

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тамбовской области

Администрация Мичуринского муниципального округа

МБОУ Новоникольская СОШ Мичур. р.

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
Руководитель МО

Захарова Т.В.
Протокол №1 от «28»
августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Орлова Э.Э.
Протокол №1 от «28»
августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чернышова Л.Б.
Приказ №179 от «28»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Рабочая программа по экономике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоникольской СОШ с учётом Примерной программы среднего общего образования по экономике и авторской программы С.И.Иванова «Экономика. Углубленный уровень», - М.: Вита-Пресс, 2022 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- 10-11 класс «Экономика. Основы экономической теории». Углубленный уровень. Автор С.И.Иванова, А.Я.Линькова – М.: Вита – Пресс, 2022

Согласно учебному плану на изучение экономики отводится 136 часов:

- в 10 классе 68 часа в год,
- в 11 классе 68 часа в год,

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (углубленный уровень)

10 класс

Личностные результаты:

- 1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- 2) Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- 3) Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на углубленном уровне:

- 1) знание основной экономической терминологии, законов спроса и предложения, основных макроэкономических показателей, моделей функционирования национальной экономики, показателей экономического роста, инфляции, безработицы, основных методов фискальной и денежно-кредитной политики государства, функций денег, основ функционирования банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста;
- 2) уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- 3) описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- 4) объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- 5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

11 класс

Личностными результатами:

- 1) понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- 2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики.

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика:

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;

- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика:

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика:

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики:

- 1) критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 2) анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- 4) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 5) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- б) анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика:

- 1) применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- 2) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 4) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 5) использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- б) применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- 8) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 9) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- 10) рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- 11) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- 12) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 13) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 14) моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика:

- 1) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- 2) владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- 4) использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- 5) анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 6) осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 8) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- 9) анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- 10) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- 11) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- 12) отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- 13) аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика:

- 1) работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- 2) анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- 4) ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- 5) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- 6) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 7) анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

8) использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

9) владеть пониманием особенностей формирования

Содержание программы Экономика (углубленный уровень)

10 класс

Предмет и метод экономической науки. Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Экономические системы. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Фирма. Производство и издержки. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Конкуренция и рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 класс

Рынки факторов производства и перераспределение дохода. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Деньги и банковская система. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Валовый внутренний продукт. Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

Макроэкономическое равновесие. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Экономический цикл. Занятость и безработица. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

Инфляция. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные

ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Экономический рост. Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Экономика и государство. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

Международная торговля и валютный рынок. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

Переход к рыночной экономике в современной России. Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной

системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

**Тематическое планирование
Экономика (углубленный уровень)
10 класс**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
Раздел I. Введение в экономику		19
Глава 1. Предмет и метод экономической теории		5
1	Введение в экономику. Понятие об экономической науке. Основные цели и задачи изучения экономики.	1
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1
4	Фундаментальные проблемы экономической науки.	1
5	Методы экономической науки. Измерение экономических величин.	1
Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика		8
6	Два способа решения фундаментальных проблем	1
7	Административно-плановая система	1
8-9	Рынок и его функции	1
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1
11-12	<i>Практическое занятие: Решение познавательных и практических экономических задач</i>	1
13	Повторение по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1
Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.		6
14	Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.	1
15	Рыночное равновесие	1
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1
18	<i>Практическое занятие: решение задач по спросу и предложению</i>	1
19	Повторение по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1
Раздел II. Микроэкономика		49
Глава 4. Эластичность спроса и предложения		7
20	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1
23	Ценовая эластичность предложения.	1
24	Практическое применение теории эластичности.	1
25	<i>Практическое занятие: решение задач по эластичности спроса и предложения.</i>	1
26	Повторение по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1
Глава 5. Поведение потребителя.		8
27	Общая и предельная полезность.	1
28	Закон убывающей предельной полезности.	1
29	Правило максимизации полезности	1
30	Кривые безразличия	1
31	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1

32	Индивидуальный и рыночный спрос	1
33	<i>Практическое занятие: построение и анализ кривых</i>	1
34	Повторение по теме: «Поведение потребителя»	1
Глава6. Фирма. Производство и издержки.		9
35	Современная фирма. Виды фирм. Жизненные стадии развития.	1
36	Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства. Предельный продукт. Закон убывающей эффективности	1
37	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль	1
38	Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки	1
39	Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки	1
40	Эффект масштаба производства	1
41	Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.	1
42	<i>Практическое занятие: решение задач по издержкам</i>	1
43	Повторение по теме: « Фирма. Производство и издержки»	1
Глава 7. Предпринимательство		5
44	Предпринимательство . История возникновения и развития.	1
45	Организационно- правовые формы предпринимательства	1
46	Менеджмент и его функции	1
47	Маркетинг и его основные элементы	1
48	Повторение по теме: «Предпринимательство и его функции»	1
Глава8. Рынки факторов производства и распределение доходов		8
49	Особенности рынков факторов производстваи рынки услуг.	1
50	Рынок труда и заработная плата	1
51	Рынок услуг земли и земельная рента	1
52	Капитал и процент	1
53	Основной и оборотный капитал. Процент. Ставка процента. Дисконтирование.	1
54	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	1
55	<i>Практическое занятие: решение задач по заработной плате</i>	1
56	Повторение по теме: « Рынки факторов производства и распределение доходов»	
Глава9. Конкуренция и рыночные структуры		9
57	Конкуренция как свойство рыночной экономики	1
58-59	Типы рыночных структур	2
60	Совершенная конкуренция	1
61	Монополия	1
62	Олигополия	1
63	Монополистическая конкуренция	1
64	<i>Практическое занятие: поиск информации о крупнейших международных фирмах, их товарах и марках, о конкурентоспособности товаров</i>	1
65	Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные структуры»	1
66	Промежуточная аттестация	1
67-68	Повторение по теме: «Микроэкономика»	2
	Итого	68

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
Раздел I. Макроэкономика		42
Глава 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели		8
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1
2	Валовой внутренний продукт	1
3	Исчисление валового продукта	1
4	Национальный доход	1
5	Номинальный и реальный ВВП	1
6	Отражает ли ВВП качество жизни?	1
7-8	Повторение по теме: « Основные макроэкономические показатели »	2
Глава 2. Экономический рост и экономическое развитие		5
9	Содержание экономического роста	1
10	Факторы экономического роста	1
11	Экономическое развитие	1
12	<i>Практическое занятие: «Экономический рост и экономическое развитие»</i>	1
13	Повторение по теме: «Экономический рост и экономическое развитие»	1
Глава 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие		4
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1
15	Доход, потребление, сбережения. Функции потребителя	1
16	Сбережения и инвестиции	1
17	Мультипликатор	1
Глава 4. Экономический цикл. Занятость и безработица		8
18	Экономический цикл	1
19	Механизм экономического цикла	1
20	Виды экономических циклов	1
21	Формы безработицы. Причины безработицы	1
22	Последствия безработицы	1
23	Государственное регулирование занятости	1
24-25	Повторение по теме: «Экономический цикл. Занятость и безработица»	2
Глава 5. Деньги и банковская система		5
26	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	1
27	Коммерческие банки	1
28	Потребительский кредит	1
29	Центральный банк	1
30	<i>Практическое занятие: «Деньги и банковская система»</i>	1
31	Повторение по теме: «Деньги и банковская система»	1
Глава 6. Инфляция		5
32	Определение инфляции и ее измерение	1

33	Причины инфляции	1
34	Формы инфляции	
35	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1
36	Повторение по теме: «Инфляция»	1
Глава7. Экономика и государство		6
37	Политика экономической стабилизации	1
38	Бюджетно-финансовая политика	1
39	Государственный долг	1
40	Кредитно-денежная политика	1
41-42	Повторение по теме: «Экономика и государство»	2
Раздел II. Мировая экономика		23
Глава8. Международная торговля и валютный рынок		9
43	Мировое хозяйство	1
44	Современная структура мирового хозяйства	1
45	Международная торговля	1
46	Закономерности развития мировой торговли	1
47	Внешнеторговая политика. Протекционизм	1
48-49	Валютный рынок	2
50-51	Повторение по теме « Международная торговля»	2
Глава9. Международное движение капиталов		7
52	Международное движение капиталов	1
53	Платежный баланс	1
54-55	Международная экономическая интеграция	2
56	Проблемы интеграции в СНГ	1
57	<i>Практическая работа:</i> ««Глобализация и интеграция»	1
58	Повторение по теме: «Глобализация и интеграция»	1
Глава10. Экономика современной России		6
59	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	1
60-61	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	2
62	Потенциал России и возможности экономического роста	1
63	Перспективы развития Российской экономики	1
64	Повторение по теме: «Экономика России »	1
Глава 10. Повторение материала		4
65	Повторение по теме: «Микроэкономика»	1
66	Повторение по теме: «Макроэкономика»	1
67-68	Итоговое повторение по курсу	2
	Итого	68