

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Мичуринского округа

МБОУ Новоникольская СОШ Мичур. р.

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Руководитель МО

Бочарова Е.А.
Протокол №1 от «26»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Орлова Э.Э.

Протокол №1 от «28» 08
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Новоникольская СОШ

Чернышова Л.Б.

приказ №179 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 9 классов

с.Новоникольское 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)

авторской программы по математике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7,8,9 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7,8,9 класса».- М.

Просвещение, 2017.

фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 недели по 3 часа в неделю и составляет в год 102 часов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение алгебры в 9 классе не менее 102 часов из расчета 3 часа в неделю.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7,8,9 класса образовательных учреждений/Ю. Н. Макарычева под редакцией С.А.Теляковского М. Просвещение ,2017г.

В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Программа состоит из трёх разделов:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- сформированное учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

- умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические

представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес- кие работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АЛГЕБРЕ для 9 класса
на 2023 / 2024 учебный год

№ урока	Содержание	Кол-во час.	Дата план	Дата факт
1	2	3	4	5
<i>I четверть (24)</i>				
	Глава I. Числа и вычисления	13		
	§ 1. Действительные числа	6		
1	Действия над действительными числами	1	04.09	
2	Действия над действительными числами	1	06.09	
3	Сравнение действительных чисел.	1	07.09	
4	Сравнение действительных чисел.	1	11.09	
5	Погрешность и точность приближения.	1	13.09	
6	Контрольная работа №1 по теме «Действительные числа»	1	14.09	
	§ 2. Приложения математики в реальной жизни	7		
7	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	1	18.09	
8	Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.	1	20.09	
9	Практико-ориентированные задачи.	1	21.09	
10	Практико-ориентированные задачи.	1	25.09	
11	Практико-ориентированные задачи.	1	27.09	
12	Практико-ориентированные задачи.	1	28.09	
13	Контрольная работа №2 по теме «Приложения математики в реальной жизни»	1	02.10	
	Глава II. Функции и их графики.	16		
	§ 3. Функции и их свойства	6		
14	Свойства четности и нечетности функций	1	04.10	
15	Свойства четности и нечетности функций	1	05.10	
1	2	3	4	5

16	Свойства четности и нечетности функций	1	09.10	
17	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	11.10	
18	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	12.10	
19	Графики и свойства некоторых видов функций.	1	16.10	
	§ 4. Квадратичная функция и ее график	<u>10</u>		
20	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства	1	18.10	
21	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства	1	19.10	
22	Графики функций $y=ax^2 + n$ и $y= a(x - m)^2$	1	23.10	
23	Графики функций $y=ax^2 + n$ и $y= a(x - m)^2$	1	25.10	
24	Графики функций $y=ax^2 + n$ и $y= a(x - m)^2$	1	26.10	
2 четверть (23)				
25	Построение графика квадратичной функции	1	08.11	
26	Построение графика квадратичной функции	1	09.11	
27	Построение графика квадратичной функции	1	13.11	
28	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	15.11	
29	Контрольная работа №3 по теме «Функции и их графики»	1	16.11	
	Глава III Уравнения и неравенства с одной переменной	16		
	§ 5. Уравнения с одной переменной	<u>10</u>		
30	Целое уравнение и его корни	1	20.11	
31	Целое уравнение и его корни	1	22.11	
32	Целое уравнение и его корни	1	23.11	
33	Дробные рациональные уравнения	1	27.11	
34	Дробные рациональные уравнения	1	29.11	
35	Дробные рациональные уравнения	1	30.11	
36	Решение задач с помощью уравнений.	1	04.12	
37	Решение задач с помощью уравнений.	1	06.12	
38	Решение задач с помощью уравнений.	1	07.12	
1	2	3	4	5
39	Контрольная работа №4 по теме «Уравнения с одной переменной»	1	11.12	
	§ 6. Неравенства с одной переменной	<u>6</u>		

40	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	13.12	
41	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	14.12	
42	Решение неравенств методом интервалов	1	18.12	
43	Решение неравенств методом интервалов	1	20.12	
44	Повторение и систематизация учебного материала по теме.	1	21.12	
45	Контрольная работа №5 по теме «Неравенства с одной переменной»	1	25.12	
	Глава IV. Уравнения и неравенства с двумя переменными	24		
	§ 7. Уравнения с двумя переменными и их системы	<u>12</u>		
46	Уравнение с двумя переменными и его график	1	27.12	
47	Уравнение с двумя переменными и его график	1	28.12	
3 четверть (33)				
48	Уравнение с двумя переменными и его график	1	10.01	
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	11.01	
50	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	15.01	
51	Решение систем уравнений с двумя переменными.	1	17.01	
52	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	18.01	
53	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	1	22.01	
54	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	24.01	
55	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	25.01	
56	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	29.01	
57	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	31.01	
	§ 8. Неравенства с двумя переменными и их системы	<u>12</u>		
58	Неравенства с двумя переменными	1	01.02	
59	Неравенства с двумя переменными	1	05.02	
60	Неравенства с двумя переменными	1	07.02	
1	2	3	4	5
61	Неравенства с двумя переменными	1	08.02	
62	Неравенства с двумя переменными	1	12.02	
63	Неравенства с двумя переменными	1	14.02	

64	Системы неравенств с двумя переменными	1	15.02	
65	Системы неравенств с двумя переменными	1	19.02	
66	Системы неравенств с двумя переменными	1	21.02	
67	Системы неравенств с двумя переменными	1	22.02	
68	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	26.02	
69	Контрольная работа №6 по теме «Неравенства с двумя переменными и их системы»	1	28.02	
	Глава V. прогрессии Арифметическая и геометрическая прогрессии.	15		
	§ 9. Арифметическая прогрессия.	8		
70	Последовательности	1	29.02	
71	Определение арифметической прогрессии. Формула n-члена арифметической прогрессии	1	04.03	
72	Определение арифметической прогрессии. Формула n-члена арифметической прогрессии	1	06.03	
73	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	07.03	
74	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	11.03	
75	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	13.03	
76	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	14.03	
77	Контрольная работа №7 по теме «Арифметическая прогрессия»	1	18.03	
	§ 10. Геометрическая прогрессия.	7		
78	Определение геометрической прогрессии. Формула n-члена геометрической прогрессии	1	20.03	
79	Определение геометрической прогрессии. Формула n-члена геометрической прогрессии	1	21.03	
4 четверть (18)				
80	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	01.04	
81	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	03.04	
82	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	04.04	
1	2	3	4	5
83	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	08.04	
84	Контрольная работа №8 по теме «Геометрическая прогрессия»	1	10.04	
	Повторение, обобщение, систематизация знаний курсов 7-9 классов	18		

85	Повторение. Арифметические действия с рациональными числами	1	11.04	
86	Повторение. Арифметические действия с рациональными числами	1	15.04	
87	Повторение. Арифметические действия с рациональными числами	1	17.04	
88	Повторение. Алгебраические выражения и их преобразования	1	18.04	
89	Повторение. Алгебраические выражения и их преобразования	1	22.04	
90	Повторение. Алгебраические выражения и их преобразования	1	24.04	
91	Повторение. Решение уравнений, неравенств и их систем.	1	25.04	
92	Повторение. Решение уравнений, неравенств и их систем.	1	29.04	
93	Повторение. Решение уравнений, неравенств и их систем.	1	30.04	
94	Повторение. Решение текстовых задач.	1	01.05	
95	Повторение. Решение текстовых задач.	1	02.05	
96	Повторение. Решение текстовых задач.	1	06.05	
97	Повторение. Функции и их свойства.	1	08.05	
98	Повторение. Функции и их свойства.	1	09.05	
99	Повторение. Функции и их свойства.	1	13.05	
100	Итоговая контрольная работа №9	1	15.05	
101	Итоговая контрольная работа №9	1	16.05	
102	Решение задач за курс математики 7-9 классов.	1	20.05	

Математика. Алгебра 9 класс.
Автор учебника: Ю. Н. Макарычев и др. «Просвещение» 2023

Количество часов в неделю – 3. Всего за год – 102 ч.

<i>№ главы</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Глава I	Числа вычисления	13
Глава II	Функции и их графики	16
Глава III	Уравнения и неравенства с одной переменной	16
Глава IV	Уравнения и неравенства с двумя переменными	24
Глава V	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15
	Повторение, обобщение, систематизация знаний курсов 7-9 классов	18
	Итого:	102

Контрольно-измерительный материал

6	Контрольная работа №1	Действительные числа
13	Контрольная работа №2	Приложения математики в реальной жизни
29	Контрольная работа №3	Функции и их графики
39	Контрольная работа №4	Уравнения с одной переменной
45	Контрольная работа №5	Неравенства с одной переменной
69	Контрольная работа №6	Неравенства с двумя переменными и их системы
77	Контрольная работа №7	Арифметическая прогрессия
84	Контрольная работа №8	Геометрическая прогрессия
100-101	Итоговая контрольная работа №9	Итоговая контрольная работа за курс основной школы

Адрес публикации: <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/546322-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-alge>