по карточкам
5.	Правила поведения велосипедиста и мопедиста	36	5	31	
5.1	Правила движения велосипедиста.	22	4	18	Работа по

	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте				карточкам
5.2	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	4	1	3	Работа по карточкам
5.3	Решение ситуационных задач	10	-	10	Работа по карточкам
6.	Дорожные ловушки	10	2	8	
6.1	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.	10	2	8	Игра
	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговая диагностика
	Всего:	144	19	125	

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Вводная тема.

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в новый курс образовательной программы.

Ожидаемый результат: полное ознакомление с образовательной программой.

Формы контроля: карточки.

1. Повторение изученного за 1 год обучения

1.1. Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.

Теория: Запрещающие знаки. Информационные знаки.

Практика: отработки полученных знаний по теме запрещающие знаки, информационные знаки.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: запрещающих, информационных.

Формы контроля: карточки.

1.2. Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.

Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Практика: отработки полученных знаний по теме.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: предписывающих, особого предписания.

Формы контроля: карточки.

1.3. Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.

Теория: Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: отработки полученных знаний по теме.

Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: знаки сервиса, дополнительной информации.

Формы контроля: карточки.

2. Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения».

1.1. Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».

Практика: С целью приобретения знаний обучающимся предлагается видеоматериалы по темам: «Проезжая часть. Перекресток», после чего они повторяют полученные знания вместе с комментариями педагога. Обсуждение вопросов: Почему на улице опасно? Где и как надо переходить дорогу? Проработка дисциплины на улице, которая является залогом безопасного движения. Обучающимся ставится задача: особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад); которой они должны предложить решение.

Ожидаемый результат: отработанные билеты категории В.

Формы контроля: карточки.

2.2. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете

Практика: Беседа по теме: «Дорога - не место для игр». Отработка безопасного движения на макете.

Ожидаемый результат: знание безопасного движения на дороге.

Формы контроля: карточки.

3. Регулирование дороги инспектором ГИБДД

3.1. Сигналы регулировщика.

Практика: отработка полученных знаний, игра «Регулировщик и водители»

Ожидаемый результат: знание сигналов регулировщика.

Формы контроля: карточки.

3.2. «Проходите – путь открыт» - игра.

Практика: Для закрепления пройденного материала предлагается решение ситуаций и упражнения.

Ожидаемый результат: правильное поведение на дороге.

Формы контроля: карточки.

3.3. Практика: Встречи с инспекторами ГИБДД.

4. Опасные места на дорогах.

4.1 Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?

Теория: Дорожный этикет - знаки движения, передаваемые жестами. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?

Практика: Отработка изученной темы на практике.

Ожидаемый результат: получение знаний дорожного этикета.

Формы контроля: карточки.

4.2 Экскурсия по поселку.

Практика: Экскурсия с элементами беседы и отработки ранее полученных знаков на территории.

4.3 Решение ситуативных задач.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: отработанные результаты на тренажере.

Формы контроля: карточки.

5. Правила поведения велосипедиста и мопедиста.

5.1 Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Теория: Повторение правил движения велосипедиста. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение

ситуативных упражнений.

Ожидаемый результат: знание правильного движения на велосипеде и мопеде.

Формы контроля: карточки.

5.2. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду.

Теория: Изучение некоторых технических требований к велосипеду и мопеду.

Практика. Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по теме.

Ожидаемый результат: знание технических требований к велосипеду и мопеду.

Формы контроля: доклады.

5.3 Решение ситуативных задач.

Практика: Решение ситуативных задач.

6. Дорожные ловушки

6.1 Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.

Теория: Рассмотрение тем: дорожные ловушки, ДТП, причины ДТП. Выявление лиц, несущих ответственность за нарушения ДТП.

Практика: закрепления полученных знаний.

Ожидаемый результат: знаний причин ДТП и ответственных за нарушение ДТП.

Формы контроля: карточки.

6.2. Игра «Не попади в ловушку»

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра «Не попади в ловушку»

6.3 Решение ситуационных задач

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Формы контроля: карточки.

Прогнозируемые результаты обучения:

К концу 2-го года обучения

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение) программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Блок №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Учебное занятие, беседа, игра, контрольно-тематическое задание	4	История развития транспорта	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам. работа
2				Учебное занятие, беседа, игра, занятие-фантазия, диспут, анализ работ	2	Исторические этапы становления правил дорожного движения.	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам. работа
3				Учебное занятие, беседа, диспут	4	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам. работа
4				Учебное занятие, самостоятельная практическая работа	4	Дорога. Тротуар	кабинет	Практическая работа/
5				Учебное занятие, беседа, лекция	4	Наши друзья - дорожные знаки.	кабинет	Тесты/
6				Учебное занятие, беседа, диспут	4	Светофор и его сигналы. Перекрестки и их виды	кабинет	сам. работа
7				Учебное занятие, беседа, диспут	2	Водитель	кабинет	Практическая работа/
8				Учебное занятие, беседа, диспут	4	Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителя	кабинет	Тесты
9				Учебное занятие, беседа, диспут	4	Как правильно переходить улицу. Разбор конкретного маршрута.	кабинет	сам. работа
10				Учебное занятие, беседа, диспут	2	Регулировщик.	кабинет	Практическая работа/

11				Учебное занятие, беседа, диспут	8	Пешеход	кабинет	Тесты
12				Учебное занятие, практика	4	Пассажир	кабинет	сам.работа
13				Учебное занятие, беседа, диспут	4	Виды транспортных средств	кабинет	Практическая работа/
14				Учебное занятие, беседа, диспут	6	Общественный транспорт, посадка, высадка пассажиров. Поездка на автобусе и троллейбусе.	кабинет	Тесты
15				Учебное занятие, практика	6	Движение в жилых зонах	кабинет	сам.работа
16				Учебное занятие, практика	6	Движение по автомагистралям	кабинет	Практическая работа
17				Учебное занятие, беседа, игра, контрольно-тематическое задание	6	Железнодорожный поезд. Правила перехода и переезда	кабинет	Тесты
18				Учебное занятие, беседа, игра, занятие-фантазия, диспут, анализ работ	6	Дорожная разметка	кабинет	сам.работа
19				Учебное занятие, беседа, диспут	6	Перекрестки	кабинет	Практическая работа
20				Учебное занятие, самостоятельная практическая работа	4	Движение транспортных средств	кабинет	Тесты
21				Беседа/практическое занятие	2	Поведение учащихся при ДТП.	кабинет	сам.работа
22				Беседа/практическое занятие	8	Первая доврачебная помощь	кабинет	Практическая работа/
23				Беседа/практическое занятие	6	Виды травм.	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
24				Беседа/практическое занятие	4	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа

25				Беседа/практическое занятие	4	«Что такое ДТП?»	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
26				Беседа/практическое занятие	4	Причина возникновения ДТП. Разбор ДТП. Случаи.	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
27				Беседа/практическое занятие	4	ИДН – искусственная дорожная неровность. Работа сотрудников ГИБДД	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
28				Беседа/практическое занятие	8	Единые требования ПДД	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
29				Беседа/практическое занятие	4	Разбор ДТП в микрорайоне, городе (по материалам ГАИ)	кабинет	Практическая работа/ Тесты/ сам.работа
30				Беседа/практическое занятие	4	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	кабинет	Практическая работа/
31				Беседа/практическое занятие	4	Настольные игры по правилам дорожного движения.	кабинет	Тесты/
32				Беседа/практическое занятие	10	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	кабинет	сам.работа
33				Беседа/практическое занятие	10	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.	кабинет	Практическая работа
34				Беседа/практическое занятие	8	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	кабинет	Тесты

35				Беседа/практическое занятие	20	Работа с экзаменационными билетами по правилам дорожного движения категорий «В».	кабинет	сам. работа
36				Беседа/практическое занятие	16	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	кабинет	Практическая работа/
37				Беседа/практическое занятие	4	Сигналы регулировщика.	кабинет	Тесты/
38				Беседа/практическое занятие	5	«Проходите – путь открыт» - игра.	кабинет	сам. работа
39				Беседа/практическое занятие	1	Встречи с инспекторами ГИБДД.	кабинет	Практическая работа/
40				Беседа/практическое занятие	6	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?	кабинет	Тесты/
41				Беседа/практическое занятие	4	Экскурсия по поселку.	кабинет	сам. работа
42				Беседа/практическое занятие	10	Решение ситуационных задач	кабинет	Практическая работа/
43				Беседа/практическое занятие	22	Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	кабинет	Тесты/
44				Беседа/практическое занятие	4	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	кабинет	сам. работа
45				Беседа/практическое занятие	10	Решение ситуационных задач	кабинет	Практическая работа/

46				Беседа/практическое занятие	10	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.	кабинет	Тесты/
----	--	--	--	-----------------------------	----	---	---------	--------

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебно-тренировочный комплекс (руль тренировочный, перекресток, обучающие стенды), компьютер, проектор, экран, велосипед.

Кадровое обеспечение программы

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование, пройти подготовку на курсах повышения квалификации по организации дистанционного обучения.

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов

- практическая (выполнение практических заданий);
 - наглядная (наблюдения, изучение явлений, происходящих в окружающей среде);
 - словесная (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (изучение, составление плана).

Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль предусматривается в форме тестирований, выполнения творческих заданий, практических работ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы :

Онлайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий.

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

2.4. Оценочные материалы

Комплекс заданий по картинкам

Мини-тесты:

- «Страницы прошлого»
- «Участники дорожного движения»
- «Азбука дорог»
- «Мой друг – велосипед»

Итоговый тест «Школа юного пешехода» .

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
	Вводное занятие	Учебное занятие в форме игры, творческое занятие	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Наглядно-иллюстративный метод:</i> демонстрация готовых работ <i>Межпредметные связи:</i> история.	Тестирование по карточкам на определение ЗУН Практическое занятие
1.	История возникновения правил дорожного движения	Учебное занятие, беседа, игра, контрольно-тематическое задание	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Наглядные методы:</i> демонстрация <i>Практические методы</i> взаимоконтроля и самоконтроля <i>Межпредметные связи:</i> история.	Выполнение зачетной работы по заданной схеме
2.	Дорожная азбука	Учебное занятие, беседа, игра, занятие-фантазия, диспут, анализ работ	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Приемы:</i> наглядный показ, индивидуальная помощь, взаимоконтроль и самоконтроль	Выполнение зачетной работы по заданной схеме
3.	Участники дорожного движения	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Наглядно-иллюстративный метод:</i> демонстрация готовых макетов	Выполнение зачетной работы по собственному эскизу
4.	Транспортные средства и правила движения	Учебное занятие, самостоятельная практическая работа	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Техническое оснащение:</i> макет дороги города и автогородка	Выполнение зачетной работы заданному маршруту
5.	Дорожная разметка	Учебное занятие, беседа, лекция	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Наглядные методы:</i> макет дороги	Практическое самостоятельное занятия;

			города и автогородка <i>Техническое оснащение:</i> компьютер.	диагностика ЗУН
6.	Дорожные знаки	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Наглядные методы:</i> макет дороги города и автогородка, четырёхсторонний перекресток и набор дорожных знаков. <i>Техническое оснащение:</i> компьютер.	Диагностика ЗУН
9.	Основы оказания первой доврачебной помощи	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Приемы:</i> наглядный показ, индивидуальная помощь	Диагностика ЗУН
10.	Правила дорожного движения служба ГИБДД МВД РФ	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Приемы:</i> наглядный показ, индивидуальная помощь	Диагностика ЗУН
12.	Правила пользования общественным транспортом	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Наглядно-иллюстративный метод:</i> демонстрация готовых макетов	Диагностика ЗУН
13.	Поведение учащихся при ДТП	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа	Диагностика ЗУН
14	Повторение изученного за 1 год обучения	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Техническое оснащение:</i> компьютер.	Тестирование по карточкам на определение ЗУН Практическое занятие
15	Решение экзаменационны х билетов по «ПДД»	Учебное занятие, практика	<i>Практические методы</i> отработка решений билетов <i>Межпредметные связи:</i> обж.	Тестирование по карточкам на определение ЗУН Практическое занятие
16	Регулирование дороги инспектором ГИБДД	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа, диспут <i>Наглядно-иллюстративный метод:</i> демонстрация готовых макетов	Тестирование по карточкам на определение ЗУН Практическое занятие
17	Опасные места на дорогах	Учебное занятие, беседа, диспут	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Приемы:</i> наглядный показ, индивидуальная помощь	Диагностика ЗУН
18	Правила поведения велосипедиста и мопедиста	Учебное занятие, практика	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Практические методы</i> отработка техники вождения велосипеда <i>Межпредметные связи:</i> история.	Соревнование

19	Дорожные ловушки	Учебное занятие, практика	<i>Словесные методы:</i> рассказ, беседа. <i>Практические методы</i> отработка техники вождения велосипеда <i>Межпредметные связи: история.</i>	Соревнование
	Итоговое занятие	Защита творческого проекта	Наглядный метод. Практический метод. Самостоятельная работа	Беседа, диспут, анкетирование

2.6. Список литературы

Для педагогов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах;. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
9. Газета «Начальная школа» 2010г. №23. Ребусы.
- Ю. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов- на -Дону: Феникс, 2009..
10. Журнал «Начальная школа» 2008г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
11. Журнал «Начальная школа» 2009г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
12. Журнал «Начальная школа» 2010г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
13. Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2004.

14. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2009:

15. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.

Для учащихся:

- Билеты для решения задач по ПДД (с комментариями).
- Правила дорожного движения РФ-(с комментариями).
- Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. - М., 1991.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть, пешеходом. (Учебно-методическое пособие по ПДД для учителей начальной школы).
- Федеральный закон. О безопасности дорожного движения. 1995.
- Школа светофорных наук. - Киров, 2000.
- Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл. - 1997.

Интернет ресурсы:

<http://www.fcp-pbdd.ru/>

www.centri-bdd.ru

bdd-eor.edu.ru