

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоникольская средняя общеобразовательная школа
Мановицкий филиал**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 24.03.2025г

Утверждаю
Директор МБОУ Новоникольской
СОШ
_____Л.Б.Чернышова
Приказ №68 от 29.03. 2025г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Тропинками сказочного лета»
(комплексная, краткосрочная)**

пос. им. Калинина - 2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный мир - 2025»
2	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.
3	Задачи программы	1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых. 4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. 5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально-волевой сферы ребенка. 6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. 7. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Составитель программы	Заместитель начальника лагеря: Миронова Любовь Михайловна
6	Учреждение, представившее программу	Мановицкий филиал МБОУ Новоникольской средней общеобразовательной школы

7	Почтовый адрес, телефон	Тамбовская область, Мичуринский район, пос. им. Калинина, ул. Школьная, д. 6., тел.: 62-5-57
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием.
9	Количество, возраст детей	40 детей с 6 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена
11	Ожидаемые результаты	• Реализация полноценного отдыха детей. • Укрепление здоровья детей. • Улучшение социально-психологического климата в лагере. • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

(объяснительная записка)

В этой части обосновывается её актуальность и значимость.

Раскрываются основные идеи и принципы (хотя они могут войти и в отдельный блок), объясняется её название (если оно есть)



2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В этом разделе указывается цель и задачи предстоящей деятельности. Следует различать понятия "цель" и "задачи"
Цель – образ предполагаемого результата, который лагерь реально может достичь к чётко определённого времени.

Задача – частная цель, путь при помощи которого вы можете отмерить процесс реализации цели. Блок цели и задач должен быть конкретным, реалистичным, достижимым.



3. СОДЕРЖАНИЕ

Этот раздел содержит описание форм и методов, с помощью которых предполагается реализовать цель и задачи.

В содержательной части программы указываются планируемые мероприятия, дела, их регулярность и последовательность.



4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Описание системы по воплощению в жизнь замысла идей программы.



5. РЕЗУЛЬТАТ

В этой части программы указываются ожидаемые, предполагаемые результаты, итоги выполнения программы. Результат должен быть конкретным и реальным.

Содержание программы.

1. Информационная карта программы.
2. Структура программы.
3. Пояснительная записка.
4. Цели и задачи организации летнего отдыха учащихся.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Условия реализации программы.
7. Критерии эффективности программы.
8. Предполагаемые результаты программы.
9. Наличие опыта реализации.
10. План деятельности лагеря.
11. Литература.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Разработка программы работы лагеря «Тропинками сказочного лета» была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 40 учащихся. Возраст детей от 6 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые, ребята, которые по возрасту вышли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Низкий социальный уровень жизни населения;
- Снижение защитных возможностей организма детей;
- Психологическая подавленность детей от невозможности найти свое место в жизни, которая толкает детей в бездну алкоголизма и наркомании;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип индивидуализации в работе с детьми.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошедшие годы лагерь проработал по программе «Зеленый мир», «Звездный десант», «Остров приключений», «Светлоград», Сказочный мир». Работа по различным программам, можно сделать вывод, что ребята с удовольствием принимают участие в мероприятиях спортивной направленности. Дети создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись спортивных достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир спорта, сказки, интересных занятий и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу лагеря за прошлый год, учитывая то, что жизнь в лагере должна быть направлена на сплочение коллектива, развитие лидерства, коллектив учителей и учащиеся пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить по «Тропинкам сказочного лета». На большом Совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в водной стихии, по этому пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить пространство литературы, музыки, искусства, мультипликации, освоить различные маршруты, стать более активными и самостоятельными, проявить свои лидерские способности, освоить разнообразные аспекты жизни в сказочном мире, проявить творчество и фантазию. Поэтому программу назвали «Тропинки сказочного лета-2025».

Программа «Тропинками сказочного лета» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования от 13.07.2001 №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Областной закон «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» от 10.03.2010.

- **Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,**
- **Закона Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;**
- Постановление по летнему отдыху № 570 от 11.03.2025 «Об обеспечении отдыха детей Мичуринского муниципального округа в каникулярное время 2025 году»
- Приказ отдела образования Мичуринского района Тамбовской области от 17.марта 2025 № 57 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей района в 2025 году».

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочный мир» с 2 июня по 28 июня (21 рабочий день).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Направленность:

Программа является комплексной, охватывает все возможные сферы деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию, оздоровлению и отдыху детей в единую систему:

- Организационное;
- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое.

Работа летнего лагеря происходит в тесном сотрудничестве с:

- Литературно-краеведческим музеем им. Голицыных (г. Мичуринск);
- Домом культуры пос. им. Калинина;
- Центральной библиотекой учхоза им. Калинина;
- Библиотечным фондом школы;
- Кинотеатрами г. Мичуринска;
- Тамбовская областная филармония.

Питание двухразовое, организовано на базе школьной столовой.

В лагере работают:

1. Хореографическая студия «Танцуем вместе»
2. Художественная студия «Краски лета»
3. Информационная студия «Безопасность.ру»
4. Мастер-классы «Умелые руки»
5. Футбольная секция «Знакомьтесь, минифутбол!»
6. Мастер-классы по волейболу

Цели и задачи программы.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность, формирование эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.
7. Формирование аспектов нового мироощущения – экологического сознания и культуры, формирование основ здорового образа жизни у детей.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Тропинками сказочного лета». Все учащиеся делятся на две разновозрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего являются дети, совершающие путешествие по «Тропинкам сказочного мира».

Путешествие проходит по карте «Сказочный мир». Названия своих отрядов и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен одному из объектов, памятных мест города под названием:

- Дворец творчества
- Мэрия «Сказочного мира»
- Экологическая тропа
- Пристань доброй сказки
- Переулок пешеходов
- Станция юных пожарных
- Клуб детективов
- Площадь свободы и независимости.
- Музыкальный фонтан феи музыки.

- Олимпийская деревня.
- Вершины рекордов и достижений.
- Центр доктора Айболита
- Студия «Мультипультия»
- Туристическая тропа
- Набережная Надежды
- Площадь Памяти и скорби
- Город мастеров Мастеров
- Побережье Борьбы с вредными привычками
- Мы-искателей приключений
- Центр экономики

Механизм реализации программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочный мир» являются:

Структура управления «Сказочным миром».

Главный волшебник города – начальник лагерной смены

Волшебные феи – воспитатели

сказочник - старшая вожатая

Мэр города- дети

Министр культуры– дети.

Министр здравоохранения– дети.

Министр спорта– дети.

Министр МВД– дети.

Министр дорожной безопасности – дети.

Министр пожарной безопасности– дети.

Жители Сказочного мира «сказочные человечки» – дети.

Понятийный словарь смены:

«Сказочный мир» - лагерь дневного пребывания при Мановицком филиале МБОУ Новоникольской СОШ

«Тропинки сказочного лета» - маршрут путешествия по Сказочному миру.

- **«смайлики»** – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- **сказочные человечки** – дети лагеря.

- **сказочный народ** – отряды,

- **отрядное место** – площадь сказочного Совета;

- **феи и сказочники** - вожатые и воспитатели;

- **главный волшебник** - начальник лагеря

- **Совет «Сказочного мира»** – планёрка педагогов лагеря;

- **долина спорта** – спортивная площадка лагеря

Задача Сказочного Совета, главного волшебника города, фей, сказочника – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее совместное общелагерное дело.

Стратегию участия в деле организуют феи и сказочник. Народ «сказочного мира» создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает летопись Сказочного мира, где отражает жизнь каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Летопись Сказочного мира».

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди жизни, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день обитатели Сказочного мира могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и пираты, и НЛЮ, и дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд!

Каждый житель Сказочного мира от мэра до рядового жителя должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Отряд– одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере стабильной, но интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Советом города разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый «Сказочный человечек» может ежедневно получать «смайлик» за активное участие в жизни Сказочного мира. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых

памятных мест, а также количество «смайликов» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение педагогического совета об организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ.
2. Издание приказа об открытии школьного летнего оздоровительного лагеря.
3. Разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Сказочного мира».
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в школьном летнем лагере.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период длится первые 2-3 дня работы школьного летнего оздоровительного лагеря. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы «Тропинками сказочного лета» школьного оздоровительного лагеря «Сказочный мир».
3. Формирование органов самоуправления лагеря.
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности летнего лагеря.
5. Организация работы объединений дополнительного образования на период работы школьного летнего лагеря «Сказочный мир-2025».

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Работа кружков, секций, мастерских.
4. Диагностическая работа по реализации программы «Тропинками сказочного лета».

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов работы школьного летнего лагеря «Сказочный мир» по реализации программы данной программы.
2. Выработка перспектив деятельности по организации школьного

- оздоровительного лагеря «Сказочный мир» на лето 2025 года.
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря в будущем.
 4. Анализ диагностического материала по итогам работы лагеря.
 5. Сдача документации в управление образования

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя (учителя) и два вожатых (старшие учащиеся). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки или календарный план.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, ноутбук, проектор.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Тропинками сказочного лета» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница, детский сад. Также планируются поездки в Мичуринск, в парк культуры и отдыха, в К/Т «Октябрь».

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

Режим дня.

8.30 – 9.00 – Сбор детей.

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка

9.15 – 9.30 – Организационная линейка

9.30 - 10.00 – Завтрак.

10.00 – 12.00 – Мероприятия (по плану лагеря)

12.00 – 13.00 - Спортивно-оздоровительный час

13.00 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.30 – Свободное время (в отряде).

14.30 – 15.00 – Уход детей домой.