

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоникольская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Начальник лагеря дневного
пребывания _____ Рязанова
Т.А.
« ____ » _____ 2023

Утверждаю
Директор школы:
_____ Чернышова Л.Б.
« ____ » _____ 2023

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Планета детства»
с дневным пребыванием детей
« Мульти-пульти»**

*Программа рассчитана на детей 1-8 классов
Срок реализации программы: 1-26 июня 2023 года*

с. Новоникольское, 2023 год



Паспорт программы

Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мульти-пульти»
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Новоникольской СОШ» с. Новоникольское, ул. Горького, д.1-А. Проект разработан для 150 детей 1-8 классов.
Сроки реализации программы	с 1 – 26 июня 2023 года
Направления деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; 4. Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива; 7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9. Наставничество над детьми дошкольного учреждения; 10. духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.

Краткое содержание программы		<p>Каждый отряд (мультфильм) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является Студия мультфильмов «Планета детства»</p> <p>Каждый мульти-ребенок Студии «Планета детства» должен соблюдать Законы и Заповеди лагеря.</p> <p>Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.</p> <p>На Студии «Планета детства» разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый мультфильм может ежедневно получать «МУЛЬТОНЫ» за активное участие в жизни Студии «Планета детства».</p> <p>А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет экипажем космонавтов, а также анализируется вся работа за смену: что запомнилось больше всего, что заинтересовало, удивило, какие таланты были раскрыты. По итогам победители получают призы и награды.</p> <p>Ежедневно будут работать: творческие мастерские, двигательные группы, спортивные секции, кинозал для просмотра детьми фильмов и другие развивающие мероприятия.</p>
Ожидаемые результаты		<ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта. - развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива. - формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения; - Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, почитанию традиций страны, поселка, школы, уважению к старшему поколению, - развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии.
Почтовый адрес организации		393740 Тамбовская область, Мичуринский район, с.Новоникольское, ул.Горького д.1-А
Ф.И.О. руководителя организации		Чернышова Лариса Борисовна
Телефон, электронный адрес организации		8(475)45-69-3-35, novonikolskaya@yandex.ru

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальность программы

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шамаков

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой

индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Все сотрудники лагеря должны помнить и осознавать, что в лагере нет чужих детей, все дети - общие, все дети - наши. И у руководства лагеря, и у вожатых и воспитателей одинаковые цели: обеспечить детям полноценный отдых, чтобы все дети вернулись домой живыми и здоровыми, хорошо отдохнувшими, набравшимися сил и энергии к следующему учебному году, получив массу новых положительных впечатлений.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой, проектной и исследовательской деятельности;
2. формировать гражданскую позицию к истории своего народа, уважительное отношение к труду и народному достоянию;
3. развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;
4. развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;
5. формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;

- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

Сроки действия программы:

с 1.06.2023 по 26.06.2023 года.

Основное содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, культурно-познавательной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, а так же мероприятия экологической направленности. На основе развития навыков моделирования, изготовления

поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (квестам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;
- уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ. памятнику Т.Дерунец.

Работа по созданию коллектива:

- открытие космической мульти- смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;

- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы:

- Беседа на тему «Правила дорожного движения»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».
- Игра о правилах поведения в общественных местах.
- Конкурс рисунков «Берегите природу»

Досуговые мероприятия:

- Мероприятие «Брейн-ринг»
- «веселые старты» и «комический футбол»
- Концерт, посвященный Дню России - «Мы, вместе!»
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях
- Игра – «В поисках клада»
- Мероприятие «Мульти-модный приговор»

ОСНОВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА. ДЛЯ ЭТОГО ОРГАНИЗУЕТСЯ РАБОТА СЛЕДУЮЩИХ ТВОРЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ:

Творческая мастерская «Знакомьтесь, мини-футбол»

Приобщение детей к физической культуре через игру в футбол, самый доступный для всех детей, активный вид физической деятельности, способствующий сохранению здоровья и развитию их активной деятельности.

Творческая мастерская (БДД) «Безопасное лето»

Приобщение детей к соблюдению правил дорожного движения способствует развитию у детей основ безопасного поведения, применению знаний в различных жизненных ситуациях.

Творческая мастерская (декоративно-прикладное творчество) «Волшебные кисти»

Знакомство с разными видами художественной деятельности: аппликация, лепка, конструирование, выполнение декоративных поделок в различных техниках.

Это развивает образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и творческой познавательной активности детей и позволяет раскрыть творческие способности и задатки, заложенные в ребенке.

Этапы реализации программы

I этап. Организационно-педагогическая деятельность – февраль-апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение инструктажей безопасности, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Космос»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (конец смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Школьная библиотека;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинет информатики;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Пополнение жизни детей интересными культурными событиями.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены. Привитие навыков самообслуживания. Воспитание чувства патриотизма. Уважение к родной природе.
- Выпуск стенгазеты.
- Коллективные театральные постановки спектаклей в разных жанрах.

Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Мульти-пульти»

8.30 - 9.00	-	Сбор. Утренняя линейка.
8.45 - 9.00	-	Планерка вожатых
9.00 - 9.15	-	Мульти-зарядка Инструктаж по ТБ.
9.15 - 10.00	-	Мульти завтрак
10.00 - 11.00	-	Отрядные и лагерные дела
11.00 - 12.40	-	Общелагерные мероприятия

13.00 - 13.40-	Мульти обед
13.40 -14.00 -	Занятия по интересам
14.00 - 14.15	Линейка. Подведение итогов. Инструктаж по ТБ.
14.15 - 14.30	Трудовой десант
14.30	Уход домой.

Календарно – тематический план летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мульти-пульти» с 01.06.- 26.06.2023г. (21 день)			
1 июня	2 июня	3 июня	5 июня
<p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>10.00 - 10.30 - Общелагерный сбор. Знакомство с программой и законами лагеря «Мульти-пульти».</p> <p>10.30 – 12.00 – Квест «Приятно познакомиться!»</p> <p>12.00 – 12.50 – Конкурс рисунков на асфальте, посвященных празднику «День защиты детей», подготовка отрядных уголков (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«День первых»</p> <p>10.00 – 10.30 - Подготовка к открытию лагерной смены– «Студия мультфильмов ищет таланты»</p> <p>10.30 – 11.30 – «Тропа доверия»</p> <p>11.30-12.40- Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«Береги природу!»</p> <p>10.00 – 11.00 – «День охраны природы» - конкурсная программа, Беседа о заповедниках природы, онлайн-экскурсии.</p> <p>11.30-13.00- Квест «Ты в игре»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!»</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«Наш любимый А.С. Пушкин»</p> <p>10.30 – 11.30 — «По дорогам А.С. Пушкина» Брейнинг Просмотр сказки «О Попе и работнике его Балде»</p> <p>11.30-13.00- Конкурс рисунков «А.С.Пушкин в стране Мульти-Пульти»»</p> <p>Командные дела (1 отряд)</p>
6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
<p>«В мире танца»</p> <p>11.00-12.00. Подвижные игры на воздухе «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»</p> <p>12.00-12.40- развлекательная программа «Танцуют все!»</p> <p>12.40-13.00 Конкурс</p>	<p>«Мульти-пульти карнавал»</p> <p>10.30-Мульт-показ «Тайна третьей планеты»</p> <p>11.30-12.00-Игровая викторина «В Гостях у мультиков»</p> <p>12.20-12.55-Беседа-викторина «Правила</p>	<p>«Открытие мульти-смены»</p> <p>10-30-11.30 Конкурсная программа «Мир мультфильмов» (Открытие лагерной смены.</p> <p>11.30-13.00- Беседа «Всемирный день океанов»</p>	<p>«Веселое лето»</p> <p>10-30-11.30- – «Конкурс рисунков на асфальте «Мое веселое лето!»</p> <p>11.00 – 12.00 – Беседа на тему «Правила дорожного движения»</p>

<p>рисунков «Берегите природу»</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>полной безопасности» Командные дела</p> <p>ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ</p>	<p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>12.00-12.40- квест викторина «Нельзя можно» (Профилактика деструктивного поведения)</p> <p>Командные дела</p>
10 июня	13 июня	14 июня	15 июня
<p>«День России»</p> <p>10.30-11.30-Игра-путешествие «Народы и традиции России»</p> <p>11.30-12.00-Конкурс рисунков «Моя Родина»</p> <p>12.00-12.30- «Конкурс стихов о Родине</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«Брейн-ринг»</p> <p>10.30-11.15 - «Эти правила нужны, эти правила важны!» викторина по правилам безопасности.</p> <p>11.30-12.30-Брейн-ринг «В гостях у сказки»</p> <p>Командные дела 1 отряд</p>	<p>«Мульти этикет»</p> <p>10.00 – 11.00 –игры на свежем воздухе, спорт площадка школы</p> <p>11.00 – 12.30 – Конкурсная программа «Правила этикета</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«Олимпийский характер»</p> <p>10.00-11.00 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>11.00-12.30- «Мульти-Зарничка» Беседа «Правила поведения на ЖД объектах», «Правила пассажиров» Командные дела 2 отряд</p>
16 июня	17 июня	19 июня	20 июня
<p>«Модный мульти-приговор»</p> <p>10.00-11.00- Конкурс «Самый-самый...»</p> <p>11.00-12.00- Конкурсная программа «Модный мульти-приговор»</p> <p>12.00-12.45-мульти-дискотека</p> <p>Командные дела 5 отряд</p>	<p>«День имени»</p> <p>10.00-11.00- Конкурс «Самый-самый...»</p> <p>11.00-12.00- Викторина «Много имен прекрасных»</p> <p>12.00-13.00-Конкурс рисунков «Моя зеленая планета»</p> <p>Командные дела (Дорофеева А.В.)</p>	<p>«День смеха»</p> <p>10.00 – 10.40 – «Слишком веселые старты»</p> <p>11.00-11.30- «Комический футбол»</p> <p>11.40 – 12.10 – Музыкально-игровая программа «Лига смеха»</p> <p>12.30-13.00 -участие в Акциях ко Дню молодежи Командные дела 4 отряд</p>	<p>«Время играть»</p> <p>10.00 – 11.00 – Игры на свежем воздухе – спорт площадка школы</p> <p>11.30– 12.00 – Беседа о правилах поведения на водоемах.</p> <p>12.00-13.00- Игровая программа «95-летие Мичуринского района» Акции к празднованию Дня первого полета женщины-космонавта в космос</p>

			Командные дела 2 отряд
21 июня	22 июня	23 июня	24 июня
«А что такое «сКЛАД»?» 10.00-11.00- Игры на свежем воздухе – спорт площадка школы 11.00-12.30-Квест-игра «В поисках клада»» Командные дела 3 отряд	«День памяти» 10.00-11.00- Поход к обелиску 11.30-12.30 – Просмотр кинофильма о ВО войне. Участие в Дне единых действий Участие в Акциях Командные дела Дорофеева А.В.	«До свидания! мультя-лагерь» 09.00-10.00 квест «До новых встреч!» 11.00-12.30 -- КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ+ Аукцион подарков Праздничная дискотека Командные дела (Дорофеева А.В.)	«С приветом по планетам» 10.00 – 11.00 – Игры на свежем воздухе – спорт площадка школы 11.30– 12.00 – игра «Вселенная, космос» 12.00-13.00- конкурс рисунков «Мультя-Планеты солнечной системы» Командные дела (Дорофеева А.В.)
26 июня			
«День лагеря» 11.00-12.30– Парад мультфильмов (прощальная дискотека)			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
- 2.Театральные приметы и суеверия:
<https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnieprimeti-isueveriya>,
<https://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>
3. <https://kopilkaurokov.ru/>
4. <https://refdb.ru/look/3312179.html>
5. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе.
Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
6. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко.
Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

1. **«Мир мультфильмов»:** данная программа в актовом зале предполагает знакомство участников Программы с тематическими особенностями смены.

2. **«В поисках талантов»:** игровая программа предполагает

- развитие творческих способностей;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности и самостоятельности;
- создание положительного эмоционального настроения.

Игра состоит из конкурсов разного содержания, каждый конкурс оценивает жюри. За каждый конкурс выставляются баллы от 1 до 5; команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем и награждается сладким призом.

3. **«Заочное путешествие по мультфильмам»** - игровая программа на территории лагеря предполагает:

- создать положительно эмоциональный настрой.
- расширять и закреплять знаний детей в области мультипликационного искусства.
- активизировать и обогащать словарь по теме *«мультипликация»*
- совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально - волевые качества личности, память, мышление, внимание.
- воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи у детей.
- способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе;

Дети знакомятся с названиями планет и их особенностями. Программа включает в себя игры и развлечения, стихи, песни, загадки и викторину на разные темы.

4. **«Веселые старты»** - спортивная эстафета на стадионе, посвященная студии **«СОЮЗ МУЛЬТФИЛЬМ»**. Тематическая эстафета, связанная с мультиками предполагает:

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну через формирование умения применять специальные знания о спорте, основываясь на российских мультиках, при использовании двигательных умений в процессе выполнения игр и эстафет;
- развивать физические качества детей: быстроту, ловкость;
- закреплять навыки выполнения двигательных действий, применяя в эстафетах;

-воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку;

Эстафета проходит в 2 этапа. 1 этап – теоретический (проверка знаний о мультфильмах).

2 этап-проверка физической готовности.

Дети делятся на 2 команды и проходят конкурсы, связанные с определенными сценами из мультфильмов.

5. «Конкурс Модный мульти-приговор» - конкурсная программа в актовом зале предполагает: представление отрядами -лучшего костюма, изготовленного своими руками из подручного материала «Герой мультфильма»;

расширить и углубить представления детей о мультипликации через художественно-творческую деятельность. Способствует проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей в процессе создания «мультияшного» костюма;

6. Игра по станциям «Тропа доверия» Цель игры: игра «Тропа доверия» имеет своей целью выявление и изучение уровня развития детского коллектива на момент проведения игры. В процессе хода игры хорошо прослеживаются не только групповые действия детей, но и индивидуальные, в зависимости от поставленных психолого-педагогических задач.

Думается, что эту игру можно рекомендовать при ознакомлении с детскими коллективами (как временными, так и постоянными) педагогам-организаторам детских лагерей вначале каждой смены, педагогам-организаторам школ – для ознакомления с активом школы.

При проведении игры следует учесть следующие моменты:

1. В каждой команде, участвующей в игре, не должно быть более 15 человек. Оптимальный состав команды – 10-12 человек.

2. При движении от этапа к этапу участники команды должны вытянуться в цепочку, взять друг друга за руки и не разрывая рук перейти от пройденного этапа к следующему. Время при переходе между этапами не учитывается. Если же руки у игроков команды все же разрываются, команда штрафуетя 10 секундами добавочного времени.

3. Прохождение этапов идет на время.

4. При проведении игры для множества команд целесообразно размещать этапы вне видимости соседствующих этапов, а также на старте делать интервалы для стартующих команд.

5. Время, затраченное на прохождение каждого этапа, суммируется и при подведении итогов с учетом штрафных секунд дается общее время, затраченное на прохождение всех заданий.
6. Каждый этап должен быть снабжен табличкой с названием этапа, а также ориентирами движения к очередному этапу.
7. Игру лучше всего проводить на свежем воздухе.
8. Особое внимание следует уделить обучению людей проводящих этапы. Безусловно, что это должны быть либо старшие школьники, либо взрослые люди.
9. На прохождение всех этапов игры отводится время в 180 секунд. Если команда не укладывается в указанное время, прохождение этапа останавливается, а команде в графе «время прохождения» пишется 200 секунд. Далее команда отправляется на следующий этап.
10. У каждой команды должен быть маршрутный лист, в котором указываются этапы, время прохождения и ставится подпись судей проводящих этапы. Маршрутный лист сдается на последнем этапе.

7.Квест «Приятно познакомиться!»

-Игра проводится при ознакомлении с детскими коллективами (как временными, так и постоянными) вожатыми-детьми детских лагерей вначале каждой смены, педагогами-организаторами школ – для ознакомления с активом школы.

-У каждой команды должен быть маршрутный лист, в котором указываются этапы, время прохождения и ставится подпись судей проводящих этапы. Маршрутный лист сдается на последнем этапе.