

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВНИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «06» 05 .2023\_г  
Протокол №13

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Новоникольская СОШ

— \_\_\_\_\_ Чернышова Л.Б.

Приказ № 103/3 от «16» 05. 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарная направленности**

**«Добрословы»**

**Возраст: 7-9 лет,**

**Срок реализации: 2 года**

**Уровень освоения: базовый**

**Автор-составитель:  
Куликова Татьяна Валерьевна  
педагог дополнительного образования**

**Новоникольское, 2023 г.**

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрословы»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1 Ф.И.О., должность автора</b>	Куликова Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196) «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р). Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
<b>4.2. Область применения</b>	Дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>4.4. Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
<b>4.5. Уровень освоения</b>	базовый
<b>4.6. Возраст обучающихся</b>	7-9 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>5. Рецензенты и авторы отзывов:</b>	Т.Э. Курбатова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» О.В. Ясыкова, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»

### Информационная карта программы

**Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрословы» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа позволит детям 7-9 лет получить духовно-нравственное и патриотическое воспитание, сформировать личность на основе общечеловеческих, общекультурных и духовных ценностей.

**Новизна программы.**

С древнейших времен слово служит важнейшим источником воспитания, то есть слово является духовной пищей, которая питает, воспитывает человеческую душу, помогает развитию самосознания, личности. Данная программа нацелена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. И построена она в основном на изучении произведений таких авторов как: Борис Гонаго, Е. Пермяк, Л.Кобеляцкая. А. Грушко, Л.Родина и многих других, а также чтения выдержек из Детской Библии, знакомству с житиями святых. Так же предполагаются заочные экскурсии по православным храмам г.Мичуринска и г. Тамбова, а так же посещения храма «Казанской Божьей Матери» с.Новоникольское.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека. Нравственные чувства детей играют огромную роль в их жизни. Умение понимать, сопереживать и создавать прекрасное делает духовную жизнь ребенка богаче, интереснее, даёт ему возможность испытывать самое высокое духовное наслаждение. Вступая в различные жизненные взаимоотношения с людьми, сталкиваясь с явлениями общественной жизни, школьник под решающим влиянием взрослых развивает определенные духовно-нравственные взгляды. Познакомившись с основами православной культуры, учащийся иначе воспринимает мир, начинает иначе жить, иначе чувствовать.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она знакомит учащихся с нравственными и духовными основами православия и направлена на формирование духовной культуры личности

**Отличительные особенности программы** состоят в формировании и развитии потребности ребенка в чтении православной и художественной литературы, нравственных чувств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, литературы и христианских святых.

В процессе изучения происходит интеграция образовательных линий: православной, культурологической, краеведческой – в единое образовательное содержание; способствует подрастающему поколению адаптироваться в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и межконфессиональные конфликты. Содержательное и технологическое наполнение преподавания соответствует возрастным особенностям и строится по общеознакомительному принципу.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для детей 7-9 лет.

**Условия набора учащихся:**

На программу принимаются все желающие. Прием учащихся в учебную группу осуществляется на основе свободного выбора. Зачисление проводится в

течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей). Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки учащихся.

#### **Количество учащихся**

Норма наполнения группы – 7-10 человек.

в группе 1-го года обучения – 7-10 человек

в группе 2-го года обучения – 7-10 человек

#### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 2 год (а) обучения.

Объем реализации программы - 148 часов.

1 год обучения – 74 часа;

2 год обучения – 74 часа

#### **Форма проведения занятий**

Форма организации занятий групповая.

Занятия групп 1 и 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу с 10-ти минутным перерывом, т.е. 74 часа в год.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), тестирование, собеседование, турнир, открытое итоговое занятие, конкурс, защита творческой работы, читательская конференция, проект.

При анализе текста целесообразно использовать различные методы обучения. Проблемный метод обучения активизирует работу и мысли, и воображения. Метод эвристической беседы помогает выяснить, кто из учащихся детально разобрался в прочитанном тексте. Исследовательский метод обучения предполагает целенаправленное обучение поисковой деятельности.

**Форма обучения:** очная

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование у учащихся духовно-нравственных качеств личности на основе православных традиций.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие***

- формировать понятия: совесть, душа, порядочность, нравы, нравственность, благодарность, вера-надежда-любовь, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение

##### ***Развивающие***

- развить интерес к чтению православной литературы;
  - вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
  - развить самостоятельность и инициативу;
- сформировать нравственное отношение к действительности

##### ***Воспитательные***

- способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
- содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ого года обучения (74 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1		1	Начальная диагностика
<b>1</b>	<b>Мы и красивый мир Божий вокруг нас</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	
<b>1.1</b>	Начальная диагностика. Что изучает предмет «ДОБРОЕ СЛОВО»	3	3		Собеседование, педагогическое наблюдение
<b>1.2</b>	Внимание и строгость к словам. Борис Ганаго «Исчезло слово»	2	1	1	Тестирование.
<b>1.3</b>	Рассказ о происхождение слова "спасибо". Борис Ганаго. «На скамейке.» (Детям о молитве. Рассказы для детей.)	2		2	Тестирование.
<b>1.4</b>	Семья. Борис Ганаго «Родные мои»	2		2	Тестирование.
<b>1.5</b>	Сотворение мира. «О Боге» Закон Божий для самых маленьких. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	1	1	Тестирование.
<b>1.6</b>	Десять заповедей. «Как Бог дал людям закон» Закон Божий для самых маленьких.	2	1	1	Тестирование.
<b>1.7</b>	Милосердие. Добрые дела. Зачем надо делать добрые дела? Борис Ганаго «Попугайчик»	2		2	Тестирование.
<b>1.8</b>	Как отличить, какое дело доброе, а какое злое? Борис Ганаго «Волшебные очки»	2		2	Тестирование.
<b>1.9</b>	Добрая душа. Борис Ганаго «Велосипед»	2		2	Тестирование.
<b>1.10</b>	Учимся дарить близким радость словами, делами. Е. Пермяк «Чужая калитка»	2		2	Тестирование.
<b>1.11</b>	Понятие СОВЕСТЬ. Л.Родина «Пробуждение совести»	2	1	1	Тестирование.
<b>1.12</b>	Совість – советчик. Л.Родина	2	1	1	Тестирование.

	«Зложелание»				
<b>1.13</b>	«А хорошо ли то, что я делаю?» Борис Ганаго «Возмездие»	2		2	Тестирование.
<b>1.14</b>	Что делать, если плохими делами, мыслями очернили свою совесть? Борис Ганаго «Часы»	2	1	1	Тестирование.
<b>1.15</b>	Учимся прощать, если нас обидели, огорчили. А.Грушко «Полушубок»	2		2	Тестирование.
<b>2</b>	<b>Радостный мир православной культуры</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	Тестирование.
<b>2.1</b>	Праздники государственные и праздники Православной Церкви	3	2	1	Тестирование.
<b>2.2</b>	Рождество Христово.	2	1	1	Тестирование.
<b>2.3</b>	Рождество – семейный праздник. Борис Ганаго "В рождественскую ночь»	2		2	Тестирование.
<b>2.4</b>	Праздник «Рождество Христово»	1		1	Тестирование.
<b>2.5</b>	Отечество, защитники. Святые угодники Божии – молитвенники на земле – ходатаи на небе.	3	1	2	Тестирование.
<b>2.6</b>	Преподобный Сергей Радонежский – собиратель земли Русской.	2	2		Тестирование.
<b>2.7</b>	Традиции Праздника Пасха.	2	1	1	Тестирование.
<b>2.8</b>	Праздник. Пасха.	2		2	Тестирование.
<b>2.9</b>	Что такое – дарить благо? Выставка рисунков «Христос воскрес!».	3	1	2	Тестирование.
<b>2.10</b>	Что происходит, если человек живет без благодарности?	2		2	Тестирование.
<b>2.11</b>	Знакомство с заповедью "Не лги". Что такое "хвастовство"?	2	1	1	Тестирование.
<b>2.12</b>	Чтение и анализ рассказов «Пожар», «Перекасти поле» Бориса Ганаго. (Искорки света. Рассказы для детей.)	2		2	Тестирование.
<b>2.13</b>	Радость. Зависть	3	1	2	Тестирование.
<b>2.14</b>	Исцеление. Борис Ганаго.(Детям о молитве.	2		2	Тестирование.

	Рассказы для детей.)				
2.15	Храм. Что мы видим в храме?	3	1	2	Тестирование.
2.16	Правила поведения в храме.	2	2		Тестирование.
2.17	Храмы.	4	3	1	
2.20	Экскурсия «Храм в нашем поселке»	1		1	
3.	<b>Итоговый урок.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Промежуточный контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	

## Содержание программы

### 1-й год обучения

#### Введение.

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения.

**Форма контроля:** тестирование

#### Раздел 1. Мы и красивый мир Божий вокруг нас

**Теория.** Что изучает курс «ДОБРОЕ СЛОВО». Внимание и строгость к словам. Сотворение мира. Красота рукотворная и нерукотворная. Десять заповедей. Понятие «СОВЕСТЬ». Что делать, если плохими делами, мыслями очернили свою совесть?

**Практика.** Чтение и анализ рассказов Бориса Ганаго «Исчезло слово», «На скамейке.», «Родные мои», «Попугайчик», «Часы», «Велосипед», «Возмездие», «Волшебные очки»; Е. Пермяка «Чужая калитка»; Л.Родиной «Пробуждение совести», «Зложелание»; А.Грушко «Полушубок»; текстов из «Детской Библии»

**Ожидаемый результат:** развитие духовно-нравственных качеств, пополнение словарного запаса

**Форма контроля:** тестирование.

#### Раздел 2. Радостный мир православной культуры

**Теория.** Понятия «душа человека», «время и вечность», «святые люди», «добро», «добрые дела», «хвастовство», «радость», «зависть». Праздники государственные и праздники Православной Церкви. Рождество Христово. Преподобный Сергей Радонежский – собиратель земли Русской. Традиции Праздника Пасха. Знакомство с заповедью "Не лги". Храм.

**Практика.** Знакомство со святыми, которые своими добрыми делами угодили Богу. Учиться делать добрые дела, просить прощение друг у друга, у старших, у родных, если мы их обидели. Чтение и анализ рассказов Бориса Ганаго "В рождественскую ночь», «Пожар», «Перекасти поле», «Исцеление». Праздник «Пасха». Выставка рисунков «Христос воскрес!».

Учить себя делать добрые дела, учить себя говорить добрые слова. Учимся дарить близким радость словами, делами. Учимся прощать, если нас обидели, нас огорчили.

**Ожидаемый результат:** развитие духовно-нравственных качеств у детей, пополнение словарного запаса

**Форма контроля:** тестирование, конкурс рисунков.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

**По окончании 1 года обучения учащиеся будут**

##### **Знать**

- основные понятия христианской этики, православные традиции и обычаи;
- общепринятые нормы произношения и формы речи;
- жизнь героев отечественной истории и культуры;
- жития христианских святых

##### **Уметь**

- свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- видеть «красоту» в окружающем мире;
- различать понятия «красота рукотворная», «красота нерукотворная», «красота духовная»;
- уметь вести себя в православном храме

#### **Личностные результаты**

**у учащихся будут воспитаны**

- духовно-нравственные качества.
- ответственность, внимание и уважение к людям, труду, терпимости к чужому мнению, аккуратность,
- интерес к искусству, понимание прекрасного.
- повышена нравственно-эстетической культура (сформируется система нравственно-эстетических представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия художественной литературы, вырабатываются истинные критерии общечеловеческих ценностей).

### **Содержание программы 2 года обучения**

**Общие задачи:**

#### ***Обучающие***

- обогатить и наполнить содержанием представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству;
  - формировать у ребенка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности;
- обучать оценивать поведение человека с духовных позиций

#### ***Развивающие***

- развивать духовно-нравственные качества личности,
- развивать способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира,



- развивать общую эмоциональную культуру и нравственную восприимчивость у воспитанников,
- формировать творческие способности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 -ого год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Начальная диагностика</b>
<b>1</b>	<b>Духовный мир</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>1.1</b>	Начальная диагностика.	1		1	Тестирование
<b>1.2</b>	Видимый мир – невидимый мир Борис Ганаго «И мы улетим»	2	1	1	Тестирование
<b>1.3</b>	Ангел хранитель. Л.Кобеляцкой «Твой ангел-хранитель».	2	1	1	Тестирование
<b>1.4</b>	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. В.Распутин «Красный день»	2	1	1	Тестирование
<b>1.5</b>	Как нарушалась заповедь любви к Богу? Потоп. Ноев ковчег.	4	2	2	Тестирование
<b>2</b>	<b>Человек преображенный.</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	Завет (Договор) Бога с человеком. Практическое занятие: наблюдение за своими желаниями в течение всего дня.	2	1	1	Тестирование
<b>2.2</b>	Духовный меч – крестное знамение.	2	1	2	Тестирование
<b>2.3</b>	Чтение и анализ рассказа «Крест» (Закон Божий для самых маленьких.)	2		2	Тестирование
<b>2.4</b>	Сила крестного знамения. Борис Ганаго «Огонек веры»	2		2	Тестирование
<b>2.5</b>	Милосердие. Е Михаленко «Серьезные размышления»	2		2	Тестирование
<b>2.6</b>	Праздники Православной Церкви и светские праздники. Борис Ганаго «Машенька»	4	1	3	Тестирование
<b>2.7</b>	Рождество Пресвятой Богородицы.	2	1	1	Тестирование
<b>2.8</b>	Род, родня, родные. Н.Терехов «Скворечня»	1		1	Тестирование
<b>2.9</b>	Забота о своих родных. Л.Татьяничева «Берегите старых людей»	1		1	Тестирование
<b>2.10</b>	Заповедь Божья: «Чти отца и мать». Б.Ганаго «Бриллиантовые слезы»	2		2	Тестирование

2.11	Рассказ о сиротках, о детских домах, интернатах. Б. Ганаго «Дочь»	3	1	2	Тестирование
2.12	Чтение и анализ рассказа «Мама». Николая Шипилова, Татьяны Дашкевич.	2		2	Тестирование
2.13	Икона. Иконописание. Чудотворные иконы	3	1	2	Тестирование
2.14	Благая весть о Рождении Спасителя Мира, принесенная Архангелом Гавриилом.	1	1		Тестирование
2.15	Рождественский праздник	1		1	Тестирование
2.16	Кто такие праведники, в какой правде они живут?	2	2		Тестирование
2.17	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды.	2	1	1	Тестирование
2.18	Крещение Господне. (Праздники Православной Церкви.)	2	1	1	Тестирование
2.19	Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет.	2	1	1	Тестирование
2.20	Праздник Сретения Господня. Наталья Рудометкина. «Молочай прекраснейший».	1		1	Тестирование
2.21	Маленькие рассказы о большой любви.	3		3	
<b>3</b>	<b>Закон нравственности</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
3.1	Закон нравственности. Талант, дар – это избранность или доверие?	2	1	1	Тестирование
3.2	Послушание. Слушать – слышать – услышать	3	2	1	Тестирование
3.3	Гордость. Юлия Бармута. «Притча о мудрой сове, знающей овечий закон».	1		1	Тестирование
3.4	Что такое невнимание, неуважение, непослушание, дерзость, вседозволенность.	2	1	1	Тестирование
3.5	Самодисциплина. Человек сам волен захотеть исправится от дурных привычек	2	1	1	Тестирование
3.6	Значение имени, которое носит человек. Бориса Ганаго «Об имени». Святые земли тамбовской: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Питирим, Амвросий Оптинский, Святитель Лука, Силуан Афонский.	3	2	1	Тестирование
3.7	Прощеное воскресенье. Борис Ганаго «Христос воскрес!»	1		1	Тестирование
3.8	Пасха.	1		1	Тестирование

<b>4</b>	<b>Святые места Мичуринска</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>4.1</b>	Храмы и монастыри города Тамбова. Презентации обучающихся	4	2	2	Опрос
<b>4.2</b>	Итоговое занятие.. Конкурс на лучший рисунок	1		1	Итоговый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	

## Содержание программы

### 2-ого года обучения

#### **Введение.**

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности. Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Начальная диагностика.

#### **Раздел 1. Духовный мир**

**Теория.** Понятие «духовный мир». Видимый мир – невидимый мир. Откуда появилось в мире зло? Ангел-хранитель, когда он появляется у человека? Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. Как нарушалась заповедь любви к Богу?

**Практика.** Чтение и анализ рассказов «Твой ангел-хранитель» Л.Кобеляцкой. (Аудиокнига. Твой Ангел -Хранитель), Бориса Ганаго «И мы улетим», В.Распутина «Красный день».

**Ожидаемый результат:** развитие духовно-нравственных качеств,

**Форма контроля:** тестирование.

#### **Раздел 2. Человек преображенный**

**Теория.** Завет (Договор) Бога с человеком. Духовный меч – крестное знамение. Рождество Пресвятой Богородицы. Икона. Иконописание. Чудотворные иконы. Благая весть о Рождении Спасителя Мира, принесенная Архангелом Гавриилом. Рождественский праздник. Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет. Крещение Господне. (Праздники Православной Церкви) Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды.

**Практика..** Чтение и анализ текста «Потоп» (Закон Божий для самых маленьких.) Чтение и анализ рассказов «Крест» (Закон Божий для самых маленьких.), Бориса Ганаго «Огонек веры», «Машенька», «Бриллиантовые слезы», «Дочь», Е Михаленко «Серьезные размышления», Н.Терехова «Скворечня», Л.Татьянической «Берегите старых людей», «Мама». Николая Шипилова, Татьяны Дашкевич, Натальи Рудометкиной. «Молочай прекраснейший».

Наблюдать за своими желаниями в течение всего дня.

**Ожидаемый результат:** развитие духовно-нравственных качеств детей, пополнение словарного запаса,

**Форма контроля:** тестирование,

#### **Раздел 3. Закон нравственности**

**Теория.** Закон нравственности. Талант, дар – это избранность или доверие? Послушание. Слушать – слышать – услышать. Что такое невнимание, неуважение, непослушание, дерзость, вседозволенность. Значение имени, которое носит человек. Святые земли тамбовской: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Питирим, Амвросий Оптинский, Святитель Лука, Силуан Афонский. Христос воскрес! Воистину воскрес!

**Практика..** Чтение и анализ рассказа Юлии Бармута. «Притча о мудрой сове, знающей овечий закон». Самодисциплина. Человек сам волен захотеть исправиться от дурных привычек. Каждый вечер, перед сном, вспомнить весь прошедший день, назвать каждый свой поступок по имени: обманул маму, обидел друга. Засыпать с твердым намерением исправиться.

Чтение и анализ рассказа Бориса Ганаго «Об имени».

**НА СВЕТЛОЙ СЕДМИЦЕ ПРАЗДНОВАНИЕ ПАСХИ**

**Ожидаемый результат:** развитие духовно-нравственных качеств, пополнение словарного запаса,

**Форма контроля:** тестирование.

#### **Раздел 4. Святые места Мичуринска**

**Теория.** Храмы и монастыри города Мичуринска.1). Ильинский храм, 2).Скорбященский храм, 3).Боголюбский собор, 8). Казанский мужской монастырь

**Практика.** Конкурс на лучший рисунок.

**Ожидаемый результат:** дети узнают историю храмов г.Мичуринска, разовьют творческие способности, духовно-нравственные качества, любовь к малой Родине

**Форма контроля:** конкурс рисунков, тестирование

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты.**

**По окончании 2 года обучения учащиеся будут**

**Знать:**

- общие представления о месте православной культуры, истории, морали, нравственности в прошлом и настоящем традиций России и своей «малой Родины»;
- нормы нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- правила общения с православной книгой;
- православные храмы Мичуринска

**Уметь:**

- ориентироваться в социальной среде, пользоваться духовно-нравственными правилами общения;
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе;
- уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов
- соблюдать речевой этикет в споре, дискуссии, слушать и вести полемику;
- узнавать православные храмы города Мичуринска;
- пользоваться справочной и специальной литературой, художественными репродукциями и альбомами.

**Личностные результаты.**

**У учащихся будут:**

- сформированы духовно-нравственные качества личности (милосердие, сострадание, уважение, доброта и т.д.).
- терпение, самостоятельность, уважения к труду.
- разные формы социально-культурного творчества,
- появится возможность реализации творческого потенциала личности
- улучшены взаимоотношения с окружающими.

**Блок №2 «Комплекс организационно – педагогический условий»****Календарный учебный график**

1 год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Вводное занятие. Начальная диагностика. Что изучает предмет «ДОБРОЕ СЛОВО»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
2			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что изучает предмет «ДОБРОЕ СЛОВО»	Кабинет нач.кл	Тестирование
3			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Внимание и строгость к словам. Борис Ганаго «Исчезло слово»	Кабинет нач.кл	Тестирование
4			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Внимание и строгость к словам. Борис Ганаго «Исчезло слово»	Кабинет нач.кл	Тестирование
5			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рассказ о происхождение слова "спасибо". Борис Ганаго. «На скамейке.»(Детям о молитве. Рассказы для детей.)	Кабинет нач.кл.	Тестирование
6			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рассказ о происхождение слова "спасибо". Борис Ганаго. «На скамейке.»(Детям о молитве. Рассказы для детей.)	Кабинет нач.кл	Тестирование
7			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Семья. Борис Ганаго «Родные мои»	Кабинет нач.кл	Тестирование
8			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Семья. Борис Ганаго «Родные мои»	Кабинет нач.кл	Тестирование
9			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сотворение мира. «О Боге» Закон Божий для самых маленьких. Красота рукотворная и нерукотворная.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
10			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сотворение мира. «О Боге» Закон Божий для самых маленьких. Красота рукотворная и нерукотворная.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
11			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Десять заповедей. «Как Бог дал людям	Кабинет нач.кл	Тестирование

					закон» Закон Божий для самых маленьких.		
12			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Десять заповедей. «Как Бог дал людям закон» Закон Божий для самых маленьких.	Кабинет нач.кл	Тестирование
13			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Милосердие. Добрые дела. Зачем надо делать добрые дела? Борис Ганаго «Попугайчик»	Кабинет нач.кл	Тестирование
14			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Милосердие. Добрые дела. Зачем надо делать добрые дела? Борис Ганаго «Попугайчик»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
15			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Как отличить, какое дело доброе, а какое злое? Борис Ганаго «Волшебные очки»	Кабинет нач.кл	Тестирование
16			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Как отличить, какое дело доброе, а какое злое? Борис Ганаго «Волшебные очки»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
17			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Добрая душа. Борис Ганаго «Велосипед»	Кабинет нач.кл	Тестирование
18			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Добрая душа. Борис Ганаго «Велосипед»	Кабинет нач.кл	Тестирование
19			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Учимся дарить близким радость словами, делами. Е. Пермяк «Чужая калитка»	Кабинет нач.кл	Тестирование
20			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Учимся дарить близким радость словами, делами. Е. Пермяк «Чужая калитка»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
21			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Понятие СОВЕСТЬ. Л.Родина «Пробуждение совести»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
22			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Понятие СОВЕСТЬ. Л.Родина «Пробуждение совести»	Кабинет нач.кл	Тестирование
23			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Совість – советчик. Л.Родина «Зложелание»	Кабинет нач.кл	Тестирование
24			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Совість – советчик. Л.Родина «Зложелание»	Кабинет нач.кл	Тестирование
25			Рассказ учителя, беседа. игры	1	«А хорошо ли то, что я делаю?» Борис Ганаго «Возмездие»	Кабинет нач.кл.	Тестирование

26			Рассказ учителя, беседа. игры	1	«А хорошо ли то, что я делаю?» Борис Ганаго «Возмездие»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
27			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что делать, если плохими делами, мыслями очернили свою совесть? Борис Ганаго «Часы»	Кабинет нач.кл	Тестирование
28			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что делать, если плохими делами, мыслями очернили свою совесть? Борис Ганаго «Часы»	Кабинет нач.кл	Тестирование
29			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Учимся прощать, если нас обидели, огорчили. А.Грушко «Полушубок»	Кабинет нач.кл	Тестирование
30			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Учимся прощать, если нас обидели, огорчили. А.Грушко «Полушубок»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
33			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздники государственные и праздники Православной Церкви	Кабинет нач.кл	Тестирование
34			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздники государственные и праздники Православной Церкви	Кабинет нач.кл	Тестирование
35			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество Христово.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
36			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество Христово.	Кабинет нач.кл	Тестирование
37			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество – семейный праздник. Борис Ганаго "В рождественскую ночь»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
38			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество – семейный праздник. Борис Ганаго "В рождественскую ночь»	Кабинет нач.кл	Тестирование
39			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник «Рождество Христово»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
40			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник «Рождество Христово»	Кабинет нач.кл	Тестирование
41			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Отечество, защитники. Святые угодники Божии – молитвенники на земле – ходатаи на	Кабинет нач.кл.	Тестирование

					небе.		
42			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Отечество, защитники. Святые угодники Божии – молитвенники на земле – ходатаи на небе.	Кабинет нач.кл	Тестирование
43			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Преподобный Сергей Радонежский – собиратель земли Русской.	Кабинет нач.кл	Тестирование
47			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Преподобный Сергей Радонежский – собиратель земли Русской.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
48			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Традиции Праздника Пасха.	Кабинет нач.кл	Тестирование
44			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Традиции Праздника Пасха.	Кабинет нач.кл	Тестирование
45			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник. Пасха.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
46			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник. Пасха.	Кабинет нач.кл	Тестирование
49			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник. Пасха.	Кабинет нач.кл	Тестирование
50			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что такое – дарить благо? Выставка рисунков «Христос воскрес!».	Кабинет нач.кл	Тестирование
51			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что такое – дарить благо? Выставка рисунков «Христос воскрес!».	Кабинет нач.кл.	Тестирование
52			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что происходит, если человек живет без благодарности?	Кабинет нач.кл	Тестирование
53			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что происходит, если человек живет без благодарности?	Кабинет нач.кл	Тестирование
54			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что происходит, если человек живет без благодарности?	Кабинет нач.кл.	Тестирование
55			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Знакомство с заповедью "Не лги". Что такое "хвастовство"?	Кабинет нач.кл	Тестирование
56			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Знакомство с заповедью "Не лги". Что такое "хвастовство"?	Кабинет нач.кл	Тестирование
57			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказов «Пожар», «Перекажи поле» Бориса Ганаго. (Искорки света.	Кабинет нач.кл.	Тестирование



					Рассказы для детей.)		
58			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказов «Пожар», «Перекасти поле» Бориса Ганаго. (Искорки света. Рассказы для детей.)	Кабинет нач.кл	Тестирование
59			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Радость. Зависть	Кабинет нач.кл	Тестирование
60			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Радость. Зависть	Кабинет нач.кл	Тестирование
61			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Радость. Зависть	Кабинет нач.кл.	Тестирование
62			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Исцеление. Борис Ганаго.(Детям о молитве. Рассказы для детей.)	Кабинет нач.кл	Тестирование
63			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Исцеление. Борис Ганаго.(Детям о молитве. Рассказы для детей.)	Кабинет нач.кл.	Тестирование
64			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храм. Что мы видим в храме?	Кабинет нач.кл	Тестирование
65			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храм. Что мы видим в храме?	Кабинет нач.кл.	Тестирование
66			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храм. Что мы видим в храме?	Кабинет нач.кл	Тестирование
67			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Правила поведения в храме.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
68			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Правила поведения в храме.	Кабинет нач.кл	Тестирование
69			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
70			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы.	Кабинет нач.кл	Тестирование
71			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Экскурсия «Храм в нашем поселке»	Кабинет нач.кл.	Тестирование
72			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Экскурсия «Храм в нашем поселке»	Кабинет нач.кл	Тестирование
73			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Итоговый урок.	Кабинет нач.кл.	Тестирование
74			Интеллектуальная игра	1	Форма итоговой аттестации	Кабинет нач.кл	Тестирование

## 2 год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Вводное занятие. Начальная диагностика.	Кабинет начальных классов	Тестирование
2			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Видимый мир – невидимый мир Борис Ганаго «И мы	Кабинет начальных классов	Тестирование

					улетим»		
3			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Видимый мир – невидимый мир Борис Ганаго «И мы улетим»	Кабинет начальных классов	Тестирование
4			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Ангел хранитель. Л.Кобеляцкой «Твой ангел-хранитель».	Кабинет начальных классов	Тестирование
5			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Ангел хранитель. Л.Кобеляцкой «Твой ангел-хранитель».	Кабинет начальных классов	Тестирование
6			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. В.Распутин «Красный день»	Кабинет начальных классов	Тестирование
7			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. В.Распутин «Красный день»	Кабинет начальных классов	Тестирование
8			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Как нарушалась заповедь любви к Богу? Потоп. Ноев ковчег.	Кабинет начальных классов	Тестирование
9			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Как нарушалась заповедь любви к Богу? Потоп. Ноев ковчег.	Кабинет начальных классов	Тестирование
10			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Завет (Договор) Бога с человеком. Практическое занятие: наблюдение за своими желаниями в течение всего дня.	Кабинет начальных классов	Тестирование
11			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Завет (Договор) Бога с человеком. Практическое занятие: наблюдение за своими желаниями в течение всего дня.	Кабинет начальных классов	Тестирование
12			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Духовный меч – крестное знамение.	Кабинет начальных классов	Тестирование
13			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Духовный меч – крестное знамение.	Кабинет начальных классов	Тестирование
14			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказа «Крест» (Закон Божий для самых маленьких.)	Кабинет начальных классов	Тестирование
15			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказа «Крест» (Закон Божий для самых маленьких.)	Кабинет начальных классов	Тестирование
16			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сила крестного знамения.	Кабинет начальных	Тестирование

					Борис Ганаго «Огонек веры»	классов	
17			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Сила крестного знамения. Борис Ганаго «Огонек веры»	Кабинет начальных классов	Тестирование
18			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Милосердие. Е Михаленко «Серьезные размышления»	Кабинет начальных классов	Тестирование
19			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Милосердие. Е Михаленко «Серьезные размышления»	Кабинет начальных классов	Тестирование
20			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздники Православной Церкви и светские праздники. Борис Ганаго «Машенька»	Кабинет начальных классов	Тестирование
21			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздники Православной Церкви и светские праздники. Борис Ганаго «Машенька»	Кабинет начальных классов	Тестирование
22			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество Пресвятой Богородицы.	Кабинет начальных классов	Тестирование
23			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождество Пресвятой Богородицы.	Кабинет начальных классов	Тестирование
24			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Род, родня, родные. Н.Терехов «Скворечня»	Кабинет начальных классов	Тестирование
25			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Род, родня, родные. Н.Терехов «Скворечня»	Кабинет начальных классов	Тестирование
26			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Забота о своих родных. Л.Татьяничева «Берегите старых людей»	Кабинет начальных классов	Тестирование
27			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Забота о своих родных. Л.Татьяничева «Берегите старых людей»	Кабинет начальных классов	Тестирование
28			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Заповедь Божья: «Чти отца и мать». Б.Ганаго «Бриллиантовые слезы»	Кабинет начальных классов	Тестирование
29			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Заповедь Божья: «Чти отца и мать». Б.Ганаго «Бриллиантовые слезы»	Кабинет начальных классов	Тестирование
30			Рассказ учителя,	1	Рассказ о сиротках, о	Кабинет	Тестирование

			беседа. игры		детских домах, интернатах. Б. Ганаго «Дочь»	начальных классов	
33			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рассказ о сиротках, о детских домах, интернатах. Б. Ганаго «Дочь»	Кабинет начальных классов	Тестирование
34			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказа «Мама». Николая Шипилова, Татьяны Дашкевич.	Кабинет начальных классов	Тестирование
35			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Чтение и анализ рассказа «Мама». Николая Шипилова, Татьяны Дашкевич.	Кабинет начальных классов	Тестирование
36			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Икона. Иконописание. Чудотворные иконы	Кабинет начальных классов	Тестирование
37			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Икона. Иконописание. Чудотворные иконы	Кабинет начальных классов	Тестирование
38			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Благая весть о Рождении Спасителя Мира, принесенная Архангелом Гавриилом.	Кабинет начальных классов	Тестирование
39			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Благая весть о Рождении Спасителя Мира, принесенная Архангелом Гавриилом.	Кабинет начальных классов	Тестирование
40			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождественский праздник	Кабинет начальных классов	Тестирование
41			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Рождественский праздник	Кабинет начальных классов	Тестирование
42			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Кто такие праведники, в какой правде они живут?	Кабинет начальных классов	Тестирование
43			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Кто такие праведники, в какой правде они живут?	Кабинет начальных классов	Тестирование
47			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды.	Кабинет начальных классов	Тестирование
48			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды.	Кабинет начальных классов	Тестирование
44			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Крещение Господне. (Праздники Православной Церкви.)	Кабинет начальных классов	Тестирование
45			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Крещение Господне. (Праздники Православной Церкви.)	Кабинет начальных классов	Тестирование

46			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет.	Кабинет начальных классов	Тестирование
49			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет.	Кабинет начальных классов	Тестирование
50			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник Сретения Господня. Наталья Рудометкина. «Молочай прекраснейший».	Кабинет начальных классов	Тестирование
51			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Праздник Сретения Господня. Наталья Рудометкина. «Молочай прекраснейший».	Кабинет начальных классов	Тестирование
52			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Маленькие рассказы о большой любви.	Кабинет начальных классов	Тестирование
53			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Маленькие рассказы о большой любви.	Кабинет начальных классов	Тестирование
54			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Закон нравственности. Талант, дар – это избранность или доверие?	Кабинет начальных классов	Тестирование
55			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Закон нравственности. Талант, дар – это избранность или доверие?	Кабинет начальных классов	Тестирование
56			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Послушание. Слушать – слышать – услышать	Кабинет начальных классов	Тестирование
57			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Послушание. Слушать – слышать – услышать	Кабинет начальных классов	Тестирование
58			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Гордость. Юлия Бармута. «Притча о мудрой сове, знающей овечий закон».	Кабинет начальных классов	Тестирование
59			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Гордость. Юлия Бармута. «Притча о мудрой сове, знающей овечий закон».	Кабинет начальных классов	Тестирование
60			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что такое невнимание, неуважение,	Кабинет начальных классов	Тестирование

					непослушание, дерзость, вседозволенность.		
<b>61</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Что такое невнимание, неуважение, непослушание, дерзость, вседозволенность.	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>62</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Самодисциплина. Человек сам волен захотеть исправится от дурных привычек	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>63</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Самодисциплина. Человек сам волен захотеть исправится от дурных привычек	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>64</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Значение имени, которое носит человек. Бориса Ганаго «Об имени». Святые земли тамбовской: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Питирим, Амвросий Оптинский, Святитель Лука, Силуан Афонский.	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>65</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Значение имени, которое носит человек. Бориса Ганаго «Об имени». Святые земли тамбовской: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Питирим, Амвросий Оптинский, Святитель Лука, Силуан Афонский.	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>66</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Значение имени, которое носит человек. Бориса Ганаго «Об имени». Святые земли тамбовской: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Питирим, Амвросий Оптинский, Святитель Лука, Силуан Афонский.	Кабинет начальных классов	Тестирование
<b>67</b>			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Прощеное воскресенье. Борис Ганаго «Христос воскресе!»	Кабинет начальных классов	Тестирование

68			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Прощеное воскресенье. Борис Ганаго «Христос воскрес!»	Кабинет начальных классов	Тестирование
69			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы и монастыри города Тамбова. Презентации обучающихся	Кабинет начальных классов	Тестирование
70			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы и монастыри города Тамбова. Презентации обучающихся	Кабинет начальных классов	Тестирование
71			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы и монастыри города Тамбова. Презентации обучающихся	Кабинет начальных классов	Тестирование
72			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Храмы и монастыри города Тамбова. Презентации обучающихся	Кабинет начальных классов	Тестирование
73			Рассказ учителя, беседа. игры	1	Итоговое занятие.. Конкурс на лучший рисунок	Кабинет начальных классов	Тестирование
74			Интеллектуальная игра	1	Форма итоговой аттестации	Кабинет начальных классов	Тестирование

## 2.1. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

#### Сведения о помещении, в котором проводятся занятия:

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

**Оборудование:** столы двухместные с комплектом стульев

#### Материально-технические средства:

- Кабинет
- Видео и аудиоаппаратура
- Компьютер
- Сканер
- Принтер
- Ксерокс
- Интерактивная доска

#### Дидактико-методические условия

- Подборка учебной, информационной, справочной, художественной литературы
- Диски, кассеты, видео и стерео записи
- Тестовый материал по орфоэпии, орфографии, пунктуации

**Кадровое обеспечение** (педагог, работающий по данной программе должен иметь высшее образование по специализации географического, биологического, экологического направлений, обладать необходимыми знаниями по детской психологии, владеть навыками ИКТ. Педагогу другой специальности необходимы курсы переподготовки.

### 2.3. Формы аттестации

**Формы отслеживания образовательных результатов:** журнал посещаемости, тестирование, устный и письменный опрос, собеседование

**Формы проведения промежуточной аттестации:** творческие игры, конкурсы.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, грамотность выполнения практических заданий, проведение исследований, активное участие в практических мероприятиях (выставках, конкурсах).

**Формы фиксации образовательных результатов:** фото готовых работ

### 2.4. Оценочные материалы:

В программе большое количество времени отводится практическим занятиям, что способствует максимально возможному развитию когнитивных способностей учащихся: проведение исследований, практических занятий, подготовка творческих работ.

### 2.5. Методические материалы

#### Методическое обеспечение программы

№	Раздел	Цель	Технологии	Методы, приемы
1	<b>Мы и красивый мир Божий вокруг нас</b>	Знакомство с понятиями: совесть, душа, порядочность, милосердие.	Игровая технология. Технология групповой деятельности. Технология индивидуализации обучения. Технология коллективного способа обучения. Мультимедийные технологии. ИКТ	Рассказ учителя, беседа, игры
2	<b>Радостный мир православной культуры</b>	Знакомство с праздниками государственными и праздниками Православной Церкви, с традициями православных праздников. Ознакомление с заповедями. Знакомство со Святыми угодниками	Индивидуальное практическое творчество, коллективная творческая деятельность, занятие-беседа, организация выставок. Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал.	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод.



		Божьими. Знакомство с правилами поведения в храме.		
3	<b>Духовный мир</b>	Знакомство с понятием «духовный мир». Знакомство с библейской историей, повествующей о жизни первых людей и на их примере показать, как огорчается Бог, когда люди не прислушиваются к его повелению.	Индивидуальное практическое творчество, Коллективная творческая деятельность, посещение и организация выставок. Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал.	Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод.
4	<b>Человек преображенный Закон нравственности</b>	Знакомство с законом нравственности, понятиями: неуважение, непослушание, дерзость, вседозволенность, самодисциплина.	Занятие-беседа, занятие-лекция, игра-путешествие. Аудио и видео материал.	Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, метод подражания
5	<b>Святые места Мичуринска</b>	Знакомство с храмами и монастырями Мичуринска.	Занятие-беседа, занятие-лекция, заочные путешествия, посещение храмов. Слайдовые презентации.	Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры,

### Этапы педагогического контроля

Этап	Дата контроля	Цель контроля	Тема контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
<b>Стартовый контроль</b>	В начале учебного года	Выявление исходного уровня обученности	Уровень знаний.	Собеседование с учащимися, педагогическое наблюдение, тестирование.	Тестирование, диагностическая карта.	Высокий Средний Низкий
<b>Текущий контроль</b>	В течение учебного года	Выявление усвоения изученного материала учащимися.	Уровень знаний по пройденным темам.	Тестирование	Тесты, диагностические карты.	Высокий Средний Низкий
<b>Рубежный контроль</b>	Подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей	Выявление усвоения изученного материала учащимися.	Контроль прохождения тем.	Творческие задания	Конкурс рисунка, проект, викторина, тест и другое.	Высокий Средний Низкий

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагога.

1. А. Н. Бахметева. Изложение НОВОГО ЗАВЕТА для детей. Минск. Белорусская Православная Церковь, 2005.
2. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: Уч. Пособие для студентов вузов.-М.: Владос, 2001.-240с.
3. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Вып.1.-М.: «Славянский дом», 2001.-120с.
4. Е. В. Тростникова. Праздники Православной Церкви.- М.: Эксмо, 2009
5. Закон Божий для самых маленьких. – М.: Православный Паломник-М, 2008.
6. Кошмина И.В. Русская духовная музыка. Программы. Методические рекомендации. Кн.1-2. М., «Владос», 2001.
7. Н. А. Шипилов, Т.Н. Дашкевич. Рассказы.- Минск.: Свято-Елисаветинский женский монастырь, 2007.
8. Н. Рудометкина. Маленькие рассказы о большой любви.- М.: Приход храма Святого Духа сошествия, 2010.
9. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М., «Покров», 2003.
10. Супрун. В.И. Православные святые имена. Волгоград, «Книга», 1996.

### Справочники, энциклопедии.

1. Евтихиева Л.Ю. Тамбовский курагод. Сборник этнофольклорных материалов. СПб, 2004.
2. Королев Ю.А. Выдающиеся люди Тамбовского края : биографический справочник.- Тамбов, 1995.
3. Кученкова В.А. Тамбовские православные храмы.- Тамбов, 1992.
4. Тамбовские даты: календарь знаменательных и памятных дат по Тамбовской области.- Тамбов, 1989 – 2006.
5. Толковая библия: Комментарии на все книги Священного Писания \ Под редакцией А.П. Лопухина. М., 1993.

### Список литературы для детей.

1. Б. Ганаго. Рассказы для детей.- Минск. Белорусская Православная Церковь, 2008.
2. Библия в пересказе для детей. Библейское общество. М., 1997.
3. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. пр. Александр Соколов. М., 1999.
4. Детям о вере. Рассказы и сказки нравственного и нравоучительного характера. Минск, 2000-2007.
5. Д.С. Лихачёв. Заветное. – М.: «Детство. Отрочество. Юность», 2006.
6. Моя первая книга. «Священная история» в рассказах для детей П.Н. Воздвиженского. Изд.: «Белый город». М., 2007.
7. Н. Булгаков. Аня и Катя. Рассказы.- Храм Державной иконы Божией Матери, 2007.
8. Православный мир. М., 2000.
9. Прот. Серафим Слободской. Закон Божий (любое издание).
10. Рассказы о православных святых. Под ред. В. Воскобойникова. СПб., 1999.

11. Рутенин. И. Златокудрий инок (русские духовные сказки и стихи). М., 1996. С. 63.
12. Свящ. Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (любое издание).
13. Свящ. Артемий Владимиров. Учебник жизни. М., 1997. с. 224.
14. Сокровище духовной народной мудрости. М., 1994. С. 63.
15. Сказки православных народов. Крестник Государя.- Приход храма Святого Духа сошествия , 2009.
16. Ю. Бармута. Притча о мудрой овце, знающей овечий закон.- Минск. Белорусская Православная Церковь,2009.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.pravoslavie.ru>
2. <http://www.cdrm.ru>
3. <http://www.prosvetcentr.ru>