

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тамбовской области

Администрация Мичуринского муниципального округа

Малолавровский филиал имени кавалера ордена Мужества

И.А.Воробьева

МБОУ Новоникольская СОШ Мичур. р.

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Руководитель МО Бочарова

Е.А.

Протокол №1
от «26» 08 2023 г.

Орлова Э.Э.

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

Чернышова Л.Б.

Приказ №179
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1822002)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	13		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	57	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	47	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Натуральный ряд. Число 0	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09	

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
14	Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и нуль»	1	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения »	1	1		07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
34	Деление с остатком	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
35	Деление с остатком	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
36	Деление с остатком	1			14.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
37	Простые и составные числа	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
38	Простые и составные числа	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
43	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Числовые выражения; порядок действий	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
45	Числовые выражения; порядок действий	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
54	Контрольная работа по теме "Делители и кратные. Признаки делимости"	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
55	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
56	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
57	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
58	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
59	Окружность и круг	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Окружность и круг	1			20.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
61	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
62	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
63	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
64	Измерение углов	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
65	Измерение углов	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
66	Измерение углов	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
67	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
73	Основное свойство дроби	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
74	Основное свойство дроби	1			06.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
75	Основное свойство дроби	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Основное свойство дроби	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Основное свойство дроби	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
78	Основное свойство дроби	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
79	Основное свойство дроби	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
80	Сравнение дробей	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
81	Сравнение дробей	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
82	Сравнение дробей	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
83	Сравнение дробей	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
88	Сложение и вычитание обыкновенных	1			22.12	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/7f414736
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
92	Контрольная работа №4 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
93	Смешанная дробь	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
94	Смешанная дробь	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
95	Смешанная дробь	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
96	Смешанная дробь	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
97	Смешанная дробь	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
98	Смешанная дробь	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
102	Умножение и деление обыкновенных	1			16.01	Библиотека ЦОК

	дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/7f414736
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
107	Контрольная работа №5 по теме: «Смешанные числа»	1	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
116	Решение текстовых задач, содержащих	1			01.02	Библиотека ЦОК

	дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/7f414736
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
123	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
124	Контрольная работа по теме: "Обыкновенные дроби"	1	1		10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Треугольник	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

129	Треугольник	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
132	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
133	Периметр многоугольника	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
134	Периметр многоугольника	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
135	Десятичная запись дробей	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
136	Десятичная запись дробей	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
137	Десятичная запись дробей	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
138	Сравнение десятичных дробей	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
139	Сравнение десятичных дробей	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
140	Сравнение десятичных дробей	1			01.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
141	Сравнение десятичных дробей	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
142	Сравнение десятичных дробей	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
143	Действия с десятичными дробями	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Действия с десятичными дробями	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
145	Действия с десятичными дробями	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Действия с десятичными дробями	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
147	Действия с десятичными дробями	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Действия с десятичными дробями	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Действия с десятичными дробями	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	Действия с десятичными дробями	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Действия с десятичными дробями	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Действия с десятичными дробями	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153	Действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание	1	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	десятичных дробей»					
155	Действия с десятичными дробями	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
156	Действия с десятичными дробями	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	Действия с десятичными дробями	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Действия с десятичными дробями	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Действия с десятичными дробями	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Действия с десятичными дробями	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
161	Действия с десятичными дробями	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Действия с десятичными дробями	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
163	Действия с десятичными дробями	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164	Округление десятичных дробей	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
165	Округление десятичных дробей	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
166	Округление десятичных дробей	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Округление десятичных дробей	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
168	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных	1	1		12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	дробей на натуральное число»					
169	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
175	Контрольная работа по теме " Умножение и деление десятичных дробей на десятичное число"	1	1		20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
176	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
177	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
178	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
179	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
180	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

181	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
182	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
191	Итоговая контрольная работа	1	1		10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические работы		

			работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09	
12	Округление натуральных чисел	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Округление натуральных чисел	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

14	Округление натуральных чисел	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21	Делимость суммы и произведения	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Делимость суммы и произведения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23	Делимость суммы и произведения	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
24	Деление с остатком	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

25	Деление с остатком	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Деление с остатком	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
27	Деление с остатком	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
28	Решение текстовых задач	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
29	Решение текстовых задач	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30	Решение текстовых задач	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
31	Решение текстовых задач	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
32	Решение текстовых задач	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33	Решение текстовых задач	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
34	Решение текстовых задач	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
35	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1		13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
36	Перпендикулярные прямые	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
37	Перпендикулярные прямые	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
38	Параллельные прямые	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
39	Параллельные прямые	1			18.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
56	Контрольная работа №2 по теме: «Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей»	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
57	Отношение	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
58	Отношение	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
59	Отношение	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Деление в данном отношении	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
61	Деление в данном отношении	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
62	Масштаб, пропорция	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
63	Масштаб, пропорция	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

64	Масштаб, пропорция	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
65	Контрольная работа №3 по теме: «Пропорция»	1	1		25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
66	Понятие процента	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
67	Понятие процента	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
74	Контрольная работа №4 по теме: «Проценты»	1	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
81	Контрольная работа №5 по теме "Дроби"	1	1		14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
82	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Построение симметричных фигур	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
86	Построение симметричных фигур	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
88	Симметрия в пространстве	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
89	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
90	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

91	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
93	Контрольная работа №6 по теме: «Буквенные выражения»	1	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
94	Формулы	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
95	Формулы	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
96	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
97	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
98	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
99	Измерение углов. Виды треугольников	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
100	Измерение углов. Виды треугольников	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
102	Практическая работа по теме: «Измерение углов. Виды треугольников»	1		1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
103	Периметр многоугольника	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Периметр многоугольника	1			18.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
105	Площадь фигуры	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Площадь фигуры	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
107	Измерение углов. Виды треугольников	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
108	Измерение углов. Виды треугольников	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Измерение углов. Виды треугольников	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Периметр многоугольника	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	Периметр многоугольника	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Площадь фигуры	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
113	Площадь фигуры	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
114	Контрольная работа по теме: «Измерение углов. Площадь»	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
115	Целые числа	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
116	Целые числа	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
117	Целые числа	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
123	Числовые промежутки	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
124	Числовые промежутки	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
125	Числовые промежутки	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Положительные и отрицательные числа	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	Положительные и отрицательные числа	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Положительные и отрицательные числа	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

133	Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа. Сравнение положительных и отрицательных чисел»	1	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Арифметические действия с	1			15.03	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153	Решение текстовых задач	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Решение текстовых задач	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Решение текстовых задач	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
156	Решение текстовых задач	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	Решение текстовых задач	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Решение текстовых задач	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Контрольная работа по темам " Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами "	1	1		02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Прямоугольная система координат на плоскости	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
161	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
162	Столбчатые и круговые диаграммы	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

163	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
165	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
168	Изображение пространственных фигур	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
169	Изображение пространственных фигур	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
170	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
171	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
172	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

174	Контрольная работа по теме: «Фигуры в пространстве»	1	1		19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
175	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
176	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
177	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
178	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	обобщение и систематизация знаний					
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			01.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
191	Итоговая контрольная работа	1	1		10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
193	Повторение основных понятий и	1			13.05	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/7f414736
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	обобщение и систематизация знаний					
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение». Математика: 6-й класс: базовый

уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков

А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Рабочие тетради в 5 и 6 классе. Базовый уровень. (в двух частях), автор

Ткачёва М.В., дидактические материалы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа, образовательная платформа "ЯКласс"

