

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тамбовской области**

**Администрация Мичуринского муниципального округа**

**МБОУ Новоникольская СОШ Мичур. р.**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Захарова Т.В.  
Протокол №1 от «28»  
августа2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Орлова Э.Э.  
Протокол №1 от «28»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Чернышова Л.Б.  
Приказ №179 от «28»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 10-11 классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Рабочая программа по экономике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоникольской СОШ с учётом Примерной программы среднего общего образования по экономике и авторской программы С.И.Иванова «Экономика. Углубленный уровень», - М.: Вита-Пресс, 2022 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- 10-11 класс «Экономика. Основы экономической теории». Углубленный уровень. Автор С.И.Иванова, А.Я.Линькова – М.: Вита – Пресс, 2022

Согласно учебному плану на изучение экономики отводится 136 часов:

- в 10 классе 68 часа в год,
- в 11 классе 68 часа в год,

Срок реализации рабочей программы 2 года.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета (углубленный уровень)**

### **10 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- 2) Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- 3) Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на углубленном уровне:**

- 1) знание основной экономической терминологии, законов спроса и предложения, основных макроэкономических показателей, моделей функционирования национальной экономики, показателей экономического роста, инфляции, безработицы, основных методов фискальной и денежно-кредитной политики государства, функций денег, основ функционирования банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста;
- 2) уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- 3) описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- 4) объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- 5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 11 класс

### **Личностными результатами:**

- 1) понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- 2) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

### **Метапредметными результатами:**

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметные результаты.** В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### ***Основные концепции экономики.***

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### ***Микроэкономика:***

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;

- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### ***Макроэкономика:***

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

***Международная экономика:***

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

***Основные концепции экономики:***

- 1) критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 2) анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- 4) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 5) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- б) анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

***Микроэкономика:***

- 1) применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- 2) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 3) критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 4) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 5) использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- б) применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- 8) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 9) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- 10) рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- 11) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- 12) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 13) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 14) моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

#### ***Макроэкономика:***

- 1) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- 2) владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- 4) использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- 5) анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 6) осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 7) оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 8) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- 9) анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- 10) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- 11) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- 12) отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- 13) аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### ***Международная экономика:***

- 1) работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- 2) анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- 4) ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- 5) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- 6) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 7) анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

8) использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

9) владеть пониманием особенностей формирования

## **Содержание программы Экономика (углубленный уровень)**

### **10 класс**

**Предмет и метод экономической науки.** Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

**Экономические системы.** Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**Спрос, предложение и рыночное равновесие.** Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

**Эластичность спроса и предложения.** Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

**Поведение потребителя.** Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

**Фирма. Производство и издержки.** Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

**Конкуренция и рыночные структуры.** Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

## 11 класс

**Рынки факторов производства и перераспределение дохода.** Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

**Деньги и банковская система.** Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

**Валовый внутренний продукт.** Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

**Макроэкономическое равновесие.** Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

**Экономический цикл. Занятость и безработица.** Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

**Инфляция.** Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные

ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

**Экономический рост.** Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

**Экономика и государство.** Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

**Международная торговля и валютный рынок.** Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.** Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

**Переход к рыночной экономике в современной России.** Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной

системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

**Тематическое планирование  
Экономика (углубленный уровень)  
10 класс**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
<b>Раздел I. Введение в экономику</b>		<b>19</b>
<b>Глава 1. Предмет и метод экономической теории</b>		<b>5</b>
1	<b>Введение в экономику.</b> Понятие об экономической науке. Основные цели и задачи изучения экономики.	<b>1</b>
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1
4	Фундаментальные проблемы экономической науки.	1
5	Методы экономической науки. Измерение экономических величин.	1
<b>Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</b>		<b>8</b>
6	Два способа решения фундаментальных проблем	1
7	Административно-плановая система	1
8-9	Рынок и его функции	1
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1
11-12	<i>Практическое занятие: Решение познавательных и практических экономических задач</i>	1
13	Повторение по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1
<b>Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>		<b>6</b>
14	Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.	1
15	Рыночное равновесие	1
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1
18	<i>Практическое занятие: решение задач по спросу и предложению</i>	1
19	Повторение по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>		<b>49</b>
<b>Глава 4. Эластичность спроса и предложения</b>		<b>7</b>
20	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1
23	Ценовая эластичность предложения.	1
24	Практическое применение теории эластичности.	1
25	<i>Практическое занятие: решение задач по эластичности спроса и предложения.</i>	1
26	Повторение по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1
<b>Глава 5. Поведение потребителя.</b>		<b>8</b>
27	Общая и предельная полезность.	1
28	Закон убывающей предельной полезности.	1
29	Правило максимизации полезности	1
30	Кривые безразличия	1
31	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1

32	Индивидуальный и рыночный спрос	1
33	<i>Практическое занятие: построение и анализ кривых</i>	1
34	Повторение по теме: «Поведение потребителя»	1
<b>Глава6. Фирма. Производство и издержки.</b>		<b>9</b>
35	Современная фирма. Виды фирм. Жизненные стадии развития.	1
36	Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства. Предельный продукт. Закон убывающей эффективности	1
37	Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль	1
38	Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки	1
39	Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки	1
40	Эффект масштаба производства	1
41	Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.	1
42	<i>Практическое занятие: решение задач по издержкам</i>	1
43	Повторение по теме: « Фирма. Производство и издержки»	1
<b>Глава 7. Предпринимательство</b>		<b>5</b>
44	Предпринимательство . История возникновения и развития.	1
45	Организационно- правовые формы предпринимательства	1
46	Менеджмент и его функции	1
47	Маркетинг и его основные элементы	1
48	Повторение по теме: «Предпринимательство и его функции»	1
<b>Глава8. Рынки факторов производства и распределение доходов</b>		<b>8</b>
49	Особенности рынков факторов производстваи рынки услуг.	1
50	Рынок труда и заработная плата	1
51	Рынок услуг земли и земельная рента	1
52	Капитал и процент	1
53	Основной и оборотный капитал. Процент. Ставка процента. Дисконтирование.	1
54	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	1
55	<i>Практическое занятие: решение задач по заработной плате</i>	1
56	Повторение по теме: « Рынки факторов производства и распределение доходов»	
<b>Глава9. Конкуренция и рыночные структуры</b>		<b>9</b>
57	Конкуренция как свойство рыночной экономики	1
58-59	Типы рыночных структур	2
60	Совершенная конкуренция	1
61	Монополия	1
62	Олигополия	1
63	Монополистическая конкуренция	1
64	<i>Практическое занятие: поиск информации о крупнейших международных фирмах, их товарах и марках, о конкурентоспособности товаров</i>	1
65	Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные структуры»	1
66	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
67-68	Повторение по теме: «Микроэкономика»	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
<b>Раздел I. Макроэкономика</b>		<b>42</b>
<b>Глава 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</b>		<b>8</b>
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики	1
2	Валовой внутренний продукт	1
3	Исчисление валового продукта	1
4	Национальный доход	1
5	Номинальный и реальный ВВП	1
6	Отражает ли ВВП качество жизни?	1
7-8	Повторение по теме: « Основные макроэкономические показатели »	2
<b>Глава 2. Экономический рост и экономическое развитие</b>		<b>5</b>
9	Содержание экономического роста	1
10	Факторы экономического роста	1
11	Экономическое развитие	1
12	<i>Практическое занятие: «Экономический рост и экономическое развитие»</i>	1
13	Повторение по теме: «Экономический рост и экономическое развитие»	1
<b>Глава 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>		<b>4</b>
14	Совокупный спрос и совокупное предложение	1
15	Доход, потребление, сбережения. Функции потребителя	1
16	Сбережения и инвестиции	1
17	Мультипликатор	1
<b>Глава 4. Экономический цикл. Занятость и безработица</b>		<b>8</b>
18	Экономический цикл	1
19	Механизм экономического цикла	1
20	Виды экономических циклов	1
21	Формы безработицы. Причины безработицы	1
22	Последствия безработицы	1
23	Государственное регулирование занятости	1
24-25	Повторение по теме: «Экономический цикл. Занятость и безработица»	2
<b>Глава 5. Деньги и банковская система</b>		<b>5</b>
26	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	1
27	Коммерческие банки	1
28	Потребительский кредит	1
29	Центральный банк	1
30	<i>Практическое занятие: «Деньги и банковская система»</i>	1
31	Повторение по теме: «Деньги и банковская система»	1
<b>Глава 6. Инфляция</b>		<b>5</b>
32	Определение инфляции и ее измерение	1

33	Причины инфляции	1
34	Формы инфляции	
35	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1
36	Повторение по теме: «Инфляция»	1
<b>Глава7. Экономика и государство</b>		<b>6</b>
37	Политика экономической стабилизации	1
38	Бюджетно-финансовая политика	1
39	Государственный долг	1
40	Кредитно-денежная политика	1
41-42	Повторение по теме: «Экономика и государство»	2
<b>Раздел II. Мировая экономика</b>		<b>23</b>
<b>Глава8. Международная торговля и валютный рынок</b>		<b>9</b>
43	Мировое хозяйство	1
44	Современная структура мирового хозяйства	1
45	Международная торговля	1
46	Закономерности развития мировой торговли	1
47	Внешнеторговая политика. Протекционизм	1
48-49	Валютный рынок	2
50-51	Повторение по теме « Международная торговля»	2
<b>Глава9. Международное движение капиталов</b>		<b>7</b>
52	Международное движение капиталов	1
53	Платежный баланс	1
54-55	Международная экономическая интеграция	2
56	Проблемы интеграции в СНГ	1
57	<i>Практическая работа:</i> ««Глобализация и интеграция»	1
58	Повторение по теме: «Глобализация и интеграция»	1
<b>Глава10. Экономика современной России</b>		<b>6</b>
59	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	1
60-61	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	2
62	Потенциал России и возможности экономического роста	1
63	Перспективы развития Российской экономики	1
64	Повторение по теме: «Экономика России »	1
<b>Глава 10. Повторение материала</b>		<b>4</b>
65	Повторение по теме: «Микроэкономика»	1
66	Повторение по теме: «Макроэкономика»	1
67-68	Итоговое повторение по курсу	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>