



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.03.2022

г. Тамбов

№ 575/202/401-00

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы

В целях повышения эффективности реализуемой региональной политики в сфере организации образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.


2. Ответственным исполнителям мероприятий, предусмотренных Планом:

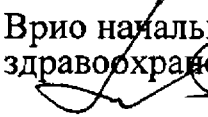
2.1. обеспечить исполнение мероприятий Плана в соответствии с установленными сроками;

2.2. предоставлять в управление образования и науки области отчет об исполнении мероприятий Плана по итогам года до 15 января года, следующего за отчетным.


3. Отделу комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга (Кузьмин) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования и науки области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В.Быкову, заместителя начальника управления здравоохранения области Т.В.Вяльцеву, первого заместителя начальника управления социальной защиты и семейной политики области Д.А.Самородина.

Врио начальника управления
образования и науки области
 Т.П.Котельникова

Врио начальника управления
здравоохранения области
 М.В.Лапочкина

Врио начальника управления
социальной защиты и семейной
политики области

 А.Н.Орехова

Приложение
к приказу управления образования и науки области,
управления здравоохранения области, управления
социальной защиты и семейной политики области
от 11.03.2022 № 575/202/401-90

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДАЛЕЕ – ОВЗ)
НА 2022 – 2030 ГОДЫ**

1. Общее описание

План мероприятий «дорожная карта» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2022 – 2030 годы (далее – План) разработан в целях повышения доступности и качества образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, и лиц из их числа, их социальной адаптации и успешной самореализации в различных сферах деятельности, и направлен на повышение эффективности реализуемой государственной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, взаимодействия государственных и общественных институтов, укрепление системы защиты прав детей с особыми образовательными потребностями на образование.

В ходе его подготовки были учтены результаты анализа ситуации с образованием детей с инвалидностью, с ОВЗ на территории области, ранее реализованных мероприятий, что нашло свое отражение в планировании мероприятий для реализации задач региональной политики.

2. Структура Плана

Структура Плана включает систему основных мероприятий, содержащую 12 разделов:

нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ;

создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;

контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

управление реализацией Плана.

3. Цели мероприятий Плана

Реализация Плана направлена на:

развитие системы ранней коррекционной помощи;

развитие инфраструктуры образования и реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ;

повышение качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;

увеличение численности обучающихся, получающих образование инклюзивно;

обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

позапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ;

развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

повышение психолого-педагогической и реабилитационной компетентности специалистов, родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ;

модернизацию системы подготовки кадров для обучения и воспитания, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;

увеличение численности работников сферы образования, социальной защиты и здравоохранения, прошедших специальную подготовку и повышение квалификации, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по вопросам оказания услуг ранней помощи, сопровождения детей с РАС, с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития, инклюзивного образования и др.

4. Срок реализации Плана

Срок реализации Плана - 2022-2030 годы

Мероприятия («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на 2022 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 -2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1. Нормативное правовое регулирование и методическая поддержка образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.							
1.1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	2022-2030 годы	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	
1.2.	Обеспечение методического сопровождения работников и специалистов сферы образования, социальной защиты, здравоохранения по вопросам образования, воспитания, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста (разработка и выпуск методических рекомендаций, брошюр, памяток, буклетов и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Оказана методическая поддержка работникам учреждений различной ведомственной подчиненности по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ (разработано не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

1.3.	Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	2022 – 2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Обеспечено предоставление услуг по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем применения в работе информационно-методических материалов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск методических рекомендаций, информационных буклетов, памяток, листовок)	2022 – 2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Повышена родительская компетентность в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии (не менее 1 методических рекомендаций, 3 видов информационных памяток, буклетов, листовок)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

1.5.	<p>Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации</p>	2022-2024 гг.	<p>Управление образования и науки области, Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям)</p>	<p>Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц: 2022 г. - 0,08; 2023 г. - 0,09; 2024 г. - 0,1. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической,</p>			Национальный проект «Образование»
------	--	---------------	---	--	--	--	-----------------------------------

				методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %: 2022 г. - 97,0; 2023 г. - 97,0; 2024 г. - 97,0.			
1.6.	Утверждение региональной Стратегии развития образования детей с ОВЗ на долгосрочный период до 2030 года	2022 г.	Управление образования и науки области	Обеспечено совершенствование региональной нормативно-методической базы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.7.	Разработка и утверждение примерного положения по организации деятельности службы ранней помощи	2022 г.	Управление образования и науки области	Разработано примерное положение по организации деятельности службы ранней помощи			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
1.8.	Выпуск обучающих видеороликов для родителей (законных представителей) по вопросам нормализации внутрисемейных отношений	2023-2024 гг.	Управление образования и науки области, Ресурсные центры по психолого-	Выпущены обучающие видеоролики для родителей (не менее 2			Текущая деятельность органов исполнительной власти

	семей, воспитывающих лиц с выраженными нарушениями интеллекта и с тяжелыми и множественными нарушениями развития, коррекции нарушений развития у детей с РАС		педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям	видеороликов в год)			области
1.9.	Проведение научных исследований в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ по изучению особенностей психофизического развития детей с ОВЗ и их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	2023 - 2030 гг.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию) Педагогический институт, кафедра дефектологии ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) (по согласованию) Социально-педагогический институт	Разработаны психолого-педагогические портреты-характеристики обучающихся с ОВЗ различных групп (2023 г.)	Разработаны методические рекомендации по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по программам дополнительного образования. (2024 – 2027 гг.)	Разработаны модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием цифровых технологий); создание цифровых ресурсов для методического обеспечения программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2027 – 2030 гг.)	Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

1.10.	Проектирование и апробация инновационных коррекционных технологий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	2025-2026 гг.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию) Педагогический институт, кафедра дефектологии		Разработаны и апробированы инновационные коррекционные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ (2025 г.). Разработаны и апробированы комплекты учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, детей с нарушениями речи, слуха (2026 г.)		Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
-------	--	---------------	--	--	---	--	--

2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.1.	Внедрение в общеобразовательных организациях модели инклюзивной общеобразовательной организации на основе базовой модели, по итогам ее апробации, с использованием критериев оценки ее деятельности	2026 – 2030 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации», органы местного самоуправления (по согласованию)			Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории области, используются критерии ее деятельности.	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
------	---	-----------------	--	--	--	--	--

2.2.	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>		<p>ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр по социальной работе и взаимодействию с институтами</p>	<p>Разработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие, реализующее социально-психологическое и социально-педагогические услуги по работе с ними и общественными объединениями инвалидов (2022-2023 гг.). Апробирована модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО</p>	<p>Доработана модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2025 г.)</p>	<p>Внедрена модель сетевого взаимодействия ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2026 -2030 гг.)</p>	<p>Текущая деятельность федеральных органов исполнительной власти (в рамках государственного задания подведомственным организациям)</p>
------	---	--	---	---	--	---	---

				Мичуринский ГАУ с организациями общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2024 г.)			
2.3.	Проведение заседаний межмуниципального учебно- методического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей- логопедов, педагогов- психологов, учителей- дефектологов)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико- педагогической диагностики и консультирования»	Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психолого- педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психолого- педагогического сопровождения	Обеспечена организация деятельности межмуниципальн ого УМО специалистов психолого- педагогического сопровождения	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
2.4.	Проведение корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	2026-2030 гг.	Управление образования и науки области		Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

					гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	
3. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.1.	Приобретение учебников, в том числе специальных, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с ФГОС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации», органы местного самоуправления (по согласованию)	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Контракты (договора) на поставку учебников, в том числе специальных	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
3.2.	Мониторинг обеспеченности специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Выявление обеспеченности и потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4. Развитие инфраструктуры образования, реабилитации детей с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024-2030 гг.	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	К 2024 году обеспечено функционирование не менее 13 служб ранней коррекционной помощи.	К 2027 году обеспечено функционирование не менее 15 служб ранней коррекционной помощи.	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

					Разработаны муниципальные проекты и «дорожные карты» по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия		
4.2.	Предоставление психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Функционирует не менее 60 консультационных центров	Функционирует не менее 60 консультационных центров	Функционирует не менее 60 консультационных центров	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
4.3.	Развитие регионального ресурсного центра ранней помощи на базе Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Увеличение доли семей с детьми, получивших услуги ранней помощи. Координация деятельности служб ранней помощи в городах и районах области	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным)

4.4.	Оказание услуг ранней помощи детям на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	2022-2030 гг.	Управление здравоохранения области	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Оказание медицинской помощи детям, нуждающимся в услугах ранней помощи, на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
4.5.	Проведение мониторинга эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в муниципальных образованиях	2022-2030 гг.	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Обеспечение учета раннего выявления детей с проблемами в развитии	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
4.6.	Выявление и распространение эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2023 - 2025 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций (не менее 10 практик размещено на	Тиражирование лучших практик педагогических работников дошкольных образовательных организаций (не менее 20 практик размещено на	Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

				сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования») Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования») Проведено не менее 1 мероприятия по выявлению эффективных практик по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	инвалидностью	
4.7.	Организация деятельности методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Повышена компетентность родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4.8.	Организация деятельности «Службы мобильной помощи» в сельских территориях области по определению форм, методов и специальных условий	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

	обучения и воспитания для каждого отдельно взятого ребенка		педагогической диагностики и консультирования»	технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	технологий и методов реабилитации и (или) абилитации, проживающих в сельских территориях	
4.9.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022 г. в 22,1 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2023 г. в 22,7 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2024 г. в 21,1 % дошкольных образовательных организаций созданы условия	2025 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2026 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2027 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия	2028 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2029 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов 2030 г. в 23,53 % дошкольных образовательных организаций созданы условия	ГП «Доступная среда»

				для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
4.10.	Внедрение в дошкольных образовательных организациях формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста, разработанной Минпросвещением России	2024 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», органы местного самоуправления (по согласованию)	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей дошкольного возраста			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
4.11.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	2022 г. Функционирует не менее 48,7% инклюзивных общеобразовательных организаций 2023 г. Функционирует не менее 48,8% инклюзивных общеобразовательных организаций	2025 г. Функционирует не менее 49,1% инклюзивных общеобразовательных организаций 2026 г. Функционирует не менее 49,2% инклюзивных общеобразовательных организаций	2028 г. Функционирует не менее 49,6% инклюзивных общеобразовательных организаций 2029 г. Функционирует не менее 49,8% инклюзивных общеобразовательных организаций	ГП «Доступная среда»

				<p>2024 г. Функционирует не менее 49% инклюзивных общеобразовательных организаций 100% государственных общеобразовательных организаций (юридических лиц, за исключением 5 школ при УФСИН) оснащены современным компьютерным оборудованием</p>	<p>2027 г. Функционирует не менее 49,4% инклюзивных общеобразовательных организаций</p>	<p>2030 г. Функционирует не менее 50% инклюзивных общеобразовательных организаций</p>	
4.12.	<p>Реализация мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p>	2022 - 2030 гг.	Управление образования и науки области	<p>Обеспечены современные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обновлено содержание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры</p>		<p>Обеспечены современные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обновлено содержание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ посредством обновления инфраструктуры</p>	Национальный проект «Образование»

				отдельных образовательных организаций (не менее 75 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием)		отдельных образовательных организаций (не менее 100 % отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием)	
4.13.	Оснащение специализированным реабилитационным и абилитационным оборудованием, методиками учреждений сферы социальной защиты, образования, здравоохранения, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий детям-инвалидам	2023-2025 гг.	Управление социальной защиты и семейной политики области, управление образования и науки области, управление здравоохранения области	Увеличена доля учреждений сферы социальной защиты, образования, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги, оснащенных специализированным оборудованием	Увеличена доля учреждений сферы социальной защиты, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги, оснащенные специализированным оборудованием		ГП «Доступная среда»
4.14.	Оснащение образовательных организаций области, реализующих программы общего и среднего профессионального образования компьютерным оборудованием, в рамках федерального (регионального) проекта «Цифровая	до 31.12.2024 г.	Управление образования и науки области	Обеспечены условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях			Национальный проект «Образование»

	образовательная среда» национального проекта «Образование»			и организациях профессионального образования, обновлена материально-техническая база образовательных организаций			
4.15.	Создание доступной инфраструктуры в детских санаториях, подведомственных управлению здравоохранения области, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 - 2024 гг.	Управление здравоохранения области, управление образования и науки области	В 2 санаториях созданы условия для обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ			Текущая деятельность органов исполнительной власти области

5. Создание условий для дополнительного образования, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере дополнительного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

5.1.	Создание условий для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ качественного образования в организациях дополнительного образования детей	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.2.	Внедрение в организациях дополнительного образования методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с	2024 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения	Обеспечено методическое оснащение развития сети организаций дополнительного			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

	инвалидностью, с ОВЗ, по итогам апробации		квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.3.	Проектирование вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)		Разработан проект сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022 г., далее - постоянно	ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию) Центр развития современных компетенций детей	На базе Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования (2022 г.)	Разработана и апробирована схема вариативного сетевого взаимодействия Центра развития современных компетенций детей с организациями дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (2027 – 2030 гг.)	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

					(2025 – 2026 гг.)		
5.5.	Расширение ресурсов сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)		Обеспечено развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.6.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе содержащих инструментарий работы с одаренными детьми данной категории	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Реестр программ в «Программном навигаторе системы»	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.7.	Проведение областных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	К 2024 году не менее 45 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих	К 2027 году не менее 50 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих	К 2030 году не менее 55 % детей с инвалидностью, с ОВЗ, приняли участие в спортивных и творческих	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

				конкурсах, фестивалях	конкурсах, фестивалях	конкурсах, фестивалях	
5.8.	Проведение конференций, круглых столов по обмену опытом работы организаций дополнительного образования с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
5.9.	Развитие и распространение эффективных практик образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в особенности – одаренных детей данной категории – посредством проведения конкурсных мероприятий	2028-2030 гг.	Управление образования и науки области			Трансляция положительного опыта организаций дополнительного образования, предоставляющих услуги обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
5.10.	Проведение инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление социальной защиты и семейной политики области	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»,	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»,	Проведено не менее 1 смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»,	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	ДОЛ «Сосновый бор», ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»	
5.11.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 7%	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 11%	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте от 6 до 17 лет до 15%	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

5.12.	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательные проекты «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Большая перемена»	Начиная с 2023 года, далее до 2030 гг. (постоянно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 10% (2023 г.)	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 20%	Увеличение доли детей с инвалидностью, с ОВЗ, вовлечённых в социально – продуктивную деятельность до 30%	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
6. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования детей с инвалидностью, с ОВЗ							
6.1.	Предоставление ресурсными центрами на базе отдельных образовательных организаций услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Организована деятельность ресурсных центров на базе отдельных образовательных организаций, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Организована деятельность ресурсных центров на базе отдельных образовательных организаций, услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.2.	Реализация на базе центров психолого-медико-социального сопровождения новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на основе ресурсной модели, по итогам ее апробации	2029-2030 гг.	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)			Внедрены новые механизмы и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

6.3.	Развитие регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.4.	Обеспечение деятельности отделения «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройством аутического спектра и признаками расстройством аутического спектра»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление социальной защиты и семейной политики области	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутического спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутического спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных	Оказана консультативная помощь семьям с детьми с использованием эффективных технологий и методов реабилитации, способов снижения проявлений нежелательного поведения, в том числе у детей с расстройством аутического спектра, формирования у детей-инвалидов социально-бытовых, коммуникативных	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

				навыков	навыков	навыков	
6.5.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью определения форм, методов и специальных условий их обучения и воспитания	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Организовано своевременное выявление нарушений развития у детей разного возраста. Проведен анализ динамики исполнений рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
6.6.	Совершенствование деятельности центральной и территориальной психолого-медико-педагогических комиссий	2024 г.	ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Начата апробация стандарта психолого-медико-педагогических комиссий			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
6.7.	Осуществление межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и служб медико-социальной экспертизы (МСЭ)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	Обеспечена система межведомственного взаимодействия по вопросам комплексной	Проведена работа по совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических	Проведена работа по совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

			консультирования»	реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	комиссий и МСЭ.	комиссий и МСЭ	
6.8.	Организация предоставления услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, Ресурсные центры по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Повышен уровень комфортности воспитания детей в семьях в дистанционной форме	Повышен уровень комфортности воспитания детей в семьях в дистанционной форме	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.9.	Организация выездов в города и районы области в форме «Домашнее визитирование»	Ежегодно, по отдельному плану	Управление образования и науки области	Обеспечено предоставление услуг семьям с детьми на дому	Обеспечено предоставление услуг семьям с детьми на дому, в том числе проживающих в отдаленных территориях области.	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.10.	Оказание реабилитационных услуг детям-инвалидам на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление социальной защиты и семейной политики области	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	Увеличена доля детей-инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
6.11.	Проведение мониторинга эффективности деятельности	Ежегодно, до 31	Управление образования и науки	Выявление потребности у	Выявление потребности у	Выявление потребности у	Текущее обеспечение

	образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей в муниципальных образованиях	декабря, начиная с 2021 года	области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	детей с инвалидностью, с ОВЗ в предоставлении услуг по психолого-педагогическому сопровождению	деятельности управления образования и науки области
6.12.	Проведение мониторинга обеспеченности образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, психологами)	Ежегодно до 01 февраля, начиная с 2022 года	Управление образования и науки области	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Учет данных мониторинга при определении прогнозной потребности образовательных организаций в педагогических и иных работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
6.13.	Реализации проекта «УчимЗнаем» для детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения	2022 – 2024 гг.	Управление здравоохранения области, управление образования и науки области	В ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» созданы условия для обучения детей, находящихся на лечении			Текущая деятельность органов исполнительной власти области

7. Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ							
7.1.	Организация деятельности Сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (далее – Центр) для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Мероприятиями Центра охвачено 85% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Мероприятиями Центра охвачено 100 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
7.2.	Создание Координационного совета по развитию среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	2022 г.	Управление образования и науки области	Создан Координационный совет по развитию среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения			Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
7.3.	Организация участия в федеральных и региональных проектах, программах по	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ	Участие в 3 проектах. Обеспечена	Участие в 4 проектах. Обеспечена	Участие в 5 проектах. Обеспечена	Текущая деятельность органов

	<p>профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; региональный проект «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» и др.)</p>		<p>ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	<p>методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии</p>	<p>методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии</p>	<p>методическая помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в правильном выборе профессии</p>	<p>исполнительной власти области</p>
7.4.	<p>Организация и проведение конкурсных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>2022-2030 гг. (ежегодно)</p>	<p>Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие 55% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие 60% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В конкурсных мероприятиях профориентационной направленности принимают участие 65% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области</p>
7.5	<p>Организация и проведение</p>	<p>2022-2030</p>	<p>Управление</p>	<p>К 2024 году</p>	<p>К 2027 году</p>	<p>К 2030 году</p>	<p>Текущее</p>

	методического клуба «Школа будущего выпускника»	гг. (ежегодно)	образования и науки области, ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»	обеспечено оказание адресной психологической помощи 85% обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	обеспечено оказание адресной психологической помощи 95% обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	обеспечено оказание адресной психологической помощи 100 % обучающихся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии	обеспечение деятельности управления образования и науки области
7.6.	Организация и проведение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Участие в чемпионате 150 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Участие в чемпионате 170 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Участие в чемпионате 190 студентов с инвалидностью и ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
7.7.	Организация предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ, в том числе в сетевой форме с профессиональными образовательными организациями	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	55% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения	60% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения	70% детей с инвалидностью, с ОВЗ обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)

7.8.	Выявление и трансляция инновационного педагогического опыта в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников, семинаров, конференций, круглых столов и др.	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 15 мероприятий	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 20 мероприятий	Трансляция инновационного педагогического опыта по формированию профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (материалы размещены на сайте ТОИПКРО не менее 3) Проведено более 25 мероприятий	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
7.9.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, на площадке ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	2022 г.	Управление образования и науки области	Обеспечено развитие инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Совершенствование инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Совершенствование инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
8. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
8.1.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные	Онлайн-новости, статьи в печатных изданиях, телевизионные	Текущее обеспечение деятельности управления

	специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с применением таких медиаресурсов, как сайт управления образования и науки области, страницы в социальных сетях, средства массовой информации			сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	сюжеты. Обеспечено повышение уровня информированности заинтересованных лиц	образования и науки области
8.2.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (регионального навигатора по дополнительному образованию детей, регионального портала информационно-просветительской поддержки родителей, портала «Жить вместе» и др.)	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
8.3.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ: -участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа	Обеспечение повышения престижа обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

	<p>инклюзивная школа России; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»; -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; -Всероссийском съезде дефектологов; -Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; -Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; -Международной конференции по инклюзивному образованию и др.</p>			учителя-дефектолога, учителя-логопеда	учителя-дефектолога, учителя-логопеда	учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
8.4.	<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в центрах цифрового образования детей «IT – куб» (с учетом возможности</p>	<p>2022-2030 гг. (ежегодно)</p>	<p>Управление образования и науки области, Центры «IT-куб»</p>	<p>Реализация не менее 3 адаптированных образовательных программ</p>	<p>Реализация не менее 3 адаптированных образовательных программ</p>	<p>Реализация не менее 3 адаптированных образовательных программ</p>	<p>Национальный проект «Образование»</p>

	дистанционного формата)						
8.5.	Размещение методических материалов на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» на странице «Учимся жить месте», в сетевом сообществе «Равные возможности»	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Размещены методические материалы для педагогических работников, специалистов, родителей (не менее 30)	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
9. Подготовка кадров и повышение квалификации работников организаций разной ведомственной принадлежности для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ							
9.1.	Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, семьями их воспитывающими	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано проведение ежегодных обучающих мероприятий на региональном уровне для специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечено участие специалистов в мероприятиях федерального уровня	Организовано проведение ежегодных обучающих мероприятий на региональном уровне для специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечено участие специалистов в мероприятиях федерального уровня	Увеличена численность специалистов организаций сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, прошедших подготовку по технологиям обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
9.2.	Организация работы областного учебно-методического объединения учителей-логопедов	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Повышена профессиональная компетентность специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и

			повышения квалификации работников образования»				науки области
9.3.	Супервизия работы специалистов ресурсных классов, групп для детей с РАС	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, их родителей и специалистов	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
9.4.	Проведение региональных и межрегиональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию), ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Повышена профессиональная компетентность работников сферы образования, здравоохранения, социальной защиты	Текущая деятельность органов исполнительной власти области

			образования», Ресурсные центры по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ				
9.5.	Актуализация, разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов	2022-2030 гг. (ежегодно)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Программы повышения квалификации по направлениям: «инклюзивное образование», «коррекционная педагогика»	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственно го задания подведомствен ным организациям)
9.6.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Договоры о целевом обучении	Текущая деятельность органов исполнитель ной власти области
10. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
10.1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО)	2022-2026 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС ООО	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС ООО		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

10.2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	2022-2026 гг.	Управление образования и науки области, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 7-9 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Организовано получение обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ 10-11 классов образования в соответствии с ФГОС УО (ИН)		Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
-------	--	---------------	---	--	--	--	---

11. Создание финансово-экономических условий для развития эффективной системы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью разного возраста

11.1.	Финансовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих предоставление государственных услуг детям с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области, органы местного самоуправления (по согласованию)	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на	Заключение соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключение соглашений с администрациями муниципальных районов и городских округов о предоставлении из бюджета области субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям и субвенций, предоставляемых из бюджета области бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий
-------	---	--------------------------	--	--	--	--	---

				получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)	получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)	получение общедоступного и бесплатного общего образования (ежегодно)	прав граждан на получение общедоступ ного и бесплатного общего образования)
11.2.	Финансовое обеспечение создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на площадке ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	2022 г.	Управление образования и науки области	Заключение соглашения о предоставлении субсидии на иные цели			В рамках реализации мероприятия «Создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» государственной программы

							Российской Федерации «Доступная среда»
11.3.	Финансовое обеспечение функционирования ресурсного методического центра на площадке «Техникум технологий» за счет внебюджетных средств организации	2022 г. !!!!	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	75% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	85% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	100% инвалидов и лиц с ОВЗ охвачены деятельностью ресурсного учебно-методического центра	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области (в рамках государственного задания подведомственным организациям)
12. Контроль за соблюдением права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
12.1.	Размещение на официальном сайте управления образования и науки области перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется управлением образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	В 10-дневный срок со дня их утверждения	Управление образования и науки области	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.2.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет», на средствах наглядного	Постоянно	Управление образования и науки области	Ведение специального раздела на сайте	Ведение специального раздела на сайте	Ведение специального раздела на сайте	Текущее обеспечение деятельности

	информирования и иными способами сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментариев к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие, рекомендаций по проведению юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями необходимых организационных, технических мероприятий или иных мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований.			управления образования и науки области	управления образования и науки области	управления образования и науки области	управления образования и науки области
12.3.	Обобщение правоприменительной практики осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с указанием проблем их осуществления, наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных	Ежегодно, не позднее 1 июня	Управление образования и науки области	Доклад о правоприменительной практике	Доклад о правоприменительной практике	Доклад о правоприменительной практике	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области

	требований при обучении детей с ОВЗ.						
12.4.	Объявление юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования при наличии сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или наличии признаков нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ	По мере необходимости	Управление образования и науки области	Предостережение	Предостережение	Предостережение	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.5.	Оценка соблюдения юридическими лицами, индивидуальным предпринимателям обязательных требований посредством проведения контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) без взаимодействия	В соответствии с планом КНМ	Управление образования и науки области	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Решение о проведении КНМ	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.6.	Организация работы общественного совета при управлении образования и науки Тамбовской области	2022 - 2030 гг. (ежегодно)	Управление образования и науки области	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Обеспечено повышение эффективности реализации мероприятий Плана	Текущее обеспечение деятельности управления образования и науки области
12.7.	Организация взаимодействия с	2022 - 2030	Управление	Обеспечено	Обеспечено	Обеспечено	Текущая

	общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов по актуальным вопросам образования, воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ	гг. (ежегодно)	образования и науки области, управление социальной защиты и семейной политики области, управление здравоохранения, общественные организации инвалидов (по согласованию)	взаимодействие органов исполнительной власти области с общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий Плана, реализацией права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	повышение эффективности реализации мероприятий Плана	повышение эффективности реализации мероприятий Плана	деятельность органов исполнительной власти области
--	--	----------------	---	---	--	--	--

13. Управление реализацией Плана

13.1	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными	Ежегодно до 15 января, начиная с 2023 года	Управление образования и науки области, управление здравоохранения области, управление социальной защиты и семейной политики области, ТОГОАУ ДПО	Подготовлен отчет	Подготовлен отчет	Подготовлен отчет	Текущая деятельность органов исполнительной власти области
------	--	--	--	-------------------	-------------------	-------------------	--

возможностями здоровья на 2022 – 2030 годы		<p>«Институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» (по согласованию), ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Согласовано:
Председатель

правления Тамбовского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными

нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов

(ВОРДИ)

И.В.Ермакова



Согласовано:
Председатель

Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

Л.Н.Бунина



Согласовано:
Председатель

Тамбовской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых»

М.В.Смолянинов

