

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новоникольской средней общеобразовательной школы  
Мичуринского района  
Тамбовской области**

**2022-2023 учебный год**

## **Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе ОУ за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Чернышовой Л.Б., заместителей директора по УВР – Орловой Э.Э., Кузнецовой И.Н., заместителя директора по ВР – Филипповой Е.И. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования ОУ. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности информацию о деятельности МБОУ Новоникольской СОШ.

Публичный доклад размещен на официальном сайте МБОУ Новоникольской СОШ: <https://shkolanovonikolskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Подводя итоги этого учебного года, мы можем с уверенностью сказать, что мы можем достичь многого. Мы поняли, что наша опора и поддержка во всех наших начинаниях это наши ученики и родители. Мы заложили основы сотрудничества и взаимопонимания, мы еще и еще раз убедились, что обладаем высоким потенциалом развития и можем использовать этот потенциал эффективно.

Учителя школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов педагогического мастерства, представили свой опыт в педагогическом сообществе и сделали многое, чтобы повысить эффективность обучения.

Учащиеся успешно выступили в научно-практических конференциях и творческих конкурсах различного уровня, стали призерами и победителями различных олимпиад.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Новоникольская средняя общеобразовательная школа строит свою работу на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с программами развития образования области и района, Уставом, Программой развития и Образовательной программой школы.

Выработка новых направлений развития школы определена осмыслением современных образовательных тенденций, изложенных в Концепции модернизации Российского образования по следующей инновационной линии: изменение инноваций в самой организации учебного процесса – введение проектно-исследовательской деятельности, информационно- коммуникационных технологий, предпрофильное и профильное обучение.

Школа работает по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования.
- образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительные образовательные программы

**Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться стать жизнеспособными и счастливыми гражданином.**

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	393740, Тамбовская область, Мичуринский район, село Новоникольское, ул. Горького, 1 А
Руководитель образовательного учреждения	Чернышова Лариса Борисовна
Аккредитация	68А01 №0000121 Рег.№7/234 от 12.05.2014г.
Лицензия	РО №044142 Рег.№15/202 от 16.03.2012г.
Контактная информация	Тел.8-475-45-69-3-35 e-mail novonikolskaya@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolanovonikolskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanovonikolskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа является юридическим лицом.

Школа имеет 6 филиалов: Мановицкий, Малолавровский, Старохмелевской, Хоботовский, Староказинский, Терновской.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоникольская средняя общеобразовательная школа является

- областной площадкой Федерального проекта «Школа Минпросвещения»
- муниципальным центром «Работа с одаренными детьми в сельской местности»;
- муниципальным Центром социальных и исследовательских проектов «Открытие»
- Старохмелевской филиал – муниципальным центром духовно-нравственного воспитания
- Мановицкий филиал – муниципальный ресурсный центр дополнительного образования детей по развитию технической и естественно-научной направленностей;
- Староказинский филиал – муниципальный центр экологического воспитания.
- муниципальной инновационной площадкой «Разработка и апробация критериального оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ Новоникольской СОШ с целью реализации новых требований к качеству образования»

Коллектив школы активно включился в работу по реализации Национальных проектов образования. Национальный проект включает в себя несколько проектов: федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность. В Тамбовской области стартовал региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Проект направлен на повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования.

МБОУ Новоникольская СОШ активно сотрудничают с Центром развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ, который организует различные научно-познавательные и интеллектуальные мероприятия, нацеленные на формирование компетенций XXI века, изучение нового инновационного оборудования и современных педагогических технологий.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» в школе проводится увеличение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей; дополнительных общеобразовательных программ с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), активно ведётся работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Новоникольской СОШ, Мановицком, Староказинском, Хоботовском филиалах

### *Данные о численности обучающихся в учреждении.*

Общее кол-во детей, проживающих на территории муниципального образования, в возрасте от 6,5 до 18 лет составляет 945 чел. Количество обучающихся на конец учебного года составило 751 человек с учетом филиалов. На 5 человек снизился контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом

### *Структура контингента обучающихся в 2022-2023 уч.году*

Школа	МБОУ Новоникольская сош	Хоботовский филиал	Мановицкий филиал	Старохмелевской филиал	Староказинский филиал	Малолавровский филиал	Терновской филиал
<b>Всего обучающихся</b>	<b>328</b>	<b>135</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>Предшкольная подготовка</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 – 4 классы</b>	<b>145</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>5 – 9 классы</b>	<b>162</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>10–11 классы</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица. *Сравнительная характеристика контингента обучающихся школы с филиалами*

Школа	малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Беженцы	Туб.инфицированные
МБОУ Новоникольская сош	26	52	2 (4 с ОВЗ)	10	0
Староказинский филиал	15	24	1 (1 с ОВЗ)	0	0
Терновкой филиал	9	2	С ОВЗ-4	0	0
Малолавровский филиал	4	4	С ОВЗ-2	0	0
Хоботовский филиал	10	48	3 (С ОВЗ -2)	0	0
Мановицкий филиал	12	24	1 (С ОВЗ-4)	0	0
Старохмелевской филиал	14	16	(с ОВЗ -6)	0	0
Итого	90	170	7(С ОВЗ -23)	10	0

Учет детей по микрорайону в возрасте от 1 до 18 лет показывает, что в перспективе на ближайшие 3 года при общей демографической проблеме контингент школы будет увеличиваться на 8%. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что после окончания основной школы некоторая часть выпускников желают продолжить обучение в СПО.

Контингент школьников: дети рабочих, служащих, работников бюджетной сферы (учителей, медработников), безработных. Доступность качественного образования обеспечивается месторасположением школы. Школа имеет непосредственное соседство с

сельской библиотекой, с Детской музыкальной школой, с районным Домом детского творчества (20 минут на автобусе), Домом культуры, что способствует расширению возможностей образовательных отношений.

Таблица. *Количество будущих первоклассников в 2023-2024 учебном году*

<b>Школа</b>	<b>Кол-во первоклассников в 2023-24 уч. году</b>
МБОУ Новоникольская сош	34
Староказинский филиал	9
Терновкой филиал	2
Малолавровский филиал	2
Хоботовский филиал	8
Мановицкий филиал	7
Старохмелевской филиал	11

Учащиеся МБОУ Новоникольской СОШ занимались в 2 смены в связи с капитальным ремонтом Старохмелевского филиала. Количество учреждений, имеющих группы продленного дня — 10.

МБОУ Новоникольская СОШ принимает активное участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Основой для выполнения поставленных задач является Программа развития ОУ

В МБОУ Новоникольской СОШ реализуется программа перспективного развития «Школа успешной личности».

#### **Сайт школы.**

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы.

На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников.

Мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Количество родителей, зарегистрированных в системе, выросло на 10 %. Количество посещений за год пользователями тоже увеличилось.

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В 2022-2023 учебном году для каждой ступени образования была разработана и в течение года реализована образовательная программа, основное содержание которой соответствует государственному образовательному стандарту. Учителями-предметниками разрабатывались рабочие программы, в которых использовались эффективные формы обучения, создавались необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Начальное общее образование**

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- гражданско-патриотическое
- общественно-полезная деятельность.

Миссия начальной школы - научить ребенка учиться, заложить способы учебной деятельности. На этой ступени реализуются образовательные программы расширенного развивающего обучения и решаются следующие задачи:

1. Оказание помощи ребенку в прохождении трудностей в различных видах деятельности, формировании самостоятельности.
2. Развитие интеллекта.
3. Формирование потребности в творческой деятельности.
4. Воспитание коммуникабельности.
5. Формирование трудовых навыков и нравственных представлений.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

- Миссия основного общего образования - развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса. Именно здесь наряду с общеобразовательными предметами вводятся программы углубленного изучения, а также курсы по выбору школьников, что является начальной ступенью предпрофильной подготовки. Эта ступень призвана решить следующие задачи:

1. Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
2. Создание условий для развития творческих и индивидуальных способностей детей.
3. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.
4. Формирование самостоятельности учащихся.
5. Оказание помощи подросткам в расширении круга их интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.

## **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На данном уровне образования в школе организованы профильные классы различных профилей (социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили). Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Образовательная программа и Учебный план:

- сохраняют преемственность между начальным, основным и средним образованием;
- максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации;
- предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

Миссия старшей школы - создание условий для профессионального самоопределения, а также:

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Развитие мотивационной готовности в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.
3. Дальнейшее физическое развитие личности.
4. Формирование нравственных, гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В нашей школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

## **Организация воспитательной работы в школе**

Воспитательная деятельность в МБОУ Новоникольской СОШ осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С сентября 2022 года в нашей школе введена педагогическая единица – советник директора по воспитанию.

## **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в нашей общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Новоникольской СОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в нашей общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия;
- укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

С сентября 2022 года введены обязательные классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник на 1 уроке после общешкольной линейки с поднятием, выносом флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, единый классный час ко дню народного единства и т.п.).

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.



Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- ✓ уровне воспитанности обучающихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Новоникольской СОШ основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание обучающихся через культуру своего народа, общешкольные дела, творческие студии по интересам, ученическое самоуправление – детская организация им. Тамары Дерунец, школьное методическое объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования.

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День здоровья», «День учителя», «Новогодний праздник», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

1. 6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в нашей школе направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**Цель:** растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни и благоустройстве территории Новоникольского сельсовета. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники села. К празднованию Дня Победы учащиеся приняли участие в следующих акциях:

- «Георгиевская ленточка»
- «Письмо ветерану»;
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Диктант Победы»
- «Рисуем Победу» и т.п.

9 мая учащиеся приняли участие в концерте, посвященном Дню Великой Победы. Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия:

- Акции, посвященные Дню Победы (1-11 кл)
- Участие в поздравлении ветерана на дому
- Встречи с участниками СВО
- Уроки мужества (18 кл. часов)
- Уроки памяти «Дети, опаленные войной»
- Классные часы на военно-патриотическую тематику (16 кл. часов)
- Конкурс рисунков «День защитника отечества» (5-11 кл)
- Конкурс стихов и песен, посвященных Великой Отечественной Войне.
- Экскурсии в школьный музей. (1-11 кл)
- Книжные выставки в библиотеке:
  - «Помним о павших, гордимся живыми!»
  - «Они защищали Отечество»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества,
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Наши Герои».
- Общешкольное мероприятие «Блокадный Ленинград»
- Участие во Всероссийском кинопроекте «Герои войны. Герои спорта»

## **Формирование здорового образа жизни**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День туризма, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся: классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.
- ЗОЖ;
- Президентские игры;
- Дворовый спорт;
- Мы поколение ЗОЖ;
- Богатырское братство: место силы;
- Мой режим дня.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Скажи наркотикам НЕТ;
- Умей говорить НЕТ!

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило среди молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Нет! вредным привычкам», «Здорово быть здоровым!».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

В нашей школе реализуется программа воспитания

Цель:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Новоникольской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### *Результат:*

- Реализация программы систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- Стабильны результаты спортивных достижений школы.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Светофор-наш друг» « Мои друзья – дорожные знаки», «Железная дорога-зона повышенной опасности!» , «Правила поведения на жд объектах»
2. Путешествие в страну дорожных знаков с учащимися 1 класса
3. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
4. Викторина «Я и дорога»
5. Устный журнал с учащимися 5-8 классов « Знаки дорожные в нашем селе» и другие.
6. Минутки безопасности

### **Нравственно-эстетическое направление**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности обучающихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности обучающихся,
- формирование культуры обучающихся.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Обучающиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

### **Организация внеурочной работы с обучающимися.**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В 2022 году в нашей школе продолжил работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних

граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. В 2022-2023 году в МБОУ Новоникольской СОШ реализовались 25 ДООП, в которые были зачислены 98% детей.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Выставки, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

### **Школьное самоуправление**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки, обучающиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении.

В ОУ работают отряды: ЮДП, ЮИД, волонтеры, юнармейцы, научное общество обучающихся.

*Результат:*

- Успешно работает школьное самоуправление.
- Увеличилась заинтересованность обучающихся в школьных делах.
- Классные руководители активнее участвуют вместе с обучающимися в работе Ученического самоуправления.

### **Трудовое воспитание**

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 8-11 классов.

Проводились:

1. Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания
2. Генеральные уборки школы
3. Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Весь год учащиеся школы участвовали в серии открытых уроков проектория, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся.

### **Традиции школы.**

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема и гимн школы. Традиционными стали дела: День знаний, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новогодние праздники, выставки; тематические месячники; онлайн-экскурсии; ученическая конференция исследовательских проектов.

В 2022-2023 уч.г. традиционно было проведено следующее:

1. День Знаний
2. Праздник первоклассника
3. Концерт ко Дню Учителя
4. День Матери
5. Новогодние праздники
6. День защитников Отечества
7. Смотр строя и песни
8. Международный женский день
9. Праздник Победы
10. Последний звонок.

### **Работа с родителями**

Анализируя работу с родителями в 2022-2023 учебном году надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования,

предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Тематика родительских собраний разнообразна:

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
1. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
2. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой воспитания информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Режим работы.

МБОУ Новоникольская СОШ работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся 1-4 классов) рабочей недели, в две смены. Продолжительность академического часа – 45 минут (2-11 классы), 1 классы 35 минут. Расписание предусматривает перерыв (перемены) достаточной продолжительности для активного отдыха и питания учащихся.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 (1-4 класс)	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе ступенчатый режим обучения (в 1 полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут, для 2-4 классов-45 мин.	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	1 раз в четверть	1 раз в четверть	полугодие
Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования)	20	3	-

Система организации образовательного процесса – классно-урочная с применением новых технологий обучения.



## Кадровое обеспечение

<b>Кадры</b>	
Количество административных работников	8
Общее количество педагогических работников	125
Количество учителей	109
Количество педагогических работников (педагог-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и т.д.)	8
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	68
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2
Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды	30

Все учителя школы проходят курсовую подготовку по разным направлениям. Отсутствуют педагоги, не проходившие курсы более трех лет.

### **Информация о прохождении курсов педагогами в МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Менеджмент в образовании»	1
2	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	13
3	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	14

### **Информация о прохождении курсов педагогами в Староказинском филиале МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Проектирование и адаптация рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС»	1
2	«Инновационные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой»	1
3.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	10
4.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	1
5.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	10

**Информация о прохождении курсов педагогами в Малолавровском филиале имени кавалера ордена Мужества И.А. Воробьёва МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	1
2	«Содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
3.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	3

**Информация о прохождении курсов педагогами в Старохмелевском филиале МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (2023)	1
2	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	6
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	1
4.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	4
5.	«Функциональная грамотность школьников»	1
6.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	3
7.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1

**Информация о прохождении курсов педагогами в Мановицком филиале МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1
2	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	6
3.	« Школа современного учителя русского языка»	1
4.	« Прикладная экобиотехнология» (доп. профессиональная подготовка, ТГУ)	4
5.	« Разговоры о важном»	4

**Информация о прохождении курсов педагогами в Терновском филиале МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	5
2	«Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС»	2

**Информация о прохождении курсов педагогами в Хоботовском филиале МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

№/п	Название курса	Количество педагогов
1	«Школа современного учителя . Развитие естественнонаучной грамотности»	2
2	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	11
3.	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»	7

Основными формами повышения квалификации и переподготовки педагогов являются курсы, организованные ТОИПКРО.

В школе ведется работа с молодыми специалистами. Наши учителя являются наставниками в «Школе молодого педагога» на муниципальном уровне.

Педагоги и учащиеся нашей школы используют на уроках различные программы: обучающие, тренинговые, контролирующие (тесты), а также электронные учебники, справочники и экзаменаторы. Среди технологий обучения преобладают информационно-коммуникационные, проектные методы, технологии развития критического мышления, личностно-ориентированные технологии и системнодеятельностный подход.

*Сведения о состоянии материально-технической базы.*

Материально-техническая база МБОУ Новоникольской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Стандарта и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ Новоникольская СОШ обеспечена мебелью и оборудовано:

- учебными кабинетами;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивным залом;
- столовой
- медицинской комнатой;
- гардеробами, санузлами;

МБОУ Новоникольская СОШ располагает комплектом современных средства обучения на базе цифровых технологий и традиционных — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности, организовано сетевое взаимодействие базовой школы и филиалов для обмена средствами обучения и наглядности. В работе используются мобильные компьютерные классы.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоникольской СОШ обеспечены современной информационно-образовательной средой.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

**Технические средства:** мультимедийные проекторы и экраны; принтеры; цифровые фотоаппараты; цифровой микроскоп; графические планшеты; сканеры; микрофоны; интерактивные комплексы.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерную технику (включая филиалы) - 7; количество персональных компьютеров (всего) - 140, из них используемых в учебном процессе - 112.

Кол-во персональных компьютеров, подключенных к сети Internet - 56;

Кол-во кабинетов информатики и ИТ - 9, 1 мобильный класс

Имеются спортивный зал - 7, из них: приспособленные - 4, типовые - 4, библиотек - 7, административные и служебные помещения - 24, столовых - 7, в них посадочных мест - 280, школьных музеев - 2.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации.

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с программой развития школы было реализовано: укрепление учебным оборудованием, получено лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии.

Приобретено:

- мобильный класс,
- оборудование для столовой,
- школьная мебель,
- произведен капитальный ремонт санитарных узлов, спортивного зала.

Таким образом, произошло улучшение материально-технической базы. Имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям продуктивности, рационально используется.

Наша школа крепка своими традициями:

- у нас есть свои символы: эмблема школы и гимн;
- на протяжении всего существования школы велась большая воспитательно – патриотическая работа, которая отражена в музее Боевой и Трудовой Славы;
- осуществляется дифференциация обучения и внеклассной работы;
- в школе создана детская организация «Лидер»;
- в школе функционирует научное общество учащихся «Альтаир»
- развивается профильное обучение;
- работает психологическая служба;
- организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Чтобы работать эффективно и качественно, учитель должен повышать свою профессиональную компетентность, осваивать новые методики, владеть разными педагогическими технологиями и приемами, пользоваться ИКТ средствами и электронными ресурсами.

Мы стараемся создать условия для высокопрофессиональной и творческой работы педагогов и готовы обеспечить методическое сопровождение учебного процесса.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Образовательное пространство школы охватывает детей с шестилетнего до семнадцати-восемнадцатилетнего возраста и формируется с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. При выборе учебников учителя школы руководствуются Перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, способствующих реализации принципов преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования, формированию познавательной, нравственной, коммуникативной, эстетической культуры учащихся.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу над единой методической темой: «Критериального оценивания образовательных достижений обучающихся в МБОУ Новоникольской СОШ с целью реализации новых требований к качеству образования»

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей;

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- творческие отчеты

- предметные недели
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация.

В 2022-2023 учебном году в школе плодотворно работали 5 методических объединений. На заседаниях МО решались задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Каждое МО работало по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы. Проведена большая работа руководителями ШМО. Членами ШМО было организовано посещение уроков, интересно проходили предметные недели, общешкольные мероприятия, организовано выступление учителей по самообразованию.

Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся;
- повышение уровня знаний обучающихся;
- динамика обучения в условиях ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- динамика развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- динамика внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, инновационных подходов в изучении предметов;
- владение продуктивными методиками работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области инновационных педагогических технологий;
- внедрение в учебный процесс программ ФГОС НОО, ООО;
- овладение методикой развития общеучебных умений;
- прогнозирование развития обучающихся;
- обучение с учётом здоровьесберегающих технологий;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- овладение методикой подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) в условиях независимого оценивания.

В течение учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией обучения на проектно-исследовательской, здоровьесберегающей и информационной основах.

Были организованы заседания МО в 2022-2023 учебного года по чётко продуманным планам, составленным руководителями МО, где обсуждались инновации в обучении, составляющие национального проекта «Об образовании», велась подготовка к введению обновленных ФГОС, утверждение основной образовательной программы НОО и ООО, СОО.

16 марта 2023 года в МБОУ Новоникольской СОШ проведен муниципальный семинар

семинара заместителей директоров по УВР, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов по теме: «Инновационная деятельность образовательной организации в условиях модернизации российского образования»

Цель данного мероприятия: демонстрация инновационного опыта работы педагогов.

В семинаре приняли участие около 40 учителей из разных школ района.

Об инновационной деятельности и участии школы в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» и теме инновационной работы «Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся как одно из направлений инновационной деятельности школы» рассказала гостям заместитель директора по УВР Орлова Э.Э.

В рамках программы семинара провели открытые уроки с использованием технологии критериального оценивания.

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

	Количество наименований
Общий фонд в школьной библиотеке	62659
Справочная литература	570
Художественная литература	35061

### **Состояние учебно-информационного фонда**

Учебники	Учебно-методические издания
26168	971

Система мероприятий, направленных на сохранность библиотечного фонда:

1. Выработка и своевременное обновление нормативных документов:
2. Организация учета. Обеспечение сохранности библиотечных фондов посредством совершенствования системы и унификации их учета
3. Совершенствование системы учета библиотечного фонда
4. Регулярное проведение сверок бухгалтерского и библиотечного учета
5. Проведение проверок библиотечных фондов в соответствии с перспективным планом
6. Сверка единиц хранения с формами индивидуального учета с целью выявления наличия зарегистрированных документов

В течение года на абонементе и в читальном зале библиотеки были организованы **книжно – иллюстративные выставки**, посвященные жизни и творчеству знаменитых русских писателей и поэтов.

### **Защита обучающихся от перегрузок.**

Основными проблемами школы, связанными с заботой о здоровье учащихся, для решения которых используются здоровьесберегающие технологии, являются:

- учебные перегрузки, приводящие к состоянию переутомления,
- распространение среди учащихся вредных привычек, зависимостей,
- неправильная организация физической активности учащихся, профилактика гиподинамии,
- предупреждение «школьных болезней»,
- недостаток знаний по вопросам здоровья,

- необходимость сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей,
- некомпетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.
- введение третьего урока физкультуры.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- организация группы продленного дня в начальной школе;
- организация горячего питания учащихся в школе;
- профилактика заболеваний;
- использование разных форм учебных занятий;
- выявление уровня тревожности детей, диагностика и коррекция;
- применение учителями здоровьесберегающих технологий, в начальных классах - физкультминутки;
- проведение Дней Здоровья;
- проведение анализа заболеваемости детей в школе:

Наиболее распространенные заболевания, которыми болели дети в течение учебного года – ОРВИ, ОРЗ, фарингиты, острые трахеиты.

Количество детей, имеющих хронические заболевания – 9 % (органы зрения, позвоночника).

- занятия в спортивных секциях;
- проведение вакцинации детей;
- большое количество детей, отдыхающих в летнем школьном лагере «Планета детства».

Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов.

В старших классах наибольшая интенсивность учебной нагрузки приходится на вторник, среду.

В начальной школе в течение дня и недели чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры.

### **Сохранение их физического и психического здоровья.**

Число детей с основной физкультурной группой стабильно высоко. За последние три учебных года составляет соответственно 95%, 96 %. К спецгруппе отнесено 12 учеников. Освобожденных от физкультуры за последние года составляет 0,7 %.

На сегодняшний день в школе идет работа над решением проблемы сохранения здоровья учащихся, посредством использования здоровьесберегающих технологий обучения, организации спортивных секций, оборудование тренажерного зала: беговая дорожка, вибромассажер, силовой тренажер.

Школа решает задачу создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. Создание комплексной стратегии сохранения и улучшения здоровья, является основой здоровьесберегающей среды учебного заведения. Но самым важным фактором, несомненно, можно считать организацию учебной работы на уроке. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса.

### **Состояние психологической службы в общеобразовательном учреждении**

В штате работников школы имеется 1 ставка психолога. Психологическая служба является структурным подразделением школы, одним из основных звеньев управления психологической, социологической, валеологической, логопедической работы в школе, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала общества.



**Цель работы на период 2022-2023 учебного года** - психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

**Поставленные задачи:**

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей.
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно ориентированного образования;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- оказание методической помощи педагогам, психологам по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях базовой сельской школы.

**Основными направлениями деятельности социально-психологической службы школы являются:**

*Диагностическое направление*

- углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе.
- выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении.

Диагностическую работу в школе педагог-психолог проводит как в группе, так и индивидуально. Цель ее диагностик:

- 1) определение хода психического и соматического развития в соответствии возрастным нормам.
- 2) изучение особенностей ребенка и социальной ситуации его развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении.
- 3) Проведение социально-психологической диагностики общения ребенка со сверстниками или взрослыми. Выявление психологических причин нарушения общения.

### *Профилактическое направление*

Профилактическая работа направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта. На этом этапе очень важна роль взрослых: родителей, педагогов, окружающих ребенка, которые реально могут помочь или повлиять на ребенка с различными нарушениями (в обучении, поведении и т.д.), только взрослые могут помочь в преодолении трудностей.

### *Групповые коррекционно-развивающие занятия*

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения,
- профориентация (профессиональное самоопределение),
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

### *Коррекционно-развивающее направление*

Активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности индивидуальности ребенка. Главная задача – обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормам, подобрать к каждому ученику индивидуальный подход обучения и воспитания, а также подобрать индивидуальные методы в развитии особенностей и склонностей.

Особое место в коррекционно-развивающем направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учебе и поведении учащихся.

В последнее время таких учащихся с отклонениями как в учебе, так в поведении становится все больше и больше. Наша школа не исключение. Поэтому работа с такими детьми налажена и ведется своевременно. Специалистами СПС разрабатываются планы коррекционной работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностик. И носят индивидуальный конкретный характер.

### *Консультативное и просветительское направление*

Осуществляется специалистами СПС с учащимися, родителями и учителями, как индивидуальное, так и групповое консультирование по проблемам учебы, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми, личным проблемам.

### *Социально-правовое направление*

Социальный педагог оказывает информационную и правовую помощь учащимся, родителям и педагогам. В зависимости от ситуации, если есть необходимость направляет к узким специалистам.

### **Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.**

**Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:**

- ✓ уровень сформированности учебной мотивации;
- ✓ уровень тревожности;

- ✓ уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения);
- ✓ уровень социальной адаптированности;
- ✓ уровень комфортности;
- ✓ уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

***Изучение сформированности надпредметных и личностных компетентностей учащихся***

- ✓ Внутренняя позиция школьника
- ✓ Самооценка
- ✓ Мотивация к учебной деятельности
- ✓ Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм
- ✓ Умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого
- ✓ Умение руководствоваться системой условий задачи
- ✓ Уровень сформированности коммуникативных навыков

***Изучение уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности:***

*Уровень готовности детей к обучению в школе (будущие первоклассники):*

- ✓ мотивация;
- ✓ интеллектуальная и речевая сферы;
- ✓ произвольность психических процессов;
- ✓ зрительно-моторная координация.

*Уровень интеллектуального развития (5, 9 классы)*

В рамках реализации профильного обучения проводились следующие диагностические исследования:

***Изучение психологической готовности учащихся предпрофильных классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (7, 8, 9-е классы)***

- ✓ изучение профессиональной направленности учащихся;
- ✓ определение уровня информированности о будущей профессии;
- ✓ выявление профессиональных намерений учащихся;
- ✓ изучение уровня профессиональной идентичности;
- ✓ выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

***4. Изучение успешности (эффективности) профильного обучения (10-11 классы):***

- ✓ изучение уровня мотивации учения, выявление осознаваемых мотивов учебной деятельности;
- ✓ изучение субъектности в образовательном процессе;
- ✓ уровень сформированности мотивации к достижению успеха;
- ✓ выявление уровня профессионального самоопределения выпускников.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

**Консультативное направление**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б)

повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

#### **Групповые коррекционно-развивающие занятия**

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения,
- профориентация (профессиональное самоопределение),
- психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- программа коррекционно-развивающих занятий «Учимся играя» (1 класс),
- программа адаптационных занятий по укреплению психологического здоровья первоклассников,
- программа коррекции личностной тревожности «Я - пятиклассник» (5 класс).
- программа социального тренинга «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ».

Выводы: Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике.

#### **Организационно-методическая работа**

- Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
- Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- Дополнение базы диагностических методик;
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- Оформление документации педагога-психолога;
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

**Анализ результатов работы по формированию психологической готовности учащихся 9 класса к выбору профиля обучения к профессиональному самоопределению показал:**

- Практически все учащиеся проявляют активность в профессиональном самоопределении.
- 82% учащихся 9 классов определились с выбором профессии или сферой будущей профессиональной деятельности.
- Подавляющее большинство учащихся характеризуются достаточной степенью информированности о будущей профессии
- В настоящий момент большинство учащихся 9-х классов характеризуются наличием развитых профессиональных интересов.
- У большинства учащихся 9-х классов сформирован достаточный, благоприятный уровень готовности к профессиональному самоопределению (79%).

В работе с учащимися 9 класса психолог помогает подростку лучше понять себя, выявить свои предпочтения, а затем в старших классах сделать правильный профессиональный выбор. Психолог консультирует в школе не только детей, но и их родителей, и учителей. Консультирование в школе играет очень важную роль: каждый родитель или педагог имеет право обратиться к психологу с проблемой, или просить о помощи относительно ребёнка. Ведется не только консультативная работа с родителями, но и просветительская. Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях способствует развитию доверия к образовательному учреждению, развитию психологической культуры семьи.

### **Психологическое сопровождение учащихся профильных классов**

Основная цель работы на 1 этапе (адаптационный этап – 10 класс) – способствовать социально-психологической адаптации учащихся к новой ситуации обучения, изучение успешности профильного обучения.

По результатам данных диагностики, проведённой в ноябре 2022 г., все учащиеся 10 профильных классов благополучно чувствуют себя в школе, отличаются хорошей социальной адаптированностью, состоянием эмоционального комфорта, который позволяет им адекватно приспособиться к изменившимся условиям обучения.

По итогам 2022-2023 года обучения в профильных классах у всех старшеклассников учебная мотивация развита среднем и достаточном уровне.

Полученные результаты изучения уровня сформированности у учащихся мотивации к достижению успеха (или избеганию неудачи) в профиле обучения показали, что на конец учебного года в 10 классе уровень сформированности мотивации успеха у всех учащихся на высоком и среднем уровне. Низкий уровень не выявлен.

**Вывод:** профильное обучение способствует формированию у старшеклассников активной позиции в образовывании себя, развитию самостоятельности, ответственности в ходе осуществления учебной деятельности.

Основная цель работы с учащимися выпускных классов – формирование социальной и профессиональной готовности выпускника профильного класса, изучение эффективности профильного обучения.

### **Оценка эффективности организации обучения**

По итогам обучения в выпускном классе выявлено, что у всех выпускников субъектность сформирована на высоком и среднем уровне.

Уровень готовности учащихся 11 класса к профессиональному самоопределению высокий. Все учащиеся выпускного класса определились в профессиональном выборе. Практически все учащиеся отметили, что для подготовки себя к освоению будущей профессии занимаются саморазвитием, дополнительными занятиями с педагогами, занятиями с репетиторами, подготовкой к ЕГЭ.

**Вывод:** профильное обучение обеспечивает понимание и осознание старшеклассниками ценности образования, способствует развитию личностного смысла учения, организация профильного обучения способствует успешному профессиональному самоопределению учащихся.

### **Анализ работы педагога-психолога с учениками с ОВЗ**

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с областной ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

Общие выводы: Методическую деятельность за 2022-2023 учебный год можно оценить как продуктивную. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

#### **1. Результаты деятельности школы, качество образования**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11-ом классе в 2022-2023 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на школьном сайте;
- проводился сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: на заседаниях ШМО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ», «Анализ результатов диагностических работ в 11 классах»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировки в форме ЕГЭ и ОГЭ для всех учащихся 11 и 9 классов.

### Результаты ЕГЭ

#### Средние баллы по результатам ЕГЭ (с филиалами)

Учебный предмет	Средний балл (11 класс)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	70	72	65,4
Математика (профильная)	52,5	46	52,2
Биология	47,2	61	49
Физика	60,7	44	53
Химия	46,6	60,2	39,5
Обществознание	59,2	70	58
История	56,6	70	50
Литература	56,5	44	-
Информатика		-	
Английский язык	57	-	
География	58	-	55

**В 2020** году в МБОУ Новоникольской школе в Едином государственном экзамене 30 учащихся 11 класса (с филиалами).

В 2020 году в базовой школе по математике (профильная) самый высокий балл 72, самый низкий -33.

**В 2021** году в МБОУ Новоникольской школе в Едином государственном экзамене 30 учащихся 11 класса (с филиалами).

**В 2022** году в МБОУ Новоникольской школе в Едином государственном экзамене 21 учащихся 11 класса (с филиалами).

90,9 % выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Один ученик Старохмелевского филиала выпущен со справкой

**В 2023** году в МБОУ Новоникольской школе в Едином государственном экзамене 21 учащихся 11 класса (с филиалами).

По базовой математике в 2023 году сдавали экзамен в школе (без филиалов) -3 ученика, 100% качество знаний; с филиалами-11 учеников, 91 % качество, при 100% обученности.

**Средние баллы по результатам ЕГЭ (по базовой школе)**

Учебный предмет	Средний балл (11 класс)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66	73,5	64
Математика (профильная)	53	46	49
Биология	29,4	74	47
Физика	70,3	43	51,5
Обществознание	59,25	66,5	50,2
История	58	69	62
Литература	-	-	
Английский язык	57		
Химия	38	78,5	39,5
География	58	-	55

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 84 ученика. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Два ученика не прошли итоговую аттестацию по одному предмету: географии (Старохмелевской филиал), по обществознанию (Хоботовский филиал) и будут проходить аттестацию в сентябрьские сроки. Остальные обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в МБОУ Новоникольской СОШ (с филиалами)**

Учебный год	Количество выпускников	Оценки по русскому языку				Уровень обученности	Качество знаний	Оценки по математике				Уровень обученности	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	71	-	33	23	25	100	68	-	9	9	4	100	59
2022-2023	84	-	33	25	25	100	60	-	35	42	1	100	52

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в МБОУ Новоникольской СОШ (по базовой школе):**

Учебный год	Количество выпускников	Оценки по русскому языку				Уровень обученности	Качество знаний	Оценки по математике				Уровень обученности	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021-2022	22	-	7	6	9	100	68	-	9	9	4	100	59
2022-2023	34	-	14	9	11	100	34	-	11	21	-	100	62

Средний балл по результатам экзаменов в форме ОГЭ в 2021-2022 уч.г. составил:  
Русский язык – 53,25  
Математика – 15,5

Средний балл по результатам экзаменов в форме ОГЭ в 2022-2023 уч.г. составил:  
Русский язык – 27,34  
Математика – 34,64



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса  
в 2022-2023 учебном году по предметам по выбору (по базовой школе)**

Учебные предметы	Кол-во Уч-ся, допущенных до экзамена	Кол-во учащихся, участвующих в экзамене	Получили « 5 »	Получили « 4 »	Получили « 3 »	Получили « 2 »	Уровень обученности	Качество знаний
Обществознание	18	18	2	8	6	0	100	56
Информатика	10	10	1	3	6	-	100	40
География	6	6	-	5	1	-	100	83
Биология	8	8	1	7	-	-	100	100
Химия	2	2	-	1	1	-	100	50
Английский язык	2	2	-	2	-	-	100	100
Физика	2	2	-	2	-	-	100	100
История	8	8	5	3	-	-	100	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса  
в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ по предметам по выбору (с филиалами)**

Учебные предметы	Кол-во учащихся, допущенных до экзамена	Кол-во учащихся, участвующих в экзамене	Получили « 5 »	Получили « 4 »	Получили « 3 »	Получили « 2 »	Уровень обученности	Качество знаний
Обществознание	51	51	5	24	20	1	98	57
Информатика	13	13	2	3	8	-	100	38
Химия	4	4	-	1	3	-	100	33
Физика	5	5	-	2	3	-	100	40
Биология	36	36	6	25	5	-	100	86
География	45	45	3	21	15	1	98	53

В 2022-23 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по следующим предметам: обществознание, информатика, химия, биология, физика, география, английский язык, история. Дети отдавали предпочтение при выборе экзаменов в основном таких предметов, как обществознание, география и биология.

**Результаты учебных достижений выпускников 4 классов МБОУ Новоникольской СОШ (по базовой школе)**

Учебный год	Количество выпускников	Оценки по русскому языку				Уровень обученности	Качество знаний	Оценки по математике				Уровень обученности	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
		»	»	»	»			»	»	»	»		

<b>2018-2019</b>	35	-	7	18	8	100	80	-	6	15	14	100	82
<b>2019-2020</b>	20	-	4	10	6	100	80	-	4	10	6	100	80
<b>2020-2021</b>	43	-	15	22	6	100	65	-	15	18	10	100	65
<b>2021-2022</b>	31	-	12	12	7	100	61	-	10	11	10	100	68
<b>2022-2023</b>	37	-	6	24	5	100	78,3	-	6	21	10	100	84

Результаты в целом по школе .

<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	70	72	65,4
Макс. балл ЕГЭ по русск. языку	99	94	93
Мин. балл ЕГЭ по русск. языку	46	38	39
Средний балл ЕГЭ по математике	52,5	47	52,2
Макс. балл ЕГЭ по математике	84	76	72
Мин. балл ЕГЭ по математике	27	40	27
Число экзаменов, сданных по выбору	7	6	7
Число /доля окончивших без «3» 4-й класс	58%	55%	68
Число/ доля окончивших без «3» 9-й класс	32%	48%	46
Число/доля окончивших без «3» 11-й класс	77%	100%	100
Число/доля оставшихся на повторное обучение	-	1	-

**Качество знаний учащихся с филиалами**

<b>Школа</b>	<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>		<b>2022-2023</b>	
	<b>Качество ЗУН (%)</b>	<b>Обученность (%)</b>	<b>Качество ЗУН (%)</b>	<b>Обученность (%)</b>	<b>Качество ЗУН (%)</b>	<b>Обученность (%)</b>
МБОУ Новоникольская сош	60,46	100	57,5	99,6	61	100
Староказинский филиал	46,2	100	52,3	100	50,8	100
Терновской филиал	48	97	43	100	43	100
Малолавровский филиал	36,4	100	40	100	47,8	100
Хоботовский филиал	52	99	54,7	99,2	54,1	100

Мановицкий филиал	54	100	51,9	100	45,7	98,8
Старохмелевской филиал	50	99	53	98,8	46,8	100
Итого	<b>53,7</b>	<b>99,3</b>	<b>54,3</b>	<b>99,5</b>	<b>54</b>	<b>99,8</b>

### Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год

ссы	Новоникольская	Мановицкий ф-л	Малолавровский ф-л	Староказинский ф-л	Старохмелевской ф-л	Терновской ф-л	Хоботовский ф-л	ИТОГО
	Учащихся на начало года	328	84	25	65	89	25	
Прибыло	10	0	0	2	1	-	3	16
Выбыло	10	0	1	0	2	-	2	15
Учащихся на конец года	328	84	24	67	88	25	135	751
Выбыли без уваж-х причин	-	0	0	0	0	0	-	0
Отличников	42	12	1	11	7	4	17	94
Учатся на «4» и «5»	127	25	10	20	29	6	49	266
Из них учатся с одной «4»	16	3	1	1	2	0	4	27
Учатся с одной «3»	25	8	1	4	9	2	8	57
Не успевают (не аттест.)	0	1	0	0	0	0	-	1
% обученности (кроме 1 кл.)	100	98,8	100	100	100	100	100	99,8
% качества знаний (кроме 1 кл.)	61	45,7	47,8	50,8	46,8	43	54,1	54

Участие в различных олимпиадах и конкурсах обучающиеся повышает мотивацию к учебным занятиям, дает дополнительный ресурс для работы, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

#### Результаты всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
Количество участников	59	1	271	17	124	18	156	6
Победителей и призеров	25	-	82	8	69	4	37	5

Учителя экспериментируют, занимаются научной, аналитической работой, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам. Они охотно делятся опытом и наработанным материалом на открытых уроках, на городских и областных семинарах, в индивидуальном порядке при проведении консультаций, являются членами экспертных комиссий при проведении педагогических конкурсов учителей, предметных олимпиад.

**По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы:**

- Запрос современного общества требует от образовательного учреждения шире развивать индивидуальные способности обучающихся.
- Коллектив учителей школы готов к инновационной деятельности и обладает высоким уровнем профессионализма.
- Обучающиеся школы удовлетворены образовательной средой, имеют положительную тенденцию к формированию высокой познавательной мотивации.
- Созданы достаточные материально-технические ресурсы для реализации программы развития школы

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Упрочение связей школы с учредителями и организациями расположенными на территории с.Новоникольское осуществляется следующим образом:

- с администрацией Новоникольского сельского совета – это постоянные совместные общешкольные и сельские мероприятия («День села», «День победы» и др.), благоустройство села, совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, рейды в семьи учащихся совместно с участковым инспектором Мичуринского РОВД.

- с ФАП – осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся, совместное проведение профосмотра детей в начале каждого учебного года, просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами,

- с музыкальной школой с. Новоникольское

Школа постоянно взаимодействует с:

- 1) различными учреждениями г. Мичуринска – учебные заведения: МичГАУ, МГПИ, Мичуринский лицей-интернат, а также ТГУ имени Г.Р. Державина, областной экологический центр при ТГУ, институт инновационных моделей образования г. Киров и др.(профориентационная работа со старшеклассниками), спортивные школы, районный дом творчества, краеведческий музей и др.

- 2) с администрацией Мичуринского района (методический информационный центр, отдел образования, комиссия по делам несовершеннолетних, молодежная организация)

- 3) с районным отделом внутренних дел (участковый инспектор, начальник отдела по ИДН), и др. При проведении инспектирования среди педагогов, родителей, учащихся отмечаются как положительные так и негативные направления, что свидетельствует об успехах и задачах, над которыми необходимо работать как в нутрии школы, так и за ее пределами, это в первую очередь:

- ориентирование работы на развитие индивидуального ребенка, разнообразие форм и методов обучающего процесса.

- охват детей школьного возраста и работающего населения в вечернее время в спортивном зале школы

- в связи с уменьшением численности учащихся, численности жителей села – кругозор детей сужается, для чего необходимо шире практиковать поездки учащихся за пределы родного села.

С целью будущего профессионального обучения ОУ осуществляло совместную работу с Центром занятости населения по профориентации, предпрофильной подготовке девятиклассников, организации трудовой деятельности в свободное от учебы время. Существующая система профильного образования в нашей школе позволяет решать проблему готовности выпускников школы к профессиональному самоопределению.

Педагоги нашей школы являются активными членами школьных методических объединений, Интернет-сообществ учителей – предметников, Вики-Тамбов, сети творческих учителей, имеют свои сайты.

С целью реализации поставленных в программе перспективного развития задач в 2023/24 учебном году школа планирует :

- сконцентрировать работу педагогического коллектива, родителей, обучающихся на развитии общественной активности школы

Для этого:

- Принять самое активное участие в конкурсах различного уровня.

- Усовершенствовать систему управления ОУ–активизировать деятельность Управляющего совета, школьного ученического самоуправления, выйти с социальными проектами на областной уровень.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

На муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям.

Администрация района планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ.

В рамках программы «Модернизации» закуплены компьютеры, интерактивные доски, произведен ремонт столовой, крыши, приобретено современное оборудование для столовой, проведен косметический ремонт школы.

Школа активно привлекает внебюджетные средства, реализуя платное обучение.

## **7. Решения, принятые по итогам обсуждения**

Публичный доклад размещается на сайте школы, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в школе;
- расширению кружковой деятельности;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Администрация школы определила пути решения проблем. На следующий, 2023-2024 уч. год, внесены коррективы в Программу развития школы и в Образовательную программу. Основными целями деятельности школы в наступающем году являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Надеемся, что результаты усилий нашего педагогического коллектива принесут удовлетворение всем участникам образовательных отношений.

***Уважаемые родители!***

***Огромное спасибо всем за поддержку и понимание.***

***Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!***

**Результаты участия в конкурсах в МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 уч. году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня  
МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный 85-летию образования Тамбовской области «И сердцу милый уголок»	3 участника
Муниципальный фестиваль-конкурс «Рождество-праздник для всех людей».	1 место - 3 чел. 2 место - 1 чел.
Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»	3 участ.
Муниципал. этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Диплом 2 место
Муниц этап. Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (в номинации «Юные исследователи»)	Призёр - 2 место
Муниц. этап областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	1 победитель

**Результаты участия в конкурсах регионального уровня  
МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Региональный конкурс «Дорога глазами детей»	7 участников
Межрегиональный профессионально-ориентировочный квест «Управление, сервис, туризм: чем ты можешь быть полезен региону?»	6 побед.

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней  
МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3 поб., 3 призёра ( всего 61 участ.)
Международный конкурс (дистанционный) по информатике «Олимпис 2022»	Диплом 1 степ.
Международный конкурс (дистанционный) по русскому языку и литературе «Олимпис 2022»	Диплом 2 степ., 1 степ, 1 степ.
Международный конкурс (дистанционный) по английскому языку «Олимпис 2022»	Диплом 1 степ.
Международный конкурс (дистанционный) по математике «Олимпис 2022»	Диплом 1 степ., 1 степ, 2 степ.
Международный конкурс (дистанционный) по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022»	Диплом 1 степ., 1 степ, 1 степ.
Всероссийская олимпиада имени Мичурина	2 побед.
Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» на Учи.ру	Диплом победителя - 26 чел.
II Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России» г. Москва	Диплом 1 степени

Всероссийская Олимпиада по математике на Учи.ру	13 победит.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	7 победит.
Общероссийский (международный) конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени (2 чел.)
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Диплом победителя - 3 чел.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	2 побед.
Олимпиада Яндекс. Учебник «Я люблю математику»	1 побед., 1 призёр
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат участника (9 шт)
Международная Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	1,2,3 места
Международный конкурс по экологии «Экология России»	10 участ.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 призёр
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1 участ.
Всероссийский конкурс сочинений «Россия- страна возможностей»	1 участ.

**Результаты участия в научно-практических конференциях обучающихся различного уровня МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конференции</b>	<b>Результат</b>
XVII областная НПК «Путь в науку»	3 участника (1 уч.- 3 место)
Муниц этап областной НПК « Путь в науку»	3 участника (1 уч.- 3 место)
XIII муниципальная научно-исследовательская конференция «Я познаю мир наук»	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место - 2 чел.

**Участие педагогических работников в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
Чемпионат по наст. Теннису (районный)	Команда Попов А.В., Попова Е. А.- 1 место
Районная Мини- спартакиада по игровым видам спорта (наст. Теннис, шашки, шахматы)	Попова Е.А.- 1 место наст.теннис, 3 место-шахматы. Попов А.В.- 2 место наст.теннис.
Муницип. этап 47 областного туристского слета-семинара работников образовательных организаций	Команда – 2 и 3 места (Попов А.В., Демидова Г.С.)
Межмуниципальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд педагогов, посвящённая 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Команда – 1 место
Областной сетевой конкурс IT- учитель «Большая переменка для цифровой загрузки»	Призёры – 2 чел., победитель -1 чел.
Международная сетевая творческая педагогическая мастерская (в формате мастер-класса) «Создание авторского цифрового урока при помощи сервисов WEB 2.0 на платформе CORE».	Призёр – 1 чел., 2 участника.



**Результаты участия в конкурсах  
в Терновском филиале МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия Терновского филиала МБОУ Новоникольской СОШ в конкурсах  
всероссийского и международного уровней:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Призер (диплом 3 степени)
Интеллектуальный конкурс «Ступенька» Осень-2022 по предмету математика	Призер (диплом 2 степени)
Краеведческий конкурс «В родном краю ромашкой пахнет ветер, и до травинки вся земля своя»	Победитель (диплом 1 степени)
Конкурс рисунков ко Дню Матери «Дети мира, берегите мать!»	Призер (диплом 2 степени)
Конкурс, посвященный подвигу народа в ВОВ «Не забывайте о войне и подвиг предков не предайте»	Призер (диплом 2 степени)
VIII Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Победитель (диплом 1 степени)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Победитель (диплом 1 степени)
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Победитель (диплом 1 степени)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победитель (диплом 1 степени)
Всероссийский фестиваль детского творчества «Наслаждение для души!» 2022	Победитель (диплом 1 степени)
Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Бесспорна слава Ленинграда!»	Победитель (диплом 1 степени)
Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов Олимпис 2023 – Весенняя сессия (Русский язык и литература)	Победитель (диплом 1 степени)
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по русскому языку 2023	Победитель (диплом 1 степени)
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон) по русскому языку 2023	Победитель (диплом 1 степени)

**Результаты участия в научно-практических конференциях обучающихся различного уровня:**

<b>Название конференции</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный «Я познаю мир наук»	участница

**Участие педагогических работников Терновского филиала МБОУ Новоникольской СОШ в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Победитель (диплом 1 степени)
Районный конкурс патриотической песни «Виват, Россия»	Победитель (диплом 1 степени)
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	Победитель (диплом 1 степени)

**Результаты участия в конкурсах  
Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня Мановицкого филиала  
МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества « Свет Рождественской звезды»	Победитель
Районный конкурс патриотической песни « Виват, Россия»	Победитель
Муниципальный этап конкурса « Юные исследователи окружающей среды»	Призёр

**Результаты участия в конкурсах регионального уровня  
Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Областной этап конкурса детского творчества « Свет Рождественской звезды»	Призёр
Региональный фестиваль « Тамбовская школьная весна-2023» (хореография:эстрадный танец)	Победитель
Региональный фестиваль « Тамбовская школьная весна-2023» (вокально- инструментальное соло)	Победитель
Фестиваль финансовой грамотности ТГУ им.Г.Р. Державина	Призёры

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней  
Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС « Моя страна- моя Россия!	Участник

**Результаты участия в научно-практических конференциях обучающихся различного  
уровня Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конференции</b>	<b>Результат</b>
Межрегиональная конференция « Агрочтения»	Призёр
Муниципальный этап регионального конкурса « Первые шаги в науку»	Победитель

**Результаты участия в конкурсах  
Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня  
Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 победителя

по физической культуре	5 призёров
Районные соревнования по «Настольному теннису»	3 победителя 4 призёра
Районные соревнования по «Русским шашкам»	4 победителя 2 призёра
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1 победитель
Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	1 победитель 1 призёр
VI интеллектуальная командная игра младших школьников «Хочу всё знать»	5 победителей (команда)
Муниципальный конкурс интерактивных плакатов для обучающихся 7-11 классов, посвященном юбилейным датам военной истории	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	2 победителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	5 призёров
Рождественский фестиваль-конкурс духовно-нравственной направленности «Рождество-праздник для всех людей»	1 призёр
Муниципальном этапе Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная»	1 призёр
Муниципальный этап XIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд района «Весенний бриз»	5 призёров (команда)

**Результаты участия в конкурсах регионального уровня  
Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 призёр
Зональные соревнования по «Лыжным гонкам»	1 призёр
Областной конкурс на лучший ученический исследовательский проект по вопросам состояния и развития межнациональных отношений в современном российском обществе	лауреат
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	2 призёра

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней  
Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Uchi.ru	7 победителей
XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 призёр
Всероссийская олимпиада по физической культуре «ФизкультУра!»	1 победитель

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре центра «Айда»	1 победитель
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по физической культуре»	1 победитель 1 призёр
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по физической культуре» «Пляжный теннис»	1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Uchi.ru	4 победителя 4 призёра
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Uchi.ru	4 победителя 1 призёр
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по литературе»	1 призёр
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по литературе на образовательной платформе Uchi.ru	1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Uchi.ru	32 победителя
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 3-го класса на образовательной платформе Uchi.ru	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Uchi.ru	10 победителей 4 призёра
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	1 победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	3 призёра
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	1 призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии «Всезнайкино»	1 победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»	1 призёр
Всероссийский конкурс «Родина»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Надежды России»	лауреат
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени знаний»	1 победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	1 победитель
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023»	1 победитель
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	1 победитель 1 призёр
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	1 победитель 1 призёр
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	2 победителя
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	1 победитель 1 призёр
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2023 –Весенняя сессия»	3 победителя 2 призёра
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2023 – Весенняя сессия»	3 призёра

Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис – 2023 –Весенняя сессия»	4 победителя 1 призёр
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис – 2023 –Весенняя сессия»	3 победителя 2 призёра
Зимняя олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе UCHI. RU	1 победитель
XI Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Старт»	2 победителя 2 призёра
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2022 – Осенняя сессия»	2 призёра
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2023 –Весенняя сессия»	2 призёра 2 победителя
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Uchi.ru	4 призёра
Международный конкурс по информатике «Инфознайка-2023»	4 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Uchi.ru	2 победителя 3 призёра
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Математические игры «Страусёнок»	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству учеников 1-9 классов на образовательной платформе Uchi.ru	7 победителей 4 призёра

**Результаты участия в научно-практических конференциях обучающихся различного уровня Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конференции</b>	<b>Результат</b>
XIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир наук»	1 призёр

**Участие педагогических работников Хоботовского филиала МБОУ Новоникольской СОШ в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
Районные соревнования мини-спартакиада посвящённая 85-летию Тамбовской области, по игровым видам спорта среди педагогических коллективов образовательных организаций по «Дартсу»	1 победитель
Районные соревнования по «Настольному теннису», номинация 40-49 лет	1 победитель
Районные соревнования по «Настольному теннису» среди общеобразовательных организаций	1 призёр
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	1 призёр

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок» «Конспект урока»	1 призёр
Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку» «Акробатика»	1 призёр
Всероссийская олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	1 победитель
Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни»	1 победитель
Всероссийский конкурс талантов. Номинация. Методическая разработка «Инновационные технологии в учебном процессе»	1 победитель
Международный конкурс талантов. Номинация. Методическая разработка «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»	1 призёр
Всероссийский конкурс талантов. Номинация. Методическая разработка «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	1 призёр
Международный конкурс талантов. Методическая разработка. «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	1 призёр
Всероссийский конкурс талантов. Номинация. Олимпиада по русскому языку. «Фразеологизмы и их использование в речи»	1 призёр
Всероссийская олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	1 победитель
Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни»	1 победитель
VII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	1 победитель
V Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	1 призёр
Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	1 участник
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	1 участник
Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	1 участник
Межмуниципальный методический день центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Мастер-класс «Лабораторно-практические работы с применением цифровой лаборатории Архимед»	1 участник

Вебинар «Историческое просвещение в начальной школе средствами ЦОС МЭО»	1 участник
Вебинар «Финансовая грамотность молодого педагога»	1 участник
Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап (член предметного жюри)	благодарственное письмо
Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность - учимся для жизни в области финансов»	1 призёр
Авторская статья в сборнике лучших исследовательских работ Тамбовской области «Формирование культуры межнациональных отношений среди школьников»	статья в сборнике
Всероссийский правовой (юридический диктант)	1 участник
Всероссийский съезд учителей и преподавателей общественности (г.Санкт-Петербург)	1 участник
Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год на платформе Учи.ру	сертификат
Диктант Победы 2023 г.	12 участников
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022	благодарственное письмо
Конференция «Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя»	2 участника
Вебинар «Историческое просвещение в начальной школе средствами ЦОС МЭО»	участник
Программа «Активный учитель» на образовательной платформе UCHI. RU за 2022-2023 уч. год	2 сертификата
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 победитель
V Всероссийский педагогический марафон «Диалог педагогических поколений: время учить и учиться», посвященный 200-летию Константина Ушинского	участник

**Результаты участия в конкурсах  
Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня  
Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура	победитель

Тамбовского края»	
Фестиваль-конкурс «Рождество – праздник для всех людей»	призер
Епархиальный Конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	победитель
Муниципальный фестиваль-конкурс «Рождество – праздник для всех людей».	призёр
Турнир по хоккею с шайбой, среди юношеских команд общеобразовательных организаций района на Кубок, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	победитель
Районные соревнования по хоккею с шайбой на «Кубок генерала армии Н.Е. Рогожкина – 2023	призер
Районные соревнования по мини - футболу в зачет спартакиады	победитель
Районные соревнования по шахматам в зачёт спартакиады	призер
Районные соревнования по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Мичуринского района	3 призера
Муниципальный этап конкурса «Грани творчества 2023»	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Грани творчества 2023»	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер
Грант администрации Мичуринского района	победитель
Епархиальный Конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	призер
Епархиальный Конкурс детского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	призер

**Результаты участия в конкурсах регионального уровня  
Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Региональный конкурс «Грани творчества 2023»	Призёр
Региональный конкурс «Грани творчества 2023»	победитель

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней  
Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**



<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» 2022 - 2023 учебный год. Обнинск .	лауреат I степени
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 3-го класса. Учи.ру	призёр
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса. Учи.ру	призёр
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса. Учи.ру	призёр
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	8 победителей
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. Учи.ру.	10 Победителей 8 Призёров
Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса. Учи.ру	1 победитель 2 призера
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса.	победитель
Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	победитель в номинации «Страницы истории», призер в номинации Конституции «Россия – это мы»
Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	победитель в номинации «Преодоление препятствий»
Региональный онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Памяти павших – во имя живых» посвященного 78-й годовщине Великой Победы, в рамках проекта ТРО «Союз семей военнослужащих России»	Победитель

**Результаты участия в научно-практических конференциях обучающихся различного уровня Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конференции</b>	<b>Результат</b>
«Первые шаги в науку», муниципальный	победитель
«Первые шаги в науку», региональный	призер
«Грани творчества», муниципальный этап	победитель
«Я познаю мир наук», муниципальный этап	призер
«Человек и природа», муниципальный этап	призер
«Путь в науку», муниципальный этап	победитель
«Путь в науку», региональный этап	призер
Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Новое измерение» (г.Мичуринск)	Победитель
Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Новое измерение» (г.Мичуринск)	Участник
XVII областная открытая научно – практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	Призёр
Муниципальный этап XVII областной открытой научно – практической конференции обучающихся «Путь в науку»	Победитель

**Участие педагогических работников Старохмелевского филиала МБОУ Новоникольской СОШ в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
«Учитель здоровья России – 2022»	<b>участник</b>
XVII муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023	лауреат
Региональный этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	лауреат
II Форум классных руководителей	Онлайн - участник
Пилотный проект «Мультибук по естественно – научным предметам»	участник
«Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года»	участник
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2022»	ТОП-100

**Результаты участия в конкурсах  
Староказинского филиала МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня  
Староказинского филиала МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Муниципальный этап «Подрост»	Желябовская М. (победитель)
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	Камнева Е- 1 место, Нарзуллаева С-3 место, Гусейнова А.-3место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 победитель, 1 призёр

**Результаты участия в конкурсах регионального уровня Староказинского филиала  
МБОУ Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Региональном этапе II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»	Ряжских А., Милюхина М.10кл, 2 место
Областной слет школьных лесничеств	1 место Милюхина М., Ряжских А., Щербинин И.
Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета»	1 место Навоян А. Гусейнова А.

**Участие педагогических работников  
Староказинского филиала МБОУ Новоникольской СОШ в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшее школьное лесничество»	Мягких Т.П., 2 место

Международный мастер-класс «Создание авторского цифрового урока при помощи сервисов web 2.0»	Логунова С.А. (экспертное жюри)
Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность-учимся для жизни в области финансов»	Бекетова Ж.В. , диплом лауреата
Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Бекетова Ж.В., диплом 1 степени

**Результаты участия в конкурсах  
в Малолаворском филиале имени кавалера ордена Мужества И.А. Воробьева  
МБОУ Новоникольской СОШ  
в 2022-2023 учебном году**

**Результаты участия в конкурсах муниципального уровня  
в Малолаворском филиале имени кавалера ордена Мужества И.А. Воробьева МБОУ  
Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Районные соревнования по «Русским шашкам»	1-победитель 1-призер (3 место)

**Результаты участия в конкурсах всероссийского и международного уровней  
в Малолаворском филиале имени кавалера ордена Мужества И.А. Воробьева МБОУ  
Новоникольской СОШ:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат (победитель, призёр)</b>
Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники»	1 место -победитель
«Умный мамонтёнок» Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена- ноябрь 2022 г (английский язык)	1 призёр
«Умный мамонтёнок» Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена- март 2023 г.(английский язык)	3 призёра
«Умный мамонтёнок» Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена- май 2023 г.(английский язык)	8 призёров
Международный конкурс «Экология России»	3 призёра

**Участие педагогических работников  
Малолаворского филиала имени кавалера ордена Мужества И.А. Воробьева МБОУ  
Новоникольской СОШ в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Статус</b>
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место Диплом
5 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Диплом 2 степени