

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тамбовской области

Администрация Мичуринского муниципального округа

МБОУ Новоникольская СОШ Мичур. р.

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
Руководитель МО

Захарова Т.В..
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Орлова Э.Э.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чернышова Л.Б.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

с.Новоникольское 2023

Пояснительная записка

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам

и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- в 10 классе «Обществознание». Автор Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., – М.: «Просвещение», 2022.;
- в 11 классе «Обществознание». Автор Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., – М.: «Просвещение», 2022.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты и освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание программы

Обществознание 10 класс (68часов)

Введение (1час) Особенности курса обществознания в 10 классе социально-гуманитарного профиля. Цели и задачи курса. Формы и методы познавательной деятельности. Критерии оценивания и формы контроля. Обзор содержания изучаемого материала.

Тема 1. Человек в обществе (26 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Самопознание и самооценка.* Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. *Значение и последствия глобализационных процессов для развития Тамбовской области.* Глобальные проблемы: признаки и классификация. Проблема терроризма. Экологическая проблема. *Экологические проблемы и охрана окружающей среды в Тамбовской области.*

Региональный компонент (2часа)

Практическая работа (2часа)

Повторение по теме: «Человек в обществе». (1час)

Тема 2. Общество как мир культуры (17часов)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Наука и её функции в обществе; современная наука; наука и этика. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в

жизни общества. **Культурно-религиозные особенности населения Тамбовщины.** Религиозные течения на территории области; религиозные центры, храмы и монастыри Тамбовской области; выдающиеся религиозные деятели Тамбовского края: Серафим Соровский, Питурич Тамбовский и др.; религиозные отношения.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Возможности образовательной базы Тамбовской области. Уровень и качество школьного образования в Тамбовской области; развитие среднего профессионального и высшего образования в городе Тамбове и области, статистика; ведущие ВУЗы области; система дополнительного образования; образовательная политика на Тамбовщине

Историко-культурное наследие Тамбовщины. Памятники культуры и искусства, выдающиеся деятели культуры прошлого и настоящего; культурные традиции и культурная жизнь современной Тамбовщины; духовное возрождение Тамбовского края.

Региональный компонент (4 часа)

Практическая работа (1 час)

Повторение по теме: «Общество как мир культуры» (1 час)

Тема 3. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (7 часов)

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Основные специальности в области социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями. **Востребованность специалистов социально-гуманитарных профессий в России и в Тамбовской области.** Перспективы получения образования социально-гуманитарного профиля в Тамбовской области и возможности трудоустройства.

Место философии в системе обществознания. *Философия и наука.* Смысл философских проблем *Основные функции философии.*

Региональный компонент (1 час)

Повторение по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» (1 час)

Тема 4. Личность и межличностные отношения (14 часов)

Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная

позиция. Макро- и микросреда личности.

Периодизация развития личности. Становление личности. Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Эмоциональный мир личности. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах.

Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Традиционные и новые формы общения. *Особенности общения в информационном обществе*. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению.

Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Общение в юношеском возрасте. Общение формальное и неформальное. Деловое общение. Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностные роли. Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства.

Взаимоотношения в учебных группах. Кооперация и конкуренция.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп.

Проблемы девиантного и антисоциального поведения в детских и образовательных учреждениях Тамбовской области. Причины, особенности, пути преодоления, группы риска.

Региональный компонент (1 час)

Практическая работа (1 час)

Повторение по теме: «Личность и межличностные отношения» (1 час)

Промежуточная аттестация (1 час)

Резервное время (2 часа)

11 класс (68 часов)

Введение (1 час) Особенности курса обществознания в 11 классе социально-гуманитарного профиля. Цели и задачи курса. Формы и методы познавательной деятельности. Критерии оценивания и формы контроля. Обзор содержания изучаемого материала.

Тема 1. Социальная сфера (27 часа)

Наука социология и её становление. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. *Этнический состав Тамбовского региона*. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. *Социальные проблемы Тамбовской области и пути их решения*. *Жилищное строительство, социальное обеспечение, безработица и проблема кадров, медицинское обслуживание*. Демографическая ситуация и молодёжная политика в Тамбовской области. *Реализация социальных программ на Тамбовщине*.

Региональный компонент (2 часа)

Практическая работа (2 часа)

Повторение по теме: «Социальная сфера» (2 часа)

Тема 2. Политическая жизнь общества (29 часов)

Наука политология. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Авторитаризм. Тоталитаризм. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы развития гражданского общества. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Деятельность политических партий и движений на территории Тамбовской области*. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический

процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Государственная символика и органы государственной власти Тамбовской области.

Региональный компонент (2 часа)

Практическая работа (2 час)

Повторение по теме: «Политическая жизнь общества» (2 часа)

Тема 3. Итоговое повторение и подготовка к ЕГЭ (9 часов)

Повторение основного содержания разделов, глав и курсов обществознания за 10-11 классы, основ социальной философии, социальной психологии, политологии, культурологии, права и экономики; особенностей, главных проблем, противоречий и путей развития основных сфер жизнедеятельности общества. Работа с терминами и понятиями. Составление сложного плана. Повторение структуры написания эссе. Анализ важнейших теорий развития и функционирования современного общества, его структур и места в нём человека. Детальный разбор и анализ содержания заданий всех уровней сложности единого государственного экзамена. Проведение тренировочных работ как по отдельным содержательным линиям и типам заданий, так и решение КИМов 2023-2024 года целиком. Индивидуальная работа с обучающимися, устранение пробелов в знаниях.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Введение	1
Глава1. Человек в обществе		27
2	Что такое общество?	1
3-4	Общество как сложная система	2
5	Стартовый контроль	1
6	Динамика общественного развития	1
7	Проблема общественного прогресса	1
8	Социальная сущность человека	1
9-10	Деятельность – способ существования людей	2
11-12	Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии	2
13	Практическая работа: «Пути познания мира»	1
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
16	Научное познание	1
17	Социальное познание, его особенности.	1
18	Знание и сознание	1
19	Самопознание и самооценка	1
20	Современное общество	1
21	Социально-политическое измерение информационного общества	1
22	Практическая работа: «Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу»	1
23	Значение и последствия глобализационных процессов для развития Тамбовской области.	1
24	Целостность и противоречивость современного мира (глобальные проблемы)	1
25	Экологические проблемы и охрана окружающей среды в Тамбовской области	1
26	Глобальная угроза международного терроризма	1
27	Промежуточный контроль	1
28	Повторение по теме: «Человек и общество»	2
Глава2. Общество как мир культуры		18
29-30	Духовная культура общества	2
31-32	Духовный мир личности	2
33	Мораль	1
34	Наука	1
35-36	Образование	2
37	Возможности образовательной базы Тамбовской области	1
38-39	Религия и религиозные организации	2
40	Культурно-религиозные особенности населения Тамбовщины	1
41	Искусство	1
42	Массовая культура	1

43-44	Практическая работа: «Культурные традиции и культурная жизнь современной Тамбовщины»	1
45-46	Повторение по теме: «Общество как мир культуры»	2
Глава3. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность		7
47	Естественнонаучные и социально-гуманитарные науки Философия и наука	1
48	История развития философии и общественных наук	1
49	Из истории русской философской мысли	1
50	Профессии социально-гуманитарного профиля	1
51	Востребованность профессий социально-гуманитарного профиля в Тамбовской области	1
52-53	Повторение по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	2
Глава 4. Личность и межличностные отношения		14
54	Индивид, индивидуальность, личность	1
55	Возраст и становление личности. Направленность личности	1
56	Общение как обмен информацией	1
57	Практическая работа: «Общение и коммуникация»	1
58	Общение как межличностное взаимодействие	1
59	Общение как понимание	1
60	Малые группы. Межличностные отношения в группах	1
61	Групповая сплочённость и конформное поведение	1
62	Групповая дифференциация. Стилль лидерства	1
63	Семья как малая группа	1
64	Конфликт в межличностных отношениях. Антисоциальные группы	1
65	Проблемы девиантного и антисоциального поведения в детских и образовательных учреждениях Тамбовской области	1
66	Повторение по теме: «Личность и межличностные отношения»	1
67	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1
68	Промежуточная аттестация	1
	Итого:	68

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
Тема 1. Социальная сфера		27
2-3	Социальная структура общества	2
4	Социальные статусы и роли	1
5	Практическая работа: «Социальные роли»	1
6	Социальные институты	1
7-8	Социальные нормы и ценности	2
9-10	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2
11	Этнос и нация	1

12-13	Межнациональные отношения	2
14	Этнический состав Тамбовского региона	1
15-16	Институт семьи и брака	2
17	Быт и бытовые отношения	1
18	Гендер – социальный пол	1
19-20	Молодёжь в современном мире	2
21-22	Социальная структура российского общества	2
23	Демографическая ситуация в современной России	1
24	Практическая работа: «Пути решения демографических проблем»	1
25-26	Социальные проблемы Тамбовской области и пути их решения	2
27-28	Повторение по теме: «Социальная сфера»	2
Тема 2. Политическая жизнь общества		29
29-30	Политика и власть	2
31-32	Политическая система	2
33	Политический режим	1
34	Государство в политической системе	1
35-36	Гражданское общество и правовое государство	2
37-38	Демократические выборы	2
39	Практическая работа: «Избирательные системы Российской Федерации»	1
40-41	Политические партии и партийные системы	2
42	Деятельность политических партий и движений на территории Тамбовской области	1
43-44	Политическая элита и политическое лидерство	2
45-46	Политическое сознание	2
47-48	Политическое поведение	2
49	Политический конфликт	1
50	Практическая работа: «Политические споры в современном мире»	1
51-52	Политический процесс и культура политического участия	2
53-54	Роль СМИ в политической жизни	2
55	Государственная символика и органы государственной власти Тамбовской области	1
56-57	Повторение по теме : «Политическая жизнь общества»	2
Тема 3. Итоговое повторение и подготовка к ЕГЭ		9
58	Общество и человек	1
59-60	Деятельность. Сознание и познание	2
61-62	Личность. Межличностные отношения	1
63-64	Социальное развитие современного общества	2
65-66	Политическая и духовная жизнь современного общества	2
67-68	Резерв	2
Итого:		68

